



หลักสูตรโรงเรียนไผ่งามวิทยา พุทธศักราช ๒๕๖๒  
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐)

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

โรงเรียนไผ่งามวิทยา โรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## ส่วนที่ ๑

# ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๑	๑. อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำ คำคล้องจองและข้อความที่ประกอบด้วยคำพื้นฐาน คือ คำที่ใช้ในชีวิตประจำวันไม่น้อยกว่า ๖๐๐ คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นประกอบด้วย                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์</li> <li>- คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา</li> <li>- คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ</li> <li>- คำที่มีอักษรนำ</li> </ul> </li> </ul>
	๒. บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน	
	๓. ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิทาน</li> <li>- เรื่องสั้นๆ</li> <li>- บทร้องเล่นและบทเพลง</li> <li>- เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</li> </ul> </li> </ul>
	๔. เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน	
๕. คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน		
	๖. อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย</li> <li>- หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน</li> </ul> </li> </ul>
	๗. บอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ประกอบด้วย                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- เครื่องหมายสัญลักษณ์ต่างๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน</li> <li>- เครื่องหมายแสดงความปลอดภัยและแสดงอันตราย</li> </ul> </li> </ul>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	๘. มีมารยาท ในการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มารยาทในการอ่าน เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่อ่านเสียงดังรบกวนผู้อื่น</li> <li>- ไม่เล่นกันขณะที่อ่าน</li> <li>- ไม่ทำลายหนังสือ</li> </ul> </li> </ul>
ป.๒	๑. อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง ๒. อธิบายความหมายของคำและ ข้อความที่อ่าน ๓. ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับ เรื่องที่อ่าน ๔. ระบุใจความสำคัญและรายละเอียด จากเรื่องที่อ่าน ๕. แสดงความคิดเห็นและคาดคะเน เหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน ๖. อ่านหนังสือตามความสนใจอย่าง สม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน ๗. อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติ ตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ ๘. มีมารยาทในการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอกความหมาย ของคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อย กรองง่ายๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่ม จาก ป. ๑ ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ รวมทั้งคำ ที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ประกอบด้วย               <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์</li> <li>- คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรง ตามมาตรา</li> <li>- คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ</li> <li>- คำที่มีอักษรนำ</li> <li>- คำที่มีตัวการันต์</li> <li>- คำที่มี รร</li> <li>- คำที่มีพยัญชนะและสระที่ไม่ออกเสียง</li> </ul> </li> <li>● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิทาน</li> <li>- เรื่องเล่าสั้น ๆ</li> <li>- บทเพลงและบทร้อยกรองง่ายๆ</li> <li>- เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น</li> <li>- ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน</li> </ul> </li> <li>● การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย</li> <li>- หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน</li> </ul> </li> <li>● การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตาม คำสั่งหรือข้อเสนอแนะ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้สถานที่สาธารณะ</li> <li>- คำแนะนำการใช้เครื่องใช้ที่จำเป็นในบ้าน และในโรงเรียน</li> </ul> </li> <li>● มารยาทในการอ่าน เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่อ่านเสียงดังรบกวนผู้อื่น</li> </ul> </li> </ul>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่เล่นกันขณะที่อ่าน</li> <li>- ไม่ทำลายหนังสือ</li> <li>- ไม่ควรแย่งอ่านหรือชะโงกหน้าไปอ่านขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่านอยู่</li> </ul>
ป.๓	<p>๑. อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้นๆ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว</p> <p>๒. อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน</p> <p>๓. ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน</p> <p>๔. ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ</p> <p>๕. สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๖. อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน</p> <p>๗. อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ</p> <p>๘. อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่มจาก ป.๒ ไม่น้อยกว่า ๑๒๐๐ คำ รวมทั้งคำที่เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำที่มีตัวการันต์</li> <li>- คำที่มี รร</li> <li>- คำที่มีพยัญชนะและสระไม่ออกเสียง</li> <li>- คำพ้อง</li> <li>- คำพิเศษอื่นๆ เช่น คำที่ใช้ ฑ ฤ ฎ</li> </ul> </li> <li>● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิทานหรือเรื่องเกี่ยวกับท้องถิ่น</li> <li>- เรื่องเล่าสั้นๆ</li> <li>- บทเพลงและบทร้อยกรอง</li> <li>- บทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</li> <li>- ข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันในท้องถิ่นและชุมชน</li> </ul> </li> <li>● การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย</li> <li>- หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน</li> </ul> </li> <li>● การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำแนะนำต่างๆ ในชีวิตประจำวัน</li> <li>- ประกาศ ป้ายโฆษณา และคำขวัญ</li> </ul> </li> <li>● การอ่านข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ</li> </ul>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	๙. มีมารยาทในการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มารยาทในการอ่าน เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่อ่านเสียงดังรบกวนผู้อื่น</li> <li>- ไม่เล่นกันขณะที่อ่าน</li> <li>- ไม่ทำลายหนังสือ</li> <li>- ไม่ควรแย่งอ่านหรือชะโงกหน้าไปอ่านขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่าน</li> </ul> </li> </ul>
ป.๔	๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองที่ประกอบด้วย               <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำที่มี ร ล เป็นพยัญชนะต้น</li> <li>- คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ</li> <li>- คำที่มีอักษรนำ</li> <li>- คำประสม</li> <li>- อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน</li> <li>- ประโยคที่มีสำนวนเป็นคำพังเพย สุภาษิต ปริศนาคำทาย และเครื่องหมายวรรคตอน</li> </ul> </li> <li>● การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ</li> </ul>
	๒. อธิบายความหมายของคำ ประโยค และสำนวนจากเรื่องที่อ่าน	
	๓. อ่านเรื่องสั้นๆ ตามเวลาที่กำหนด และตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน	
	๔. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน	
	๕. คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ	
๖. สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- เรื่องสั้น ๆ</li> <li>- เรื่องเล่าจากประสบการณ์</li> <li>- นิทานชาดก</li> <li>- บทความ</li> <li>- บทโฆษณา</li> <li>- งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ</li> <li>- ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน</li> <li>- สารคดีและบันเทิงคดี</li> </ul> </li> </ul>	
๗. อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย</li> <li>- หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน</li> </ul> </li> </ul>	
๘. มีมารยาทในการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มารยาทในการอ่าน</li> </ul>	

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๕	<p>๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง</p> <p>๒. อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นการบรรยาย และการพรรณนา</p> <p>๓. อธิบายความหมายโดยนัย จากเรื่องที่ย่านอย่างหลากหลาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองที่ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ</li> <li>- คำที่มีอักษรนำ</li> <li>- คำที่มีตัวการันต์</li> <li>- อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน</li> <li>- ข้อความที่เป็นการบรรยายและพรรณนา</li> <li>- ข้อความที่มีความหมายโดยนัย</li> </ul> </li> <li>● การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ</li> </ul>
	<p>๔. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน</p> <p>๕. วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- วรรณคดีในบทเรียน</li> <li>- บทความ</li> <li>- บทโฆษณา</li> <li>- งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ</li> <li>- ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน</li> </ul> </li> </ul>
	๖. อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้พจนานุกรม</li> <li>- การใช้วัสดุอุปกรณ์</li> <li>- การอ่านฉลากยา</li> <li>- คู่มือและเอกสารของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน</li> <li>- ข่าวสารทางราชการ</li> </ul> </li> </ul>
	๗. อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย</li> <li>- หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน</li> </ul> </li> </ul>
	๘. มีมารยาทในการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มารยาทในการอ่าน</li> </ul>
ป.๖	<p>๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง</p> <p>๒. อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นโวหาร</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ</li> <li>- คำที่มีอักษรนำ</li> <li>- คำที่มีตัวการันต์</li> <li>- คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ</li> </ul> </li> </ul>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน</li> <li>- วัน เดือน ปีแบบไทย</li> <li>- ข้อความที่เป็นโวหารต่างๆ</li> <li>- สำนวนเปรียบเทียบ</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ</li> </ul>
	<p>๓. อ่านเรื่องสั้นๆ อย่างหลากหลาย โดยจับเวลาแล้วถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน</p> <p>๔. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- เรื่องสั้น ๆ</li> <li>- นิทานและเพลงพื้นบ้าน</li> <li>- บทความ</li> </ul> </li> </ul>
	<p>๕. อธิบายการนำความรู้และความคิดจากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พระบรมราชาชาวมอญ</li> <li>- สารคดี</li> <li>- เรื่องสั้น</li> <li>- งานเขียนประเภทโน้มน้าว</li> <li>- บทโฆษณา</li> <li>- ข่าว และเหตุการณ์สำคัญ</li> </ul> <p>การอ่านเร็ว</p>
	<p>๖. อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้พจนานุกรม</li> <li>- การปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันในสังคม</li> <li>- ข้อตกลงในการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน และ การใช้สถานที่สาธารณะในชุมชนและท้องถิ่น</li> </ul> </li> </ul>
	<p>๗. อธิบายความหมายของข้อมูล จาก การอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านข้อมูลจากแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ</li> </ul>
	<p>๘. อ่านหนังสือตามความสนใจ และ อธิบายคุณค่าที่ได้รับ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย</li> <li>- หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน</li> </ul> </li> </ul>
	<p>๙. มีมารยาทในการอ่าน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มารยาทในการอ่าน</li> </ul>



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๑	๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และ บทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับ เรื่องที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียง ประกอบด้วย               <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยาย</li> <li>- บทร้อยกรอง เช่น กลอนสุภาพ กลอนสี่กวาง กาพย์ยานี ๑๑ กาพย์ฉิ่ง ๑๖ กาพย์สุรางคนางค์ ๒๘ และโคลงสี่สุภาพ</li> </ul> </li> </ul>
	๒. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน ๓. ระบุเหตุและผล และข้อเท็จจริงกับ ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ๔. ระบุและอธิบายคำเปรียบเทียบกับ และคำที่มีหลายความหมายใน บริบทต่างๆ จากการอ่าน ๕. ตีความคำยากในเอกสารวิชาการ โดยพิจารณาจากบริบท	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- เรื่องเล่าจากประสบการณ์</li> <li>- เรื่องสั้น</li> <li>- บทสนทนา</li> <li>- นิทานชาดก</li> <li>- วรรณคดีในบทเรียน</li> <li>- งานเขียนเชิงสร้างสรรค์</li> <li>- บทความ</li> </ul> </li> </ul>
	๖. ระบุข้อสังเกตและความ สมเหตุสมผลของงานเขียนประเภท ชักจูง โน้มน้าวใจ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สารคดี</li> <li>- บันเทิงคดี</li> <li>- เอกสารทางวิชาการที่มีคำ ประโยคและ ข้อความที่ต้องใช้บริบทช่วยพิจารณา ความหมาย</li> <li>- งานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจเชิง สร้างสรรค์</li> </ul>
	๗. ปฏิบัติตามคู่มือแนะนำวิธีการใช้ งาน ของเครื่องมือหรือเครื่องใช้ ใน ระดับที่ยากขึ้น	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านและปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ</li> </ul>
	๘. วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่าน งานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำ ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย</li> <li>- หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียนกำหนด ร่วมกัน</li> </ul> </li> </ul>
	๙. มีมารยาทในการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มารยาทในการอ่าน</li> </ul>
	ม.๒	๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และ บทร้อยกรองได้ถูกต้อง

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	<p>๒. จับใจความสำคัญ สรุปความและอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน</p> <p>๓. เขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่างๆ ที่อ่าน</p> <p>๔. อภิปรายแสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน</p> <p>๕. วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน</p> <p>๖. ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าวหรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- วรรณคดีในบทเรียน</li> <li>- บทความ</li> <li>- บันทึกเหตุการณ์</li> <li>- บทสนทนา</li> <li>- บทโฆษณา</li> <li>- งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ</li> <li>- งานเขียนหรือบทความแสดงข้อเท็จจริง</li> <li>- เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</li> </ul> </li> </ul>
	<p>๗. อ่านหนังสือ บทความหรือคำประพันธ์อย่างหลากหลาย และประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่าน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านตามความสนใจ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสืออ่านนอกเวลา</li> <li>- หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย</li> <li>- หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน</li> </ul> </li> </ul>
	<p>๘. มีมารยาทในการอ่าน</p>	<p>มารยาทในการอ่าน</p>
<p><b>ม.๓</b></p>	<p>๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้องและเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียง ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทร้อยแก้วที่เป็นบทความทั่วไปและบทความปกิณกะ</li> <li>- บทร้อยกรอง เช่น กลอนบทละคร กลอนเสภา กาพย์ยานี ๑๑ กาพย์ฉบัง ๑๖ และโคลงสี่สุภาพ</li> </ul> </li> </ul>
	<p>๒. ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย</p> <p>๓. ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน</p> <p>๔. อ่านเรื่องต่างๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความและรายงาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- วรรณคดีในบทเรียน</li> <li>- ข่าวและเหตุการณ์สำคัญ</li> <li>- บทความ</li> <li>- บันทึกคดี</li> <li>- สารคดี</li> <li>- สารคดีเชิงประวัติ</li> <li>- ตำนาน</li> <li>- งานเขียนเชิงสร้างสรรค์</li> </ul> </li> </ul>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	๕. วิเคราะห์ วิจาร์ณ และประเมินเรื่อง ที่อ่านโดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบ เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ดีขึ้น ๖. ประเมินความถูกต้องของข้อมูล ที่ใช้สนับสนุนในเรื่องที่อ่าน ๗. วิจาร์ณความสมเหตุสมผล การ ลำดับความ และความเป็นไปได้ของ เรื่อง ๘. วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็น โต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	- เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น
	๙. ตีความและประเมินคุณค่า และ แนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่าง หลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหา ในชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านตามความสนใจ เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสืออ่านนอกเวลา</li> <li>- หนังสืออ่านตามความสนใจและตามวัยของ                    นักเรียน</li> <li>- หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียนร่วมกัน                    กำหนด</li> </ul> </li> </ul>
	๑๐. มีมารยาทในการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มารยาทในการอ่าน</li> </ul>

## สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๑	๑. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด	<ul style="list-style-type: none"> <li>การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย</li> </ul>
	๒. เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>การเขียนสื่อสาร               <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>- คำพื้นฐานในบทเรียน</li> <li>- คำคล้องจอง</li> <li>- ประโยคง่ายๆ</li> </ul> </li> </ul>
	๓. มีมารยาทในการเขียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>มารยาทในการเขียน เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนให้อ่านง่าย สะอาด ไม่ขีดฆ่า</li> <li>- ไม่ขีดเขียนในที่สาธารณะ</li> <li>- ใช้ภาษาเขียนเหมาะสมกับเวลา สถานที่ และบุคคล</li> </ul> </li> </ul>
ป.๒	๑. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด	<ul style="list-style-type: none"> <li>การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย</li> </ul>
	๒. เขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับประสบการณ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>การเขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับประสบการณ์</li> </ul>
	๓. เขียนเรื่องสั้นๆ ตามจินตนาการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>การเขียนเรื่องสั้นๆ ตามจินตนาการ</li> </ul>
	๔. มีมารยาทในการเขียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>มารยาทในการเขียน เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนให้อ่านง่าย สะอาด ไม่ขีดฆ่า</li> <li>- ไม่ขีดเขียนในที่สาธารณะ</li> <li>- ใช้ภาษาเขียนเหมาะสมกับเวลา สถานที่ และบุคคล</li> <li>- ไม่เขียนล้อเลียนผู้อื่นหรือทำให้ผู้อื่นเสียหาย</li> </ul> </li> </ul>
ป.๓	๑. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด	<ul style="list-style-type: none"> <li>การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียน ตัวอักษรไทย</li> </ul>
	๒. เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน	<ul style="list-style-type: none"> <li>การเขียนบรรยายเกี่ยวกับลักษณะของคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่</li> </ul>
	๓. เขียนบันทึกประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>การเขียนบันทึกประจำวัน</li> </ul>
	๔. เขียนจดหมายลาครู	<ul style="list-style-type: none"> <li>การเขียนจดหมายลาครู</li> </ul>
	๕. เขียนเรื่องตามจินตนาการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>การเขียนเรื่องตามจินตนาการจากคำ ภาพ และหัวข้อที่กำหนด</li> </ul>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	๖. มีมารยาทในการเขียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มารยาทในการเขียน เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนให้อ่านง่าย สะอาด ไม่ขีดฆ่า</li> <li>- ไม่ขีดเขียนในที่สาธารณะ</li> <li>- ใช้ภาษาเขียนเหมาะสมกับเวลา สถานที่ และบุคคล</li> <li>- ไม่เขียนล้อเลียนผู้อื่นหรือทำให้ผู้อื่นเสียหาย</li> </ul> </li> </ul>
ป.๔	๑. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด	● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย
	๒. เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนสื่อสาร เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำขวัญ</li> <li>- คำแนะนำ</li> </ul> </li> </ul>
	๓. เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน	● การนำแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดไปพัฒนางานเขียน
	๔. เขียนย่อความจากเรื่องสั้นๆ	● การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น นิทาน ความเรียงประเภทต่างๆ ประกาศ จดหมาย คำสอน
	๕. เขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา	● การเขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา
	๖. เขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า	● การเขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า
	๗. เขียนเรื่องตามจินตนาการ	● การเขียนเรื่องตามจินตนาการ
	๘. มีมารยาทในการเขียน	● มารยาทในการเขียน
ป.๕	๑. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด	● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย
	๒. เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนสื่อสาร เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำขวัญ</li> <li>- คำอวยพร</li> <li>- คำแนะนำและคำอธิบายแสดงขั้นตอน</li> </ul> </li> </ul>
	๓. เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน	● การนำแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดไปพัฒนางานเขียน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	๔. เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น นิทาน ความเรียงประเภทต่างๆ ประกาศแจ้ง ความแถลงการณ์ จดหมาย คำสอน โอวาท คำปราศรัย</li> </ul>
	๕. เขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ</li> </ul>
	๖. เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นได้ตรงตามเจตนา	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น</li> </ul>
	๗. กรอกรายการต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การกรอกรายการ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใบฝากเงินและใบถอนเงิน</li> <li>- ธนาคัด</li> <li>- แบบฝากส่งพัสดุไปรษณีย์ภัณฑ์</li> </ul> </li> </ul>
	๘. เขียนเรื่องตามจินตนาการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนเรื่องตามจินตนาการ</li> </ul>
	๙. มีมารยาทในการเขียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มารยาทในการเขียน</li> </ul>
ป.๖	๑. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย</li> </ul>
	๒. เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนสื่อสาร เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำขวัญ</li> <li>- คำอวยพร</li> <li>- ประกาศ</li> </ul> </li> </ul>
	๓. เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิด</li> </ul>
	๔. เขียนเรียงความ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนเรียงความ</li> </ul>
	๕. เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น นิทาน ความเรียงประเภทต่างๆ ประกาศ แจ้ง ความแถลงการณ์ จดหมาย คำสอน โอวาท คำปราศรัยสุนทรพจน์ รายงาน ระเบียบ คำสั่ง</li> </ul>
	๖. เขียนจดหมายส่วนตัว	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนจดหมายส่วนตัว <ul style="list-style-type: none"> <li>- จดหมายขอโทษ</li> <li>- จดหมายแสดงความขอบคุณ</li> <li>- จดหมายแสดงความเห็นใจ</li> </ul> </li> </ul>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		- จดหมายแสดงความยินดี
	๗. กรอกรายการต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การกรอกรายการ</li> <li>- แบบคำร้องต่างๆ</li> <li>- ใบสมัครศึกษาต่อ</li> <li>- แบบฝากส่งพัสดุและไปรษณียภัณฑ์</li> </ul>
	๘. เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์</li> </ul>
	๙. มีมารยาทในการเขียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มารยาทในการเขียน</li> </ul>
ม.๑	๑. คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย</li> </ul>
	๒. เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้องชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนสื่อสาร เช่น</li> <li>- การเขียนแนะนำตนเอง</li> <li>- การเขียนแนะนำสถานที่สำคัญๆ</li> <li>- การเขียนบนสื่ออิเล็กทรอนิกส์</li> </ul>
	๓. เขียนบรรยายประสบการณ์โดยระบุสาระสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การบรรยายประสบการณ์</li> </ul>
	๔. เขียนเรียงความ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนเรียงความเชิงพรรณนา</li> </ul>
	๕. เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น เรื่องสั้น คำสอน โอวาท คำปราศรัยสุนทรพจน์ รายงาน ระเบียบ คำสั่ง บทสนทนาเรื่องเล่าประสบการณ์</li> </ul>
	๖. เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อต่างๆ เช่น</li> <li>- บทความ</li> <li>- หนังสืออ่านนอกเวลา</li> <li>- ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน</li> <li>- เหตุการณ์สำคัญต่างๆ</li> </ul>
	๗. เขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนจดหมายส่วนตัว</li> <li>- จดหมายขอความช่วยเหลือ</li> <li>- จดหมายแนะนำ</li> </ul>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนจดหมายกิจธุระ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- จดหมายสอบถามข้อมูล</li> </ul> </li> </ul>
	๘. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนรายงาน ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า</li> <li>- การเขียนรายงานโครงการ</li> </ul> </li> </ul>
	๙. มีมารยาทในการเขียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มารยาทในการเขียน</li> </ul>
ม.๒	๑. คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียน ตัวอักษรไทย</li> </ul>
	๒. เขียนบรรยายและพรรณนา	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนบรรยายและพรรณนา</li> </ul>
	๓. เขียนเรียงความ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนเรียงความเกี่ยวกับประสบการณ์</li> </ul>
	๔. เขียนย่อความ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น นิทาน คำสอน บทความทางวิชาการ บันทึก เหตุการณ์ เรื่องราวในบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น นิทานชาดก</li> </ul>
	๕. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนรายงาน               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า</li> <li>- การเขียนรายงานโครงการ</li> </ul> </li> </ul>
	๖. เขียนจดหมายกิจธุระ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนจดหมายกิจธุระ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- จดหมายเชิญวิทยากร</li> <li>- จดหมายขอความอนุเคราะห์</li> </ul> </li> </ul>
	๗. เขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งจากสื่อต่างๆ เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทความ</li> <li>- บทเพลง</li> <li>- หนังสืออ่านนอกเวลา</li> <li>- สารคดี</li> <li>- บันทึกคดี</li> </ul> </li> </ul>
	๘. มีมารยาทในการเขียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มารยาทในการเขียน</li> </ul>



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๓	๑. คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย</li> </ul>
	๒. เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนข้อความตามสถานการณ์และโอกาสต่างๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำอวยพรในโอกาสต่างๆ</li> <li>- คำขวัญ</li> <li>- คำคม</li> <li>- โฆษณา</li> <li>- คติพจน์</li> <li>- สุนทรพจน์</li> </ul> </li> </ul>
	๓. เขียนชีวประวัติหรืออัตชีวประวัติโดยเล่าเหตุการณ์ ข้อคิดเห็น และทัศนคติในเรื่องต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนอัตชีวประวัติหรือชีวประวัติ</li> </ul>
	๔. เขียนย่อความ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น นิทาน ประวัตินานา สารคดีทางวิชาการ พระราดำรัส พระบรมราชาโชวาท จดหมายราชการ</li> </ul>
	๕. เขียนจดหมายกิจธุระ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนจดหมายกิจธุระ <ul style="list-style-type: none"> <li>- จดหมายเชิญวิทยากร</li> <li>- จดหมายขอความอนุเคราะห์</li> <li>- จดหมายแสดงความขอบคุณ</li> </ul> </li> </ul>
	๖. เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นและโต้แย้งอย่างมีเหตุผล	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นและโต้แย้งในเรื่องต่างๆ</li> </ul>
	๗. เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งจากสื่อต่างๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทโฆษณา</li> <li>- บทความทางวิชาการ</li> </ul> </li> </ul>
	๘. กรอกแบบสัณฐานพร้อมเขียนบรรยายเกี่ยวกับความรู้และทักษะของตนเองที่เหมาะสมกับงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การกรอกแบบสัณฐาน</li> </ul>
	๙. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า และโครงการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนรายงาน ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า</li> <li>- การเขียนรายงานโครงการ</li> </ul> </li> </ul>
	๑๐. มีมารยาทในการเขียน	มารยาทในการเขียน

### สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๑	๑. ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ และปฏิบัติตาม	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ</li> </ul>
	๒. ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็น ความรู้และความบันเทิง เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- เรื่องเล่าและสารคดีสำหรับเด็ก</li> <li>- นิทาน</li> <li>- การ์ตูน</li> <li>- เรื่องขบขัน</li> </ul> </li> </ul>
	๓. พูดแสดงความคิดเห็นและ ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู	
	๔. พูดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแนะนำตนเอง</li> <li>- การขอความช่วยเหลือ</li> <li>- การกล่าวคำขอบคุณ</li> <li>- การกล่าวคำขอโทษ</li> </ul> </li> </ul>
๕. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มารยาทในการฟัง เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตั้งใจฟัง ตามองผู้พูด</li> <li>- ไม่รบกวนผู้อื่นขณะที่ฟัง</li> <li>- ไม่ควรนำอาหารหรือเครื่องดื่มไปรับประทานขณะที่ฟัง</li> <li>- ให้เกียรติผู้พูดด้วยการปรบมือ</li> <li>- ไม่พูดสอดแทรกขณะที่ฟัง มารยาทในการดู เช่น                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตั้งใจดู</li> <li>- ไม่ส่งเสียงดังหรือแสดงอาการรบกวนสมาธิของผู้อื่น มารยาทในการพูด เช่น                       <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้ถ้อยคำและกิริยาที่สุภาพ เหมาะสมกับกาลเทศะ</li> <li>- ใช้น้ำเสียงนุ่มนวล</li> <li>- ไม่พูดสอดแทรกในขณะที่ผู้อื่นกำลังพูด</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๒	๑. ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน</li> </ul>
	๒. เล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง ๓. บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู ๔. ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ๕. พูดยุติแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การจับใจความและพุดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- เรื่องเล่าและสารคดีสำหรับเด็ก</li> <li>- นิทาน การ์ตูน และเรื่องขบขัน</li> <li>- รายการสำหรับเด็ก</li> <li>- ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน</li> <li>- เพลง</li> </ul> </li> </ul>
	๖. พุดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การพุดสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแนะนำตนเอง</li> <li>- การขอความช่วยเหลือ</li> <li>- การกล่าวคำขอบคุณ</li> <li>- การกล่าวคำขอโทษ</li> <li>- การพุดขอร้องในโอกาสต่างๆ</li> <li>- การเล่าประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน</li> </ul> </li> </ul>
	๗. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพุด	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มารยาทในการฟัง เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตั้งใจฟัง ตามองผู้พุด</li> <li>- ไม่รบกวนผู้อื่นขณะที่ฟัง</li> <li>- ไม่ควรนำอาหารหรือเครื่องดื่มไปรับประทานขณะที่ฟัง</li> <li>- ไม่พุดสอดแทรกขณะที่ฟัง</li> </ul> </li> <li>● มารยาทในการดู เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตั้งใจดู</li> <li>- ไม่ส่งเสียงดังหรือแสดงอาการรบกวนสมาธิของผู้อื่น</li> </ul> </li> <li>● มารยาทในการพุด เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้ถ้อยคำและกิริยาที่สุภาพ เหมาะสมกับกาลเทศะ</li> <li>- ใช้น้ำเสียงนุ่มนวล</li> <li>- ไม่พุดสอดแทรกในขณะที่ผู้อื่นกำลังพุด</li> <li>- ไม่พุดล้อเลียนให้ผู้อื่นได้รับความอับอายหรือเสียหาย</li> </ul> </li> </ul>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๓	<p>๑. เล่ารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง</p> <p>๒. บอกสาระสำคัญจากการฟังและการดู</p> <p>๓. ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู</p> <p>๔. แสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู</p> <p>๕. พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง เช่น             <ul style="list-style-type: none"> <li>- เรื่องเล่าและสารคดีสำหรับเด็ก</li> <li>- นิทาน การ์ตูน เรื่องขบขัน</li> <li>- รายการสำหรับเด็ก</li> <li>- ข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน</li> <li>- เพลง</li> </ul> </li> <li>● การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น             <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแนะนำตนเอง</li> <li>- การแนะนำสถานที่ในโรงเรียนและในชุมชน</li> <li>- การแนะนำ/เชิญชวนเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในด้านต่างๆ เช่น การรักษาความสะอาดของร่างกาย</li> <li>- การเล่าประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน</li> <li>- การพูดในโอกาสต่างๆ เช่น การพูดขอร้อง การพูดทักทาย การกล่าวขอบคุณและขอโทษ การพูดปฏิเสธ และการพูดซักถาม</li> </ul> </li> </ul>
	<p>๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มารยาทในการฟัง เช่น             <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตั้งใจฟัง ตามองผู้พูด</li> <li>- ไม่รบกวนผู้อื่นขณะที่ฟัง</li> <li>- ไม่ควรนำอาหารหรือเครื่องดื่มไปรับประทานขณะที่ฟัง</li> <li>- ไม่แสดงกิริยาที่ไม่เหมาะสม เช่น โห่ ฮา หาว</li> <li>- ให้เกียรติผู้พูดด้วยการปรบมือ</li> <li>- ไม่พูดสอดแทรกขณะที่ฟัง</li> </ul> </li> <li>● มารยาทในการดู เช่น             <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตั้งใจดู</li> <li>- ไม่ส่งเสียงดังหรือแสดงอาการรบกวนสมาธิของผู้อื่น</li> </ul> </li> <li>● มารยาทในการพูด เช่น             <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้ถ้อยคำและกิริยาที่สุภาพ เหมาะสมกับกาลเทศะ</li> <li>- ใช้น้ำเสียงนุ่มนวล</li> </ul> </li> </ul>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่พูดสอดแทรกในขณะที่ผู้อื่นกำลังพูด</li> <li>- ไม่พูดล้อเลียนให้ผู้อื่นได้รับความอับอายหรือเสียหาย</li> </ul>
ป.๔	<p>๑. จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู</p> <p>๒. พุดสรุปความจากการฟังและดู</p> <p>๓. พุดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู</p> <p>๔. ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การจำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู ในชีวิตประจำวัน</li> <li>● การจับใจความ และการพุดแสดงความรู้ ความคิดในเรื่องที่ฟังและดู จากสื่อต่างๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- เรื่องเล่า</li> <li>- บทความสั้นๆ</li> <li>- ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน</li> <li>- โฆษณา</li> <li>- สื่ออิเล็กทรอนิกส์</li> <li>- เรื่องราวจากบทเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</li> </ul> </li> </ul>
	๕. รายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษา ค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การรายงาน เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพุดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน</li> <li>- การพุดลำดับเหตุการณ์</li> </ul> </li> </ul>
	๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพุด	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มารยาทในการฟัง การดู และการพุด</li> </ul>
ป.๕	<p>๑. พุดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู</p> <p>๒. ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู</p> <p>๓. วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การจับใจความ และการพุดแสดงความรู้ ความคิดในเรื่องที่ฟังและดู จากสื่อต่างๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- เรื่องเล่า</li> <li>- บทความ</li> <li>- ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน</li> <li>- โฆษณา</li> <li>- สื่ออิเล็กทรอนิกส์</li> </ul> </li> <li>● การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูในชีวิตประจำวัน</li> </ul>
	๔. พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษา ค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การรายงาน เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพุดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน</li> <li>- การพุดลำดับเหตุการณ์</li> </ul> </li> </ul>
	๕. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพุด	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มารยาทในการฟัง การดู และการพุด</li> </ul>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๖	๑. พุทแสดงความรู้ ความเข้าใจ จุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู ๒. ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล จากเรื่องที่ฟังและดู	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การพุทแสดงความรู้ ความเข้าใจใน จุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่างๆ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- สื่อสิ่งพิมพ์</li> <li>- สื่ออิเล็กทรอนิกส์</li> </ul> </li> </ul>
	๓. วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟัง และดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อโฆษณา</li> </ul>
	๔. พุทรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การรายงาน เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพูดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน</li> <li>- การพูดลำดับเหตุการณ์</li> </ul> </li> </ul>
	๕. พุทโน้มน้าวอย่างมีเหตุผล และ น่าเชื่อถือ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การพูทโน้มน้าวในสถานการณ์ต่างๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเลือกตั้งกรรมการนักเรียน</li> <li>- การรณรงค์ด้านต่างๆ</li> <li>- การโต้วาที</li> </ul> </li> </ul>
	๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการ พุท	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มารยาทในการฟัง การดู และการพูท</li> </ul>
ม.๑	๑. พุทสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟัง และดู ๒. เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟังและดู ๓. พุทแสดงความคิดเห็นอย่าง สร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ๔. ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อ ที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การพูทสรุปความ พุทแสดงความรู้ ความคิด อย่างสร้างสรรค์จากเรื่องที่ฟังและดู</li> <li>● การพูทประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มี เนื้อหาโน้มน้าว</li> </ul>
	๕. พุทรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การพูทรายงานการศึกษาค้นคว้าจากแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ ในชุมชนและท้องถิ่นของตน</li> </ul>
	๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการ พุท	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มารยาทในการฟัง การดู และการพูท</li> </ul>
ม.๒	๑. พุทสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟัง และดู	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การพูทสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู</li> </ul>
	๒. วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือของข่าวสารจาก สื่อต่างๆ ๓. วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและ ดูอย่างมีเหตุผลเพื่อนำข้อคิดมา ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การพูทวิเคราะห์และวิจารณ์จากเรื่องที่ฟัง และดู</li> </ul>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	๔. พูดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การพูดในโอกาสต่างๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพูดอวยพร</li> <li>- การพูดโน้มน้าว</li> <li>- การพูดโฆษณา</li> </ul> </li> </ul>
	๕. พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การพุดรายงานการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</li> </ul>
	๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มารยาทในการฟัง การดู และการพูด</li> </ul>
ม.๓	๑. แสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและการดู	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การพูดแสดงความคิดเห็น และประเมินเรื่องจากการฟังและการดู</li> </ul>
	๒. วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การพูดวิเคราะห์วิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดู</li> </ul>
	๓. พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การพุดรายงานการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> </ul>
	๔. พูดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การพูดในโอกาสต่างๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพูดโต้วาที</li> <li>- การอภิปราย</li> <li>- การพูดยอวาที</li> </ul> </li> </ul>
	๕. พูดโน้มน้าวโดยนำเสนอหลักฐานตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การพูดโน้มน้าว</li> </ul>
	๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มารยาทในการฟัง การดู และการพูด</li> </ul>

## สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๑	๑. บอกรและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย	<ul style="list-style-type: none"> <li>● พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ เลขไทย</li> </ul>
	๒. เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ</li> <li>● มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา</li> <li>● การผันคำ</li> <li>● ความหมายของคำ</li> </ul>
	๓. เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การแต่งประโยค</li> </ul>
	๔. ต่อคำคล้องจองง่าย ๆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คำคล้องจอง</li> </ul>
ป.๒	๑. บอกรและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย	<ul style="list-style-type: none"> <li>● พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ เลขไทย</li> </ul>
	๒. เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ</li> <li>● มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา</li> <li>● การผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ</li> <li>● คำที่มีตัวการันต์</li> <li>● คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ</li> <li>● คำที่มีอักษรนำ</li> <li>● คำที่มีความหมายตรงข้ามกัน</li> <li>● คำที่มี รร</li> <li>● ความหมายของคำ</li> </ul>
	๓. เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การแต่งประโยค</li> <li>● การเรียบเรียงประโยคเป็นข้อความสั้น ๆ</li> </ul>
	๔. บอกรลักษณะคำคล้องจอง	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คำคล้องจอง</li> </ul>
	๕. เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ภาษาไทยมาตรฐาน ภาษาถิ่น</li> </ul>



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๓	๑. เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ</li> <li>● มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา</li> <li>● การผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ</li> <li>● คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ</li> <li>● คำที่มีอักษรนำ</li> <li>● คำที่ประวิสรรชนีย์และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์</li> <li>● คำที่มี ฤ ฎ</li> <li>● คำที่ใช้ บัน บรร</li> <li>● คำที่ใช้ รร</li> <li>● คำที่มีตัวการันต์</li> <li>● ความหมายของคำ</li> </ul>
	๓. ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ชนิดของคำ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำนาม</li> <li>- คำสรรพนาม</li> <li>- คำกริยา</li> </ul> </li> </ul>
	๔. ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การใช้พจนานุกรม</li> </ul>
	๕. แต่งประโยคง่ายๆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การแต่งประโยคเพื่อการสื่อสาร ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประโยคบอกเล่า</li> <li>- ประโยคปฏิเสธ</li> <li>- ประโยคคำถาม</li> <li>- ประโยคขอร้อง</li> <li>- ประโยคคำสั่ง</li> </ul> </li> </ul>
	๖. แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คำคล้องจอง</li> <li>● คำขวัญ</li> </ul>
	๗. เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ภาษาไทยมาตรฐาน</li> <li>● ภาษาถิ่น</li> </ul>
ป.๔	๑. สะกดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คำในแม่ ก กา</li> <li>● มาตราตัวสะกด</li> <li>● การผันอักษร</li> <li>● คำเป็นคำตาย</li> </ul>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● คำพ้อง</li> </ul>
	๒. ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ชนิดของคำ ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำนาม</li> <li>- คำสรรพนาม</li> <li>- คำกริยา</li> <li>- คำวิเศษณ์</li> </ul> </li> </ul>
	๓ ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การใช้พจนานุกรม</li> </ul>
	๔. แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประโยคสามัญ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่วนประกอบของประโยค</li> <li>- ประโยค ๒ ส่วน</li> <li>- ประโยค ๓ ส่วน</li> </ul> </li> </ul>
	๕. แต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● กลอนสี่</li> <li>● คำขวัญ</li> </ul>
	๖. บอกความหมายของสำนวน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต</li> </ul>
	๗. เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่นได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ภาษาไทยมาตรฐาน</li> <li>● ภาษาถิ่น</li> </ul>
ป.๕	๑. ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ชนิดของคำ ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำบุพบท</li> <li>- คำสันธาน</li> <li>- คำอุทาน</li> </ul> </li> </ul>
	๒. จำแนกส่วนประกอบของประโยค	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประโยคและส่วนประกอบของประโยค</li> </ul>
	๓. เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ภาษาไทยมาตรฐาน</li> <li>● ภาษาถิ่น</li> </ul>
	๔. ใช้คำราชาศัพท์	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คำราชาศัพท์</li> </ul>
	๕. บอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ</li> </ul>
	๖. แต่งบทร้อยกรอง	<ul style="list-style-type: none"> <li>● กาพย์ยานี ๑๑</li> </ul>
	๗. ใช้สำนวนได้ถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต</li> </ul>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๖	๑. วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ชนิดของคำ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำนาม</li> <li>- คำสรรพนาม</li> <li>- คำกริยา</li> <li>- คำวิเศษณ์</li> <li>- คำบุพบท</li> <li>- คำเชื่อม</li> <li>- คำอุทาน</li> </ul> </li> </ul>
	๒. ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คำราชาศัพท์</li> <li>● ระดับภาษา</li> <li>● ภาษาถิ่น</li> </ul>
	๓. รวบรวมและบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ</li> </ul>
	๔. ระบุลักษณะของประโยค	<ul style="list-style-type: none"> <li>● กลุ่มคำหรือวลี</li> <li>● ประโยคสามัญ</li> <li>● ประโยครวม</li> <li>● ประโยคซ้อน</li> </ul>
	๕. แต่งบทร้อยกรอง	<ul style="list-style-type: none"> <li>● กลอนสุภาพ</li> </ul>
	๖. วิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิต	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สำนวนที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิต</li> </ul>
ม.๑	๑. อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> <li>● เสียงในภาษาไทย</li> </ul>
	๒. สร้างคำในภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การสร้างคำ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำประสม คำซ้ำ คำซ้อน</li> <li>- คำพ้อง</li> </ul> </li> </ul>
	๓. วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ชนิดและหน้าที่ของคำ</li> </ul>
	๔. วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ภาษาพูด</li> <li>● ภาษาเขียน</li> </ul>
	๕. แต่งบทร้อยกรอง	<ul style="list-style-type: none"> <li>● กาพย์ยานี ๑๑</li> </ul>
	๖. จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต</li> </ul>
ม.๒	๑. สร้างคำในภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การสร้างคำสมาส</li> </ul>
	๒. วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยคซ้อน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ลักษณะของประโยคในภาษาไทย               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประโยคสามัญ</li> </ul> </li> </ul>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประโยครวม</li> <li>- ประโยคซ้อน</li> </ul>
	๓. แต่งบทร้อยกรอง	<ul style="list-style-type: none"> <li>● กลอนสุภาพ</li> </ul>
	๔. ใช้คำราชาศัพท์	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คำราชาศัพท์</li> </ul>
	๕. รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ</li> </ul>
ม.๓	๑. จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ</li> </ul>
	๒. วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประโยคซับซ้อน</li> </ul>
	๓. วิเคราะห์ระดับภาษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ระดับภาษา</li> </ul>
	๔. ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คำทับศัพท์</li> <li>● คำศัพท์บัญญัติ</li> </ul>
	๕. อธิบายความหมายคำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ</li> </ul>
	๖. แต่งบทร้อยกรอง	<ul style="list-style-type: none"> <li>● โคลงสี่สุภาพ</li> </ul>

## สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๑	๑. บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก	<ul style="list-style-type: none"> <li>● วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิทาน</li> <li>- เรื่องสั้นง่ายๆ</li> <li>- ปริศนาคำทาย</li> <li>- บทร้องเล่น</li> <li>- บทอาขยาน</li> <li>- บทร้อยกรอง</li> <li>- วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน</li> </ul> </li> </ul>
	๒. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● บทอาขยานและบทร้อยกรอง               <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทอาขยานตามที่กำหนด</li> <li>- บทร้อยกรองตามความสนใจ</li> </ul> </li> </ul>
ป.๒	๑. ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิทาน</li> <li>- เรื่องสั้นง่ายๆ</li> <li>- ปริศนาคำทาย</li> <li>- บทอาขยาน</li> <li>- บทร้อยกรอง</li> <li>- วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน</li> </ul> </li> </ul>
	๒. ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในห้องเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● บทร้องเล่นที่มีคุณค่า               <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทร้องเล่นในห้องเรียน</li> <li>- บทร้องเล่นในการละเล่นของเด็กไทย</li> </ul> </li> </ul>
	๓. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า               <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทอาขยานตามที่กำหนด</li> <li>- บทร้อยกรองตามความสนใจ</li> </ul> </li> </ul>
ป.๓	๑. ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● วรรณคดี วรรณกรรม และเพลงพื้นบ้าน               <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิทานหรือเรื่องในห้องเรียน</li> <li>- เรื่องสั้นง่ายๆ ปริศนาคำทาย</li> <li>- บทร้อยกรอง</li> <li>- เพลงพื้นบ้าน</li> </ul> </li> </ul>
	๒. รู้จักเพลงพื้นบ้านและเพลงกล่อมเด็ก เพื่อปลูกฝังความชื่นชม	

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	วัฒนธรรมท้องถิ่น ๓. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน	- เพลงกล่อมเด็ก - วรรณกรรมและวรรณคดีในบทเรียนและตามความสนใจ
	๔. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ	● บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทร้อยกรองตามความสนใจ
ป.๔	๑. ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรม	● วรรณคดีและวรรณกรรม เช่น - นิทานพื้นบ้าน - นิทานคติธรรม - เพลงพื้นบ้าน - วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียนและตามความสนใจ
	๒. อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตรจริง	
	๓. ร้องเพลงพื้นบ้าน	● เพลงพื้นบ้าน
	๔. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ	● บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทร้อยกรองตามความสนใจ
ป.๕	๑. สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน	● วรรณคดีและวรรณกรรม เช่น - นิทานพื้นบ้าน - นิทานคติธรรม - เพลงพื้นบ้าน - วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียนและตามความสนใจ
	๒. ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตรจริง	
	๓. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม	
	๔. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ	● บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทร้อยกรองตามความสนใจ
ป.๖	๑. แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน	● วรรณคดีและวรรณกรรม เช่น - นิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเองและท้องถิ่นอื่น - นิทานคติธรรม - เพลงพื้นบ้าน - วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียนและตามความสนใจ
	๒. เล่านิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเองและนิทานพื้นบ้านของท้องถิ่นอื่น	
	๓. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรจริง	
	๔. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความ	● บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า - บทอาขยานตามที่กำหนด

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	สนใจ	- บทร้อยกรองตามความสนใจ
ม.๑	๑. สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● วรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศาสนา</li> <li>- ประเพณี</li> <li>- พิธีกรรม</li> <li>- สุภาษิตคำสอน</li> <li>- เหตุการณ์ประวัติศาสตร์</li> <li>- บันเทิงคดี</li> <li>- บันทึกการเดินทาง</li> <li>- วรรณกรรมท้องถิ่น</li> </ul> </li> </ul>
	๒. วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ ๓. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน ๔. สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม</li> </ul>
	๕. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า               <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทอาขยานตามที่กำหนด</li> <li>- บทร้อยกรองตามความสนใจ</li> </ul> </li> </ul>
ม.๒	๑. สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น	<ul style="list-style-type: none"> <li>● วรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศาสนา</li> <li>- ประเพณี</li> <li>- พิธีกรรม</li> <li>- สุภาษิต คำสอน</li> <li>- เหตุการณ์ประวัติศาสตร์</li> <li>- บันเทิงคดี</li> <li>- บันทึกการเดินทาง</li> </ul> </li> </ul>
	๒. วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีวรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ ๓. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน ๔. สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดีวรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น</li> </ul>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	๕. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า               <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทอาขยานตามที่กำหนด</li> <li>- บทร้อยกรองตามความสนใจ</li> </ul> </li> </ul>
ม.๓	๑. สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นในระดับที่ยากยิ่งขึ้น	<ul style="list-style-type: none"> <li>● วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นเกี่ยวกับ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศาสนา</li> <li>- ประเพณี</li> <li>- พิธีกรรม</li> <li>- สุภาษิตคำสอน</li> <li>- เหตุการณ์ในประวัติศาสตร์</li> <li>- บันเทิงคดี</li> </ul> </li> </ul>
	๒. วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การวิเคราะห์วิถีไทย และคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรม</li> </ul>
	๓. สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	
	๔. ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง	<ul style="list-style-type: none"> <li>● บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า               <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทอาขยานตามที่กำหนด</li> <li>- บทร้อยกรองตามความสนใจ</li> </ul> </li> </ul>



# ส่วนที่ ๒

## คำอธิบายรายวิชา

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๑๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษาและฝึกอ่านออกเสียงคำพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน อ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ แล้วสามารถตอบคำถาม เล่าเรื่องย่อ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน อ่านเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน และมีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ และมีมารยาทในการเขียน ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่าย ๆ และปฏิบัติตาม จับใจความจากเรื่องที่ฟัง และดู ทั้งที่เป็นความรู้ และความบันเทิง โดยตอบคำถาม เล่าเรื่อง พูดแสดงความคิดเห็น และความรู้สึก พูดแนะนำตนเอง ขอความช่วยเหลือ กล่าวคำขอบคุณ ขอโทษ และมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ และต่อคำคล้องจองง่าย ๆ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็กและท่องจำบทอาขยาน ตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ

โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะการฟัง การดู และการพูด ด้วยการฟังนิทาน สังเกตภาพ สำรวจสิ่งรอบตัว สนทนาจากประสบการณ์ ทายปริศนา เล่นเกม และร้องเพลงโดยสอดแทรกกิจกรรมให้ฝึกฝนการอ่านและการเขียน

เพื่อให้เกิดความเข้าใจหลักภาษา เกิดทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสาร สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีความชื่นชม เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย และภูมิใจในภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ

## มาตรฐานตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕, ป.๑/๖, ป.๑/๗, ป.๑/๘

ท ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

ท ๓.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕

ท ๔.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔

ท ๕.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๑๒๑๐๑ ภาษาไทย ๒  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษาและฝึกอ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำพื้นฐานคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ อ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ แล้วสามารถ ตั้งคำถาม ตอบคำถาม ระบุใจความสำคัญ และรายละเอียดแสดงความคิดเห็น และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน อ่านหนังสือตาม ความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่านอ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะและ มีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทยเขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับ ประสบการณ์และเรื่องสั้นๆ ตามจินตนาการ และมีมารยาทในการเขียนฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน และปฏิบัติ ตาม จับใจความจากเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิงโดยเล่าเรื่องบอกสาระสำคัญ ตั้งคำถาม และ ตอบคำถามพูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู พูดแนะนำตนเองขอความช่วยเหลือกล่าวคำ ขอบคุณ กล่าวคำขอโทษ พูดขอเรื่องในโอกาสต่าง ๆ เล่าประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน และมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย เขียนสะกดคำ และบอกความหมายของ คำ แต่งประโยค และเรียบเรียงประโยคเป็นข้อความสั้นๆ ได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร บอกลักษณะของคำ คล้องจอง และเลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล ระบุข้อคิดที่ได้จากการ อ่านหรือฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็ก ในท้องถิ่น และท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะการอ่านและการเขียนอ่านเรื่องสั้น ๆ แข่งขันเขียนคำ รวมทั้งสอดแทรกการฝึกทักษะอื่นควบคู่กันไปซึ่งกิจกรรมจะอยู่ในลักษณะของบทบาทสมมุติเกม ร้องเพลง ทาย ปริศนา การอภิปรายการระดมสมองและการวาดภาพสื่อจินตนาการ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจหลักภาษาเกิดทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้มีความชื่นชมเห็นคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิใจในภาษาประจำชาติ

### มาตรฐานตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗, ป.๒/๘

ท ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

ท ๓.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗

ท ๔.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕

ท ๕.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

รวมทั้งหมด ๒๗ ตัวชี้วัด

ท๑๓๑๐๑ ภาษาไทย ๓  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษาและฝึกอ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำพื้นฐาน คำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ อ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ แล้วสามารถตั้งคำถาม และตอบคำถามเชิงเหตุผล ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์ โดยระบุเหตุผลประกอบ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ อ่านข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ และมีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย เขียนบรรยายเกี่ยวกับลักษณะของคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ ได้อย่าง ชัดเจน เขียนบันทึกประจำวัน เขียนจดหมายลาครู เขียนเรื่องตามจินตนาการจากคำ ภาพ และหัวข้อที่กำหนด และมีมารยาทในการเขียน จับใจความจากเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง โดยสามารถเล่ารายละเอียด บอกสาระสำคัญ ตั้งคำถาม ตอบคำถาม พูดแสดงความคิดเห็น และความรู้สึกรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดูพูดแนะนำตนเอง พูดแนะนำสถานที่ในโรงเรียน และในชุมชน พูดแนะนำเชิญชวนเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในด้านต่างๆ เล่าประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน พูดในโอกาสต่าง ๆ เช่น ขอร้อง ทักทาย ขอบคุณ ขอโทษ ปฏิเสธ ชักถาม และมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ ใช้พจนานุกรมค้นหาคำความหมายของคำ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำนาม คำสรรพนาม และคำกริยาในประโยค แต่งประโยคเพื่อการสื่อสาร ได้แก่ ประโยคบอกเล่า ประโยคปฏิเสธ ประโยคคำถาม ประโยคขอร้อง ประโยคคำสั่ง แต่งคำคล้องจองและ คำขวัญ และเลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านรู้จักเพลงพื้นบ้านและเพลงกล่อมเด็กเพื่อปลูกฝังความชื่นชมวัฒนธรรมท้องถิ่นและท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะการใช้ภาษา ทั้งการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด ที่อยู่บนพื้นฐานของหลักภาษา โดยใช้กระบวนการกลุ่มและการระดมสมองเป็นหลัก

เพื่อให้เกิดความเข้าใจหลักภาษา เกิดทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีความชื่นชม เห็นคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิใจในภาษาประจำชาติ

มาตรฐานตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖, ป.๓/๗, ป.๓/๘, ป.๓/๙

ท ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖

ท ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖

ท ๔.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖

ท ๕.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔

รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชี้วัด

ท๑๔๑๐๑ ภาษาไทย ๔  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาและฝึกอ่านออกเสียงและอธิบายความหมายของบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง อ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ ตามเวลาที่กำหนด แล้วสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น คาดคะเนเหตุการณ์โดยระบุเหตุผลประกอบ สรุปความรู้และข้อคิดเพื่อนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และมีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย เขียนคำขวัญและคำแนะนำ โดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน เขียนย่อความจากเรื่องสั้น ๆ เขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา เขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า เขียนเรื่องตามจินตนาการ และมีมารยาทในการเขียน จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู ในชีวิตประจำวัน จับใจความของเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่าง ๆ แล้วพูดสรุปความ พูดแสดงความรู้ความคิดเห็น และความรู้สึก ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู รายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู การสนทนาและมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด สละกตาคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่างๆ ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำนาม คำสรรพนาม คำกริยา และคำวิเศษณ์ในประโยค แต่งประโยค ๒ ส่วน และประโยค ๓ ส่วน ได้ถูกต้องตามหลักภาษา แต่งกลอนสี่และคำขวัญ บอกความหมายของคำพังเพย และสุภาษิตและเปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่นได้ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทาน คติธรรม อธิบายข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง ร้องเพลงพื้นบ้านและท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นให้ผู้เรียนประมวลคำ แต่งประโยค เขียนข้อความ และสร้างสรรค์ผลงานหลากหลายรูปแบบ ฝึกให้สังเกตคำ ประโยค และข้อความ เพื่อสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง มีการแสดงบทบาทสมมติเพื่อฝึกทักษะการใช้ภาษา และการเรียนรู้ด้วยเกม เพื่อฝึกการทำงานกลุ่มการวางแผน และพัฒนากระบวนการคิด

เพื่อให้เกิดความเข้าใจหลักภาษา เกิดทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีความชื่นชม เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย และภูมิใจในภาษาประจำชาติ

**มาตรฐานตัวชี้วัด**

- ท ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗, ป.๔/๘
- ท ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗, ป.๔/๘
- ท ๓.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖
- ท ๔.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗
- ท ๕.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔

รวมทั้งหมด ๓๓ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๑๕๑๐๑ ภาษาไทย ๕  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาและฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องพร้อมทั้งอธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นการบรรยายและการพรรณนา อธิบายความหมายโดยนัยจากเรื่อง ที่อ่านอย่างหลากหลาย อ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ แล้วสามารถแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำและปฏิบัติตาม อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่อ่าน และมีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัว อักษรไทย เขียนคำขวัญ คำอวยพร คำแนะนำและคำอธิบาย แสดงขั้นตอนโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และ เหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน เขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นได้ตรงตามเจตนา กรอกแบบ รายการ ได้แก่ ใบฝากเงิน และใบถอนเงิน ธนาณัติ แบบฝากส่งพัสดุไปรษณีย์ภัณฑ์ เขียนเรื่องตามจินตนาการ และมีมารยาทในการเขียน จับใจความของเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่าง ๆ แล้วสามารถพูดแสดงความรู้ ความ คิดเห็น ความรู้สึก ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมี เหตุผล พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟังการดู การสนทนา และมีมารยาทในการฟังการดู และการพูด ระบุนิเทศและหน้าที่ของคำบุพบท คำสันธาน และคำอุทานในประโยค จำแนกส่วนประกอบของ ประโยคเปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่นใช้คำราชาศัพท์ บอกลักษณะต่างประเทศในภาษาไทย แต่ง กาพย์ยานี ๑๑ และใช้สำนวนได้ถูกต้อง สรุปเรื่อง อธิบายคุณค่า ระบุนิเทศและข้อคิดจากการอ่านวรรณคดี และวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง และท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจ

โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นให้ผู้เรียนสังเกตและตอบคำถามที่กระตุ้นความคิดเพื่อนำข้อมูลที่ได้ มา สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ฝึกประมวลคำ และนำคำไปใช้อย่างถูกต้อง ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทยจากสื่อ ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน และมุ่งพัฒนาการทำงานด้วยกระบวนการกลุ่มและการระดมความคิด

เพื่อให้เกิดความเข้าใจหลักภาษา เกิดทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ มีความชื่นชม เห็นคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิใจในภาษาประจำชาติ

## มาตรฐานตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗, ป.๕/๘

ท ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗, ป.๕/๘, ป.๕/๙

ท ๓.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

ท ๔.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗

ท ๕.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

รวมทั้งหมด ๓๓ ตัวชี้วัด

ท๑๖๑๐๑ ภาษาไทย ๖  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาและฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องพร้อมทั้งอธิบายความหมาย ของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหารอ่านจับใจความเรื่องอย่างหลากหลายจากสื่อต่างๆ โดยจับเวลาแล้วถามเกี่ยวกับ เรื่องที่อ่าน แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น อธิบายการนำความรู้และความคิดจากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำและปฏิบัติตาม อ่านข้อมูลจากแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ อ่านหนังสือตามความสนใจและอธิบายคุณค่าที่ได้รับ และมีมารยาทในการอ่าน คัด ลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย เขียนคำขวัญ คำอวยพร และ ประกาศ โดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนา งานเขียน เขียนเรียงความ ย่อความ จดหมายส่วนตัว กรอกแบบรายการได้แก่ แบบคำร้อง ใบสมัครศึกษาต่อ แบบฝากส่งพัสดุและ ไปรษณีย์ภัณฑ์ เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ และมีมารยาทในการเขียน พูด แสดงความรู้ ความเข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู ตั้งคำถาม และตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟัง และดู วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟัง และดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล พูดรายงานเรื่อง หรือประเด็นที่ ศึกษาค้นคว้า จากการฟัง การดู และการสนทนา พูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผล และนำเสนอเชื่อถือ และมีมารยาทใน การฟัง การดู และการพูด วิเคราะห์ชนิด และหน้าที่ของคำในประโยค ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและ บุคคลทั้งคำราชาศัพท์ ระดับภาษาและภาษาถิ่น รวบรวม และบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ ในภาษาไทย ระบุดัชนีของประโยคสามัญ ประโยครวม ประโยคซ้อน รวมทั้งกลุ่มคำหรือวลี แต่งกลอน สุภาพ และวิเคราะห์ เปรียบเทียบ สำนวนที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิต เล่านิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเองและ นิทานพื้นบ้านของท้องถิ่นอื่น แสดงความคิดเห็นและอธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน และ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และท่องจำ บทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความ สนใจ

โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นให้ผู้เรียนสังเกต และตอบคำถามที่กระตุ้นความคิดอย่างเป็นลำดับ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ฝึกประมวลคำและนำคำไปใช้อย่างถูกต้อง ส่งเสริมการ สร้างสรรค์ผลงานหลากหลายรูปแบบ และเรียนรู้ภาษาไทยที่ใช้ในชีวิตประจำวันจากสื่อต่าง ๆ รวมทั้ง มุ่งพัฒนากระบวนการกลุ่ม การวางแผน และกระบวนการคิด

เพื่อให้เกิดความเข้าใจหลักภาษา เกิดทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ มีความชื่นชม เห็นคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิใจในภาษาประจำชาติ

**มาตรฐานตัวชี้วัด**

ท ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘, ป.๖/๙

ท ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘, ป.๖/๙

ท ๓.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖

ท ๔.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖

ท ๕.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔

**รวมทั้งหมด ๓๔ ตัวชี้วัด**

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการอ่าน การฟัง การดู การพูด การเขียน และประเมินค่าวรรณคดี วรรณกรรมโดย การศึกษาการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง อ่านจับใจความเรื่องเล่าจากประสบการณ์ นิทาน วรรณคดีในบทเรียน อ่านตีความเอกสารทางวิชาการที่มีคำศัพท์เฉพาะวงวิชาการที่ต้องทำความเข้าใจ ความหมาย อ่านตีความเอกสารคู่มือ มีมารยาทในการอ่าน และการเขียน การเขียนย่อความ เขียนจดหมาย กิจธุระ เขียนแสดงความคิดเห็นจากบทความ ข่าว และเหตุการณ์ประจำวัน และประเมินความน่าเชื่อถือจาก สื่อ

วิเคราะห์ ประเมินค่า ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม เรื่องนิราศภูเขาทอง โคลงโลกนิติ สุภาษิตพระร่วง และกาพย์พระไชยสุริยา ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตาม ความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการฟัง การดู การพูด กระบวนการเขียน เขียนสื่อสารสร้างสรรค์ ความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต เพื่อให้เข้าใจธรรมชาติของภาษา ภูมิ ปัญญาทางภาษา เลือกรับฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ แสดงความคิดเห็นและวิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ และมีนิสัยรักการอ่าน การ เขียน มีมารยาทในการอ่าน การฟัง และการดู

## มาตรฐานตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙

ท ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙

ท ๓.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖

ท ๔.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖

ท ๕.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕

รวมทั้งหมด ๓๕ ตัวชี้วัด



## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการอ่าน การฟัง การดู การพูด การเขียน และประเมินค่าวรรณคดีวรรณกรรม โดยศึกษาเกี่ยวกับการพูดสรุปความ พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์จากเรื่องที่ฟังและดู พูดประเมินความน่าเชื่อถือจากสื่อ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด เปรียบเทียบความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทยและการสร้างคำ ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต แต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์ยานี ๑๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ วิเคราะห์ ประเมินค่า และข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม เรื่องราชาธิราช ตอน สมิงพระราม อาสา กาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน และนิทานพื้นบ้าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการการอ่าน กระบวนการฟัง การดู การพูด กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร สร้างสรรค์ ความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต เพื่อให้เข้าใจธรรมชาติของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา เลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึก ในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ แสดงความคิดเห็นและวิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า

เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ และมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีมารยาทในการอ่าน การฟัง และการดู

## มาตรฐานตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙

ท ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙

ท ๓.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖

ท ๔.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖

ท ๕.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕

รวมทั้งหมด ๓๕ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการสร้างคำสมาส ลักษณะของประโยคในภาษาไทย หลักการวิเคราะห์คุณค่า และข้อคิดจากวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น หลักการฟัง ดู พูด และเขียน

โดยการอ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด อ่านบทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยาย บทพรรณนา และบทร้อยกรอง ประเภทกลอนนิทาน วรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับเหตุการณ์ประวัติศาสตร์ ศาสนา ประเพณี พิธีกรรม อ่านจับใจความสำคัญ สรุปความ จำแนกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และเขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจจากบทอ่านและสื่อประเภทบทความ บันทึกเหตุการณ์ บทสนทนา งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ วรรณคดีบทเรียนอย่างสมเหตุสมผล และมีมารยาทในการอ่าน

เขียนบรรยายและพรรณนา เขียนเรียงความ เขียนจดหมายกิจธุระ แต่งบทร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพ และมีมารยาทในการเขียน พูดสรุปใจความสำคัญ พูดวิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น

พูดโน้มน้าว จากเรื่องที่ฟังและดู มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด สรุปความรู้และข้อคิดวิเคราะห์วิจารณ์คุณค่าจากวรรณคดี วรรณกรรม โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการคิด และกระบวนการเขียนเพื่อพัฒนาทักษะ รวมทั้งกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการจัดการ และกระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย

เพื่อสามารถใช้ทักษะทางภาษาได้อย่างถูกต้อง เห็นคุณค่าของความเป็นไทย เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนาความรู้ สร้างองค์ความรู้ มีมารยาทในการใช้ภาษา สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

## มาตรฐานตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๘

ท ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๖, ม.๒/๘

ท ๓.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๖

ท ๔.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

ท ๕.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๘

รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการใช้คำราชาศัพท์ คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ หลักการวิเคราะห์คุณค่า และข้อคิดจากวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น หลักการฟัง ดู พูด และเขียน โดยการอ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด อ่านบทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยาย บทพรรณนา และบทร้อยกรอง ประเภทกลอนบทละคร วรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับสุภาษิตคำสอน บันเทิงคดี และบันทึกการเดินทาง อ่านทำนองเสนาะ และท่องจำบทอาขยาน อ่านจับใจความสำคัญ สรุปความ จำแนกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น อภิปรายแสดงความคิดเห็น ข้อโต้แย้ง ประเมินคุณค่าหรือแนวคิด และเขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจ จากบทอ่านและสื่อประเภทงานเขียนหรือบทความแสดงข้อเท็จจริง บทโฆษณางานเขียนที่เหมาะสมกับวัย วรรณคดีในบทเรียนได้อย่างสมเหตุสมผล และมีมารยาทในการอ่าน เขียนย่อความ เขียนรายงาน เขียนวิเคราะห์วิจารณ์และแสดงความรู้ ความคิดเห็น แต่งบทร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพ และมีมารยาทในการเขียน พูดสรุปใจความสำคัญ พูดวิเคราะห์ วิจารณ์ พูดรายงาน จากเรื่องที่ฟัง ดู และสนทนา มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด สรุปความรู้และข้อคิด วิเคราะห์ วิจารณ์คุณค่าจากวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการคิด และกระบวนการเขียนเพื่อพัฒนาทักษะ รวมทั้งกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการจัดการ และกระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย

เพื่อสามารถใช้ทักษะทางภาษาได้อย่างถูกต้อง เห็นคุณค่าของความเป็นไทย เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนาความรู้ สร้างองค์ความรู้ มีมารยาทในการใช้ภาษา สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

## มาตรฐานตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๘

ท ๒.๑ ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๗, ม.๒/๘

ท ๓.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๓, ม.๒/๕, ม.๒/๖

ท ๔.๑ ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕

ท ๕.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕

รวมทั้งหมด ๒๓ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
 เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาหลักภาษาเกี่ยวกับคำที่มาจากภาษาต่างประเทศ ประโยคซับซ้อน หลักการแต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์ และหลักการพินิจวรรณคดีและวรรณกรรม โดย การอ่าน ฟัง ดู พุด และเขียน อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง อ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ ตามความสนใจ อ่านวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นเกี่ยวกับประเพณี พิธีกรรม วิเคราะห์วิถีไทย และคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรม คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย เขียนข้อความตามสถานการณ์และโอกาส ต่าง ๆ เขียนอัตชีวประวัติหรือชีวประวัติ พุด แสดงความคิดเห็น และประเมินเรื่องจากการฟังและการดู พุดรายงานการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น พุดในโอกาสต่าง ๆ พุดอภิปราย พุดโน้มน้าว แต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์ โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการคิด กระบวนการเขียน กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย

เพื่อให้เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย สามารถอ่านออกเสียงได้ถูกต้อง อ่านและฟังอย่างมีวิจารณ์ญาณ แสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์วิจารณ์ได้อย่างมีเหตุผล ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูล ลำดับความ ตีความ และประเมินค่า จากเรื่องที่อ่าน พุดและเขียนได้ชัดเจน ถูกต้องเหมาะสมตรงตามจุดประสงค์ สามารถแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ ทั้งการพุดและการเขียน มีนิสัยรักการอ่านการเขียน และมีมารยาทในการใช้ภาษา รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

## มาตรฐานตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๓, ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/๙, ม.๓/๑๐

ท ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

ท ๓.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕

ท ๔.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๔, ม.๓/๖

ท ๕.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการใช้คำทับศัพท์ ศัพท์บัญญัติ ระดับภาษา ศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ และหลักการพินิจวรรณคดีและวรรณกรรม

โดยการอ่าน ฟัง ดู พูด และเขียน อ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ อ่านวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นเกี่ยวกับ ศาสนา สุภาษิตคำสอน บันเทิงคดี วิเคราะห์วิถีไทย และคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรม ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ เขียนย่อความ จดหมายกิจธุระ อธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น และโต้แย้งในเรื่องต่าง ๆ เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ หรือโต้แย้งจากสื่อต่าง ๆ บทความทางวิชาการ รายงาน กรอกแบบสมัครงาน พูดวิเคราะห์วิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดู โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการคิด กระบวนการเขียน กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย

เพื่อให้เข้าใจการใช้ภาษา สามารถอ่านและฟังอย่างมีวิจารณ์ญาณ วิเคราะห์วิจารณ์ และประเมินเรื่องโดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบ เพื่อให้เข้าใจเรื่องที่อ่าน พูดและเขียนได้ชัดเจน ถูกต้อง เหมาะสมตรงตามจุดประสงค์ สามารถแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ ทั้งการพูดและการเขียน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และมีมารยาทในการใช้ภาษา รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

## มาตรฐานตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๓/๒, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖

ท ๒.๑ ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖, ป.๓/๗, ป.๓/๘, ป.๓/๙, ป.๓/๑๐

ท ๓.๑ ม.๓/๒, ม.๓/๖

ท ๔.๑ ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕

ท ๕.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๓, ม.๓/๕

รวมทั้งหมด ๑๙ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท๑๑๒๐๑ คัดไทยให้สวยงาม  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาการเขียนคัดไทยตามหลักการสำคัญในการเขียนลายมือหรือลักษณะการเขียนอักษรไทย โดยฝึกทักษะการเขียนคัดลายมือ พยัญชนะ สระ คำ ประโยค สำนวน บทร้อยกรอง และบทความสั้นๆ ตามรูปแบบอักษรไทยปัจจุบัน ทั้งประเภทตัวกลมหรือตัวมนมีเส้นโค้งเป็นส่วนประกอบ ตามแบบกระทรวงศึกษาธิการ และประเภทตัวเหลี่ยมมีเส้นตรงเป็นส่วนประกอบ ตามแบบภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เพื่อฝึกนิสัยรักการเขียน มีมารยาทในการเขียน มีความตั้งใจ มีความมานะ อดทน มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ มีเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาไทย และสามารถนำการเขียนไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

## ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถเขียนคัดลายมือ พยัญชนะ สระ คำ ประโยค สำนวน บทร้อยกรอง และบทความสั้นๆ ได้ถูกต้อง สวยงาม

รวมทั้งหมด ๑ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท๑๒๒๐๑ การเขียนไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาการเขียนอักษรไทย การเขียนสื่อสาร การเขียนพยานุเคราะห์ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย การเขียนคำ การเขียนประโยค การเขียนคำคล้องจอง การเรียบเรียงคำเป็นประโยค การเขียนร้อยแก้ว การเขียนบทร้อยกรอง

โดยเขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ เขียนพยานุเคราะห์ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ เขียนเรียบเรียงคำเป็นประโยคง่ายๆ เขียนต่อคำคล้องจอง และเขียนบทร้อยกรอง

เพื่อฝึกนิสัยรักการเขียน มีมารยาทในการเขียน มีความตั้งใจ มีความคิดสร้างสรรค์ในการเขียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ มีเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาไทย และสามารถนำการเขียนไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

## ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถเขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ ได้
  ๒. นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำ และบอกความหมายของคำได้ถูกต้อง
  ๓. นักเรียนสามารถเขียนต่อคำคล้องจองได้
- รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท๑๓๒๐๑ การเขียนไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาการอ่าน การจับใจความสำคัญ การอ่านสรุปความ ประเภทนิทาน ข่าว สารคดี บทความ เรื่องสั้น หลักการเลือกพิจารณาหนังสือ

โดยอ่านจับใจความสำคัญ อ่านสรุปความ สังเกต อธิบาย ระบุเหตุผล แสดงความคิดเห็นในเรื่องที่อ่าน

เพื่อฝึกนิสัยรักการอ่าน มีมารยาทในการอ่าน มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ มีเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาไทย รู้จักเลือกพิจารณาหนังสือที่มีคุณค่า และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

## ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอ่านจับใจความสำคัญ และสรุปความได้
๒. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นในเรื่องที่อ่านได้

รวมทั้งหมด ๒ ผลการเรียนรู้



## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท๒๑๒๐๑ ภาษาไทย(เพิ่มเติม) ๑  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
 เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการอ่าน การอ่านออกเสียง อ่านจับใจความ การเขียนตามคำบอก การเขียนเรียงความ การเขียนย่อความ การเขียนเรื่องเล่า การเขียนอธิบายบรรยาย การใช้โวหารชนิดต่าง ๆ การพูดในโอกาสต่าง ๆ การสนทนา การพูดแสดงความคิดเห็น การพูดนำเสนอความรู้ การพูดเล่าเรื่อง หลักการฟังการดู โดยฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเน้นกิจกรรมตามหลักการอ่าน ฟัง พูด และเขียนที่ได้ศึกษา เพื่อให้สามารถใช้ภาษาได้คล่องแคล่วยิ่งขึ้น และมีมารยาทในการใช้ภาษา เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ และมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีมารยาทในการอ่าน การฟัง และการพูด

## ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอธิบายหลักการอ่านออกเสียง อ่านจับใจความสำคัญได้
  ๒. นักเรียนสามารถเขียนตามคำบอก เขียนเรียงความ ย่อความ เขียนอธิบาย บรรยาย
  ๓. นักเรียนสามารถพูดในโอกาสต่างๆ สนทนา พูดแสดงความคิดเห็น พูดนำเสนอความรู้ พูดเล่าเรื่อง
- รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท๒๑๒๐๒ ภาษาไทย(เพิ่มเติม) ๒  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
 เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษานิทาน นิยาย หรือตำนานพื้นบ้านที่มีในท้องถิ่นของตน หรือท้องถิ่นอื่น โดยศึกษาเกี่ยวกับเนื้อเรื่อง สำนวนภาษา และแนวคิดที่สะท้อนให้เห็นความเชื่อ ความรู้สึก หรือค่านิยม ความเป็นอยู่และขนบธรรมเนียมประเพณีของสังคม

โดยการค้นคว้านิทานพื้นบ้าน การสัมภาษณ์จากบุคคล จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และสามารถนำเสนอความรู้ในรูปแบบที่น่าสนใจเหมาะสม เผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเข้าใจค่านิยม ขนบธรรมเนียมของสังคมในท้องถิ่น

## ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอธิบายแนวคิด ความเชื่อ ความรู้สึก ค่านิยม ความเป็นอยู่และขนบธรรมเนียมประเพณี จากการอ่านนิทาน นิยาย หรือตำนานพื้นบ้านท้องถิ่นได้

๒. นักเรียนสามารถนำเสนอความรู้ในรูปแบบที่น่าสนใจเหมาะสม เผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

๓. นักเรียนรู้คุณค่าภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเข้าใจค่านิยม ขนบธรรมเนียมของสังคมในท้องถิ่น

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท๒๒๒๐๑ ภาษาไทย(เพิ่มเติม) ๓  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการใช้ภาษาที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับรูปลักษณะของคำไทยชนิดต่างๆกลุ่มคำและหน้าที่ของกลุ่มคำ การใช้คำ สำนวน สุภาษิต คำพังเพย ความสัมพันธ์ของคำต่างๆที่ใช้อยู่ในประโยค ประโยคในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้สามารถเรียบเรียงข้อความทั้งในการพูดและการเขียนได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาและหลักความนิยม

## ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับรูปลักษณะของคำไทยชนิดต่าง ๆ
  ๒. นักเรียนสามารถเรียบเรียงข้อความทั้งในการพูดและการเขียนได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาและหลักความนิยม
  ๓. นักเรียนสามารถบอกความสัมพันธ์ของคำต่าง ๆ กลุ่มคำและหน้าที่ของกลุ่มคำ การใช้คำ สำนวน สุภาษิต คำพังเพย ที่ใช้อยู่ในประโยครูปแบบต่าง ๆ
- รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท๒๒๒๐๒ ภาษาไทย(เพิ่มเติม) ๔  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาประวัติความเป็นมาของอาณาจักรและภาษาล้านนา ฝึกฟัง ดู พูด เขียน พยัญชนะ สระ  
วรรณยุกต์ เครื่องหมายต่าง ๆ ฝึกประสมสระ สะกดคำ เขียนคำ อ่านประโยค ข้อความเรื่องราว อนุรักษ์และ  
สืบสานภาษาล้านนา

## ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนมาสามารถอธิบายประวัติความเป็นมาของอาณาจักรและภาษาล้านนาได้
  ๒. นักเรียนสามารถ เขียน พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ เครื่องหมายต่าง ๆ ได้
  ๓. นักเรียนสามารถประสมสระ สะกดคำ เขียนคำ อ่านประโยค ข้อความเรื่องราวได้
- รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท๒๓๒๐๑ ภาษาไทย(เพิ่มเติม) ๕  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
 เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการพูดในที่ประชุมชน การพูดโต้วาที การพูดปาฐกถา การพูดสัมภาษณ์การพูดสุนทรพจน์ การพูดแสดงความคิดเห็น การนำเสนอความรู้ และการพูดอภิปราย โดยฝึกพูดตามหลักการพูดที่ศึกษา เพื่อให้เกิดความคล่องแคล่วในการพูด สามารถพูดได้ถูกต้อง ชัดเจน ตรงตามจุดประสงค์ และมีมารยาทในการพูด

## ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอธิบายหลักการพูดในที่ประชุมชน การพูดโต้วาที การพูดปาฐกถา การพูดสัมภาษณ์ การพูดสุนทรพจน์ การพูดแสดงความคิดเห็น การนำเสนอความรู้ และการพูดอภิปราย
  ๒. นักเรียนสามารถพูดตามหลักการพูดที่ศึกษา เพื่อให้เกิดความคล่องแคล่วในการพูด สามารถพูดได้ถูกต้อง ชัดเจน ตรงตามจุดประสงค์
  ๓. มีมารยาทในการพูด
- รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท๒๓๒๐๒ ภาษาไทย(เพิ่มเติม) ๖  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาค้นคว้าความรู้จากปัญหาหรือข้อสงสัยของตนเอง โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยวางแผนการทำงาน ศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลความรู้ ออกแบบการศึกษา รวบรวม ข้อมูล วิเคราะห์ ข้อมูล สรุปและอภิปรายผลข้อค้นพบของโครงการ เพื่อให้สามารถค้นหาคำตอบ จากปัญหา ข้อสงสัยนั้นได้ด้วยตนเอง รวมทั้งเป็นการสร้างนิสัยการสังเกต มีการคิดอย่างเป็นระบบ รักการค้นคว้า และมีความคิดสร้างสรรค์

## ผลการเรียนรู้

- นักเรียนสามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ฝึกวางแผนการทำงาน ศึกษาค้นคว้า หาข้อมูล ความรู้ ออกแบบการศึกษา รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลได้
  - นักเรียนสามารถสรุปและอภิปรายผลข้อค้นพบของโครงการ
  - นักเรียนมีนิสัยการสังเกต มีการคิดอย่างเป็นระบบ รักการค้นคว้า และมีความคิดสร้างสรรค์
- รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

# ส่วนที่ ๓

## โครงสร้างรายวิชา

โครงสร้างรายวิชาภาษาไทย ๑ รหัสวิชา ท ๑๑๑๐๑  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)	ชิ้นงาน/ ภาระงาน/ การ ประเมินผล รวบยอด
๑	ใบโบก ใบบัว	ท ๑.๑ ป.๑/๒ ท ๑.๑ ป.๑/๖ ท ๑.๑ ป.๑/๘ ท ๒.๑ ป.๑ /๒ ท ๓.๑ ป..๑/๓ ท ๔.๑ ป.๑/๓ ท ๔.๑ ป.๑/๔ ท ๕.๑ ป.๑/๑	<ul style="list-style-type: none"> <li>● อ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง และ ข้อความที่ประกอบด้วยคำพื้นฐาน คือ คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>● การอ่านหนังสือตามความสนใจ</li> <li>● มารยาทในการอ่าน</li> <li>● การเขียนสื่อสาร</li> <li>● พุทธแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู</li> <li>● การแต่งประโยค</li> <li>● คำคล้องจอง</li> <li>● ข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก</li> </ul>	๑๑	๕	สอบเก็บคะแนนชิ้นงาน
๒	ภูผา	ท ๑.๑ ป.๑ /๒ ท ๑.๑ ป.๑ /๖ ท ๑.๑ ป.๑ /๘ ท ๒.๑ ป.๑ /๒ ท ๓.๑ ป..๑/๓ ท ๔.๑ ป.๑/๓ ท ๔.๑ ป.๑/๔ ท ๕.๑ ป.๑/๑	<ul style="list-style-type: none"> <li>● อ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง และ ข้อความที่ประกอบด้วยคำพื้นฐาน คือ คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>● การเขียนสื่อสาร</li> <li>● การจับใจความและพุทธแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก จากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- เรื่องเล่าและสารคดีสำหรับเด็ก</li> <li>- นิทาน - การ์ตูน</li> </ul> </li> </ul>	๑๒	๕	สอบเก็บคะแนนการแจกลูกคำใบงาน



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- เรื่องซับซ้อน - การแต่งประโยค</li> <li>- คำคล้องจอง</li> <li>● ข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก</li> </ul>			
๓	เพื่อนกัน	ท ๑.๑ ป.๑/๑ ท ๑.๑ ป.๑/๒ ท ๒.๑ ป.๑/๑ ท ๒.๑ ป.๑/๒ ท ๓.๑ ป..๑/๑ ท ๓.๑ ป..๑/๓ ท ๔.๑ ป.๑/๓ ท ๔.๑ ป.๑/๔ ท ๕.๑ ป.๑/๑	<ul style="list-style-type: none"> <li>● อ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำ คำคล้องจองและ ข้อความที่ประกอบด้วยคำพื้นฐาน คือคำที่ใช้ ในชีวิตประจำวัน</li> <li>● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย</li> <li>● การเขียนสื่อสาร</li> <li>● การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ</li> <li>● การพูดรายงานการศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>● แสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู</li> <li>● การแต่งประโยค</li> <li>● คำคล้องจอง</li> <li>● ข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก</li> </ul>	๑๑	๕	ใบงาน สอบเก็บ คะแนน
๔	ตามหา	ท ๑.๑ ป.๑/๑ ท ๑.๑ ป.๑/๒ ท ๒.๑ ป.๑/๑ ท ๒.๑ ป.๑/๒ ท ๓.๑ ป.๑/๒ ท ๔.๑ ป.๑/๒ ท ๕.๑ ป.๑/๑	<ul style="list-style-type: none"> <li>● อ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง และ ข้อความที่ประกอบด้วยคำพื้นฐาน คือคำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย</li> </ul>	๑๑	๕	สอบเก็บ คะแนน

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนสื่อสาร</li> <li>● ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง</li> <li>● เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ</li> <li>● ข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก</li> </ul>			
๕	ไปโรงเรียน	ท ๑.๑ ป.๑/๑ ท ๑.๑ ป.๑/๒ ท ๒.๑ ป.๑/๑ ท ๒.๑ ป.๑/๒ ท ๓.๑ ป.๑/๑ ท ๔.๑ ป.๑/๒ ท ๕.๑ ป.๑/๑	<ul style="list-style-type: none"> <li>● อ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง และ ข้อความที่ประกอบด้วยคำพื้นฐาน คือคำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย</li> <li>● การเขียนสื่อสาร</li> <li>● ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง</li> <li>● เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ</li> <li>● ข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก</li> </ul>	๑๑	๕	สอบเก็บคะแนนใบงานสังเกตพฤติกรรม
๖	โรงเรียนลูกช้าง	ท ๑.๑ ป.๑/๑ ท ๑.๑ ป.๑/๓ ท ๒.๑ ป.๑/๑ ท ๒.๑ ป.๑/๒ ท ๓.๑ ป.๑/๑ ท ๓.๑ ป.๑/๒ ท ๔.๑ ป.๑/๒ ท ๔.๑ ป.๑/๓ ท ๕.๑ ป.๑/๑	<ul style="list-style-type: none"> <li>● อ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง และ ข้อความที่ประกอบด้วยคำพื้นฐาน คือคำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>● ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน</li> <li>● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย</li> </ul>	๑๑	๕	สอบเก็บคะแนน

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนสื่อสาร</li> <li>● ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟัง และดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง</li> <li>● เขียนสะกดคำและบอก ความหมายของคำ</li> <li>● เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ</li> </ul>			
๗	เพื่อนรัก เพื่อนเล่น	ท ๑.๑ ป.๑/๑ ท ๑.๑ ป.๑/๒ ท ๒.๑ ป.๑/๑ ท ๒.๑ ป.๑/๒ ท ๓.๑ ป ๑/๒ ท ๓.๑ ป ๑/๔ ท ๔.๑ ป.๑/๒ ท ๕.๑ ป.๑/๑	<ul style="list-style-type: none"> <li>● อ่านออกเสียงและบอก ความหมายของคำ คำคล้องจอง และข้อความที่ ประกอบด้วย คำพื้นฐาน คือ คำที่ใช้ ในชีวิตประจำวัน</li> <li>● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็ม บรรทัดตามรูปแบบการเขียน ตัวอักษรไทย</li> <li>● การเขียนสื่อสาร</li> <li>● ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟัง และดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง</li> <li>● การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน</li> <li>● เขียนสะกดคำและบอก ความหมายของคำ</li> <li>● บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือ การฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและ ร้อยกรองสำหรับเด็ก</li> </ul>	๑๓	๕	สอบเก็บ คะแนน ใบงาน
๘	พูดเพราะ	ท ๑.๑ ป.๑/๑ ท ๑.๑ ป.๑/๓ ท ๒.๑ ป.๑/๒ ท ๓.๑ ป.๑/๒ ท ๔.๑ ป.๑/๒ ท ๔.๑ ป.๑/๓ ท ๕.๑ ป.๑/๑	<ul style="list-style-type: none"> <li>● อ่านออกเสียงและบอก ความหมายของคำ</li> <li>● ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน</li> <li>● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็ม บรรทัดตามรูปแบบการเขียน ตัวอักษรไทย</li> <li>● ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟัง และดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง</li> <li>● เขียนสะกดคำและบอก ความหมายของคำ</li> </ul>	๑๓	๕	สอบเก็บ คะแนน

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ</li> <li>• บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟัง วรรณกรรม ร้อยแก้ว และร้อยกรองสำหรับเด็ก</li> </ul>			
๙	เกือบไป	ท ๑.๑ ป.๑/๑ ท ๑.๑ ป.๑/๓ ท ๒.๑ ป.๑/๒ ท ๓.๑ ป.๑/๒ ท ๓.๑ ป.๑/๓ ท ๔.๑ ป.๑/๒ ท ๔.๑ ป.๑/๓ ท ๕.๑ ป.๑/๑	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำ</li> <li>• ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน</li> <li>• การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง</li> <li>• เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ</li> <li>• เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ</li> <li>• บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก</li> </ul>	๑๓	๕	สอบเก็บคะแนนสังเกตพฤติกรรม
๑๐	เพื่อนรู้ใจ	ท ๑.๑ ป.๑/๓ ท ๑.๑ ป.๑/๖ ท ๑.๑ ป.๑/๘ ท ๒.๑ ป.๑/๑ ท ๒.๑ ป.๑/๒ ท ๓.๑ ป.๑/๒ ท ๓.๑ ป.๑/๓ ท ๔.๑ ป.๑/๑ ท ๔.๑ ป.๑/๒ ท ๔.๑ ป.๑/๓ ท ๕.๑ ป.๑/๑ ท ๕.๑ ป.๑/๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน</li> <li>• การอ่านหนังสือตามความสนใจ</li> <li>• มารยาทในการอ่าน</li> <li>• การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย</li> <li>• เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ</li> <li>• การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก จากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง</li> <li>• พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์เลขไทย</li> <li>• เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ</li> <li>• เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ</li> <li>• ข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อย</li> </ul>	๑๑	๕	สอบเก็บคะแนนใบงาน

			กรองสำหรับเด็ก <ul style="list-style-type: none"> <li>● บทอาขยานและบทร้อยกรอง</li> <li>● บทอาขยานตามที่กำหนด</li> </ul>			
๑๑	ช่างน้อยน่ารัก	ท ๑.๑ ป.๑/๒ ท ๑.๑ ป.๑/๓ ท ๑.๑ ป.๑/๖ ท ๑.๑ ป.๑/๘ ท ๒.๑ ป.๑/๑ ท ๒.๑ ป.๑/๒ ท ๓.๑ ป.๑/๒ ท ๓.๑ ป.๑/๓ ท ๔.๑ ป.๑/๑ ท ๔.๑ ป.๑/๒ ท ๔.๑ ป.๑/๓ ท ๕.๑ ป.๑/๑ ท ๕.๑ ป.๑/๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านหนังสือตามความสนใจ</li> <li>● มารยาทในการอ่าน</li> <li>● ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน</li> <li>● เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ</li> <li>● การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง</li> <li>● พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ภาษาไทย</li> <li>● เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ</li> <li>● เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ</li> <li>● ข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก</li> <li>● บทอาขยานและบทร้อยกรอง</li> <li>● บทอาขยานตามที่กำหนด</li> </ul>	๑๓	๔	สอบเก็บคะแนน
๑๒	วันสงกรานต์	ท ๑.๑ ป.๑/๑ ท ๑.๑ ป.๑/๒ ท ๑.๑ ป.๑/๓ ท ๑.๑ ป.๑/๖ ท ๑.๑ ป.๑/๘ ท ๒.๑ ป.๑/๑ ท ๒.๑ ป.๑/๒ ท ๓.๑ ป.๑/๒ ท ๓.๑ ป.๑/๓ ท ๔.๑ ป.๑/๑ ท ๔.๑ ป.๑/๒ ท ๔.๑ ป.๑/๓ ท ๕.๑ ป.๑/๑ ท ๕.๑ ป.๑/๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>● อ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำ คำคล้องจองและข้อความที่ประกอบด้วยคำพื้นฐาน</li> <li>● ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน</li> <li>● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย</li> <li>● การเขียนสื่อสาร</li> <li>● การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง</li> <li>● บอกและเขียนพยัญชนะ สระ</li> </ul>	๑๑	๔	สอบเก็บคะแนน

			<p>วรรณยุกต์ และเลขไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ</li> <li>การแต่งประโยค</li> <li>บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก</li> <li>บทอาขยานและบทร้อยกรอง</li> <li>บทอาขยานตามที่กำหนด</li> </ul>			
๑๓	เจ้าเนื้ออ่อน เอย	<p>ท ๑.๑ ป.๑/๒          ท ๑.๑ ป.๑/๓          ท ๑.๑ ป.๑/๖          ท ๑.๑ ป.๑/๘          ท ๒.๑ ป.๑/๑          ท ๒.๑ ป.๑/๒          ท ๓.๑ ป.๑/๒          ท ๓.๑ ป.๑/๓          ท ๔.๑ ป.๑/๑          ท ๔.๑ ป.๑/๒          ท ๔.๑ ป.๑/๓          ท ๕.๑ ป.๑/๑          ท ๕.๑ ป.๑/๒</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>การอ่านหนังสือตามความสนใจ</li> <li>มารยาทในการอ่าน</li> <li>ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน</li> <li>เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ</li> <li>การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึ กจากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง</li> <li>พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ เลขไทย</li> <li>เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ</li> <li>เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ</li> <li>ข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก</li> <li>บทอาขยานและบทร้อยกรอง</li> <li>บทอาขยานตามที่กำหนด</li> </ul>	๘	๔	สอบเก็บคะแนน
๑๔	มาเล่นกันไหม	<p>ท ๑.๑ ป.๑/๑          ท ๑.๑ ป.๑/๒          ท ๑.๑ ป.๑/๓          ท ๑.๑ ป.๑/๖          ท ๑.๑ ป.๑/๘          ท ๒.๑ ป.๑/๑          ท ๒.๑ ป.๑/๒          ท ๓.๑ ป.๑/๒</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>อ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง และ ข้อความที่ประกอบด้วย คำพื้นฐาน คือ คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน</li> <li>การอ่านหนังสือตามความสนใจ</li> <li>มีมารยาทในการอ่าน</li> </ul>	๙	๔	สอบเก็บคะแนน

		<p>ท ๓.๑ ป.๑/๓  ท ๔.๑ ป.๑/๑  ท ๔.๑ ป.๑/๒  ท ๔.๑ ป.๑/๓  ท ๕.๑ ป.๑/๑  ท ๕.๑ ป.๑/๒</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด</li> <li>● เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ</li> <li>● การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง</li> <li>● บอกและเขียนพยัญชนะ สระวรรณยุกต์ และเลขไทย</li> <li>● เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ</li> <li>● เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่ายๆ</li> </ul>			
๑๕	ของเธอของฉัน	<p>ท ๑.๑ ป.๑/๑  ท ๑.๑ ป.๑/๒  ท ๑.๑ ป.๑/๓  ท ๑.๑ ป.๑/๖  ท ๑.๑ ป.๑/๘  ท ๒.๑ ป.๑/๑  ท ๒.๑ ป.๑/๒  ท ๓.๑ ป.๑/๒  ท ๓.๑ ป.๑/๓  ท ๔.๑ ป.๑/๑  ท ๔.๑ ป.๑/๒  ท ๔.๑ ป.๑/๓  ท ๕.๑ ป.๑/๑  ท ๕.๑ ป.๑ /๒</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● อ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง และข้อความที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>● ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน</li> <li>● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย</li> <li>● การเขียนสื่อสาร</li> <li>● การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง</li> <li>● บอกและเขียนพยัญชนะ สระวรรณยุกต์ และเลขไทย</li> <li>● เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ</li> <li>● การแต่งประโยค</li> <li>● บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก</li> <li>● บทอาขยานและบทร้อยกรอง</li> </ul>	๗	๔	สอบเก็บคะแนน

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● บทอาขยานตามที่กำหนด</li> </ul>			
๑๖	ฝนตกแดดออก	ท ๑.๑ ป.๑/๑ ท ๑.๑ ป.๑/๒ ท ๑.๑ ป.๑/๓ ท ๑.๑ ป.๑/๖ ท ๑.๑ ป.๑/๗ ท ๑.๑ ป.๑/๘ ท ๒.๑ ป.๑/๑ ท ๒.๑ ป.๑/๒ ท ๓.๑ ป.๑/๒ ท ๓.๑ ป.๑/๓ ท ๔.๑ ป.๑/๑ ท ๔.๑ ป.๑/๒ ท ๔.๑ ป.๑/๓ ท ๕.๑ ป.๑/๑ ท ๕.๑ ป.๑/๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>● อ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง และข้อความที่ประกอบด้วยคำพื้นฐาน คือ คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>● ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน</li> <li>● การอ่านหนังสือตามความสนใจ</li> <li>● การอ่านเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์</li> <li>● มีมารยาทในการอ่าน</li> <li>● คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด</li> <li>● เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ</li> <li>● การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกรู้จักจากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง</li> <li>● บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย</li> <li>● เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ</li> <li>● เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่ายๆ</li> </ul>	๖	๔	สอบเก็บคะแนน
๑๗	เรารักเมืองไทย	ท ๑.๑ ป.๑/๑ ท ๑.๑ ป.๑/๒ ท ๑.๑ ป.๑/๓ ท ๑.๑ ป.๑/๖ ท ๑.๑ ป.๑/๗ ท ๑.๑ ป.๑/๘ ท ๒.๑ ป.๑/๑ ท ๒.๑ ป.๑/๒ ท ๓.๑ ป.๑/๒ ท ๓.๑ ป.๑/๓ ท ๔.๑ ป.๑/๑ ท ๔.๑ ป.๑/๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>● อ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง และข้อความที่ประกอบด้วยคำพื้นฐาน คือ คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>● ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน</li> <li>● การอ่านหนังสือตามความสนใจ</li> <li>● การอ่านเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์</li> <li>● มีมารยาทในการอ่าน</li> <li>● คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด</li> <li>● เขียนสื่อสารด้วยคำและ</li> </ul>	๗	๔	สอบเก็บคะแนน



		<p>ท ๔.๑ ป.๑/๓ ท ๕.๑ ป.๑/๑ ท ๕.๑ ป.๑/๒</p>	<p>ประโยชน์ง่าย ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง</li> <li>● บอกละเขียนพยานุชณะ สรรพวรรณยุกต์และเลขไทย</li> <li>● เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ</li> <li>● เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ</li> </ul>			
๑๘	ตั้งไข่ล้มตัมไข่กิน	<p>ท ๑.๑ ป.๑/๑ ท ๑.๑ ป.๑/๒ ท ๑.๑ ป.๑/๓ ท ๑.๑ ป.๑/๖ ท ๑.๑ ป.๑/๘ ท ๒.๑ ป.๑/๑ ท ๒.๑ ป.๑/๒ ท ๓.๑ ป.๑/๒ ท ๓.๑ ป.๑/๓ ท ๔.๑ ป.๑/๑ ท ๔.๑ ป.๑/๒ ท ๔.๑ ป.๑/๓ ท ๕.๑ ป.๑/๑ ท ๕.๑ ป.๑/๒</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● อ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง และ ข้อความที่ประกอบด้วยคำพื้นฐาน คือ คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>● ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน</li> <li>● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย</li> <li>● การเขียนสื่อสาร</li> <li>● การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง</li> <li>● บอกละเขียนพยานุชณะ สรรพวรรณยุกต์ และเลขไทย</li> <li>● เขียนสะกดคำและบอกความหมาย ของคำ</li> <li>● การแต่งประโยค</li> <li>● บอกล้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก</li> <li>● บทอาขยานและบทร้อยกรองตามที่กำหนด</li> </ul>	๗	๔	สอบเก็บคะแนน

๑๙	แมวเหมียว	ท ๑.๑ ป.๑/๑ ท ๑.๑ ป.๑/๒ ท ๑.๑ ป.๑/๓ ท ๑.๑ ป.๑/๔ ท ๑.๑ ป.๑/๕ ท ๑.๑ ป.๑/๘ ท ๒.๑ ป.๑/๑ ท ๒.๑ ป.๑/๒ ท ๓.๑ ป.๑/๒ ท ๓.๑ ป.๑/๓ ท ๓.๑ ป.๑/๕ ท ๔.๑ ป.๑/๑ ท ๔.๑ ป.๑/๒ ท ๕.๑ ป.๑/๑ ท ๕.๑ ป.๑/๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>● อ่านออกเสียงและบอก ความหมายของคำ คำคล้อง จองและข้อความที่ ประกอบด้วยคำพื้นฐาน คือ คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>● การอ่านจับใจความจากสื่อ ต่างๆ เช่น นิทาน เรื่องสั้นๆ บทร้องเล่นและบทเพลง</li> <li>● เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทยและ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</li> <li>● มีมารยาทในการอ่าน</li> <li>● คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด</li> <li>● เขียนสื่อสารด้วยคำและ ประโยคง่ายๆ</li> <li>● การจับใจความและพูดแสดง ความคิดเห็น ความรู้สึกจาก เรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้ และความบันเทิง</li> <li>● มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด</li> <li>● บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย</li> <li>● เขียนสะกดคำและบอก ความหมายของคำ</li> <li>● บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือ การฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและ ร้อยกรองสำหรับเด็ก</li> </ul>	๘	๔	สอบเก็บ คะแนน
๒๐	กระต่ายกับเต่า	ท ๑.๑ ป.๑/๑ ท ๑.๑ ป.๑/๒ ท ๑.๑ ป.๑/๓ ท ๑.๑ ป.๑/๖ ท ๑.๑ ป.๑/๘ ท ๒.๑ ป.๑/๑ ท ๒.๑ ป.๑/๒ ท ๓.๑ ป.๑/๒ ท ๓.๑ ป.๑/๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● อ่านออกเสียงและบอก ความหมายของคำ คำคล้อง จองและข้อความที่ ประกอบด้วยคำพื้นฐาน คือ คำที่ใช้ ในชีวิตประจำวัน</li> <li>● ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน</li> <li>● การอ่านหนังสือตามความสนใจ</li> <li>● มีมารยาทในการอ่าน</li> </ul>	๖	๔	สอบเก็บ คะแนน

		ท ๔.๑ ป.๑/๑ ท ๔.๑ ป.๑/๒ ท ๔.๑ ป.๑/๓ ท ๕.๑ ป.๑/๑ ท ๕.๑ ป.๑/๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด</li> <li>● เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ</li> <li>● การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้ ความบันเทิง</li> <li>● บอกและเขียนพยัญชนะสระวรรณยุกต์ และเลขไทย</li> <li>● เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ</li> <li>● เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ</li> </ul>			
<b>รวมระหว่างภาค</b>				๑๙๙	๗๐	
<b>สอบปลายภาค</b>				๑	๓๐	ข้อสอบปลายภาค
<b>รวมทั้งสิ้นตลอดภาคเรียน</b>				๒๐๐	๑๐๐	

โครงสร้างรายวิชาภาษาไทย๒ รหัสวิชา ค ๑๒๑๐๑  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)	ชิ้นงาน/ ภาระงาน/ การ ประเมินผล รวบยอด
๑	อักษรไทยไขชาน	ท๑.๑ ป.๒/๑ ท๑.๑ ป.๒/๒ ท๑.๑ ป.๒/๓ ท๑.๑ ป.๒/๔ ท๓.๑ ป.๒/๕ ท๓.๑ ป.๒/๖ ท๓.๑ ป.๒/๗ ท๔.๑ ป.๒/๑	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่มจาก ป. ๑ ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</li> <li>● ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง</li> <li>● การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน</li> <li>● มารยาทในการฟัง การดู และการพูด</li> <li>● พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ เลขไทย</li> </ul>	๒๐	๗	สอบเก็บคะแนน
๒	ประสมคำพูดทำได้	ท๑.๑ ป.๒/๑ ท๑.๑ ป.๒/๒ ท๑.๑ ป.๒/๓ ท๑.๑ ป.๒/๔ ท๒.๑ ป.๒/๑ ท๔.๑ ป.๒/๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่มจาก ป. ๑ ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</li> <li>● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ</li> <li>● การเขียนเรื่องสั้นๆ ตามจินตนาการ</li> <li>● การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ</li> <li>● มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตรา และไม่ตรงตามมาตรา</li> <li>● การผันอักษรกลาง อักษรสูง และ</li> </ul>	๒๐	๗	สอบเก็บคะแนน

			อักษรต่ำ <ul style="list-style-type: none"> <li>● คำที่มีตัวการ์นต์</li> <li>● คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ</li> <li>● คำที่มีอักษรนำ</li> <li>● คำที่มีความหมายตรงข้ามกัน</li> <li>● คำที่มี รร</li> <li>● ความหมายของคำ</li> </ul>			
๓	ตัวสะกดจดจำไว้	ท๑.๑ ป.๒/๑ ท๑.๑ ป.๒/๒ ท๑.๑ ป.๒/๓ ท๑.๑ ป.๒/๔ ท๓.๑ ป.๒/๑ ท๓.๑ ป.๒/๗ ท๔.๑ ป.๒/๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่มจาก ป. ๑ ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</li> <li>● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ</li> <li>● การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน</li> <li>● มารยาทในการฟัง การดู และการพูด</li> <li>● การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ</li> <li>● มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตรา และไม่ตรงตามมาตรา</li> <li>● การผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ</li> <li>● คำที่มีตัวการ์นต์</li> <li>● คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ</li> <li>● คำที่มีอักษรนำ</li> <li>● คำที่มีความหมายตรงข้ามกัน</li> <li>● คำที่มี รร</li> <li>● ความหมายของคำ</li> </ul>	๒๐	๗	สอบเก็บคะแนน
๔	ผันวรรณยุกต์ สนุกสนาน	ท ๑.๑ป.๒/๑ ท ๑.๑ป.๒/๒ ท ๑.๑ป.๒/๓ ท ๑.๑ป.๒/๔	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่มจาก</li> </ul>	๒๐	๗	สอบเก็บคะแนน

		<p>ท ๑.๑ป.๒/๗ ท ๔.๑ป.๒/๒</p>	<p>ป. ๑ ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ</li> <li>● การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และ ปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ</li> <li>● การสะกดคำ การแจกลูก และ การอ่านเป็นคำ</li> <li>● มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตรา และไม่ตรงตามมาตรา</li> <li>● การผันอักษรกลาง อักษรสูง และ อักษรต่ำ</li> <li>● คำที่มีตัวการันต์</li> <li>● คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ</li> <li>● คำที่มีอักษรนำ</li> <li>● คำที่มีความหมายตรงข้ามกัน</li> <li>● คำที่มี รร</li> <li>● ความหมายของคำ</li> </ul>			
๕	คำควบกล้ำและ อักษรนำ	<p>ท ๑.๑ป.๒/๑ ท ๑.๑ป.๒/๒ ท ๑.๑ป.๒/๓ ท ๑.๑ป.๒/๔ ท ๓.๑ป.๒/๓ ท ๓.๑ป.๒/๔ ท ๔.๑ป.๒/๒</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอก ความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่มจาก ป. ๑ ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น</li> <li>● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ</li> <li>● การจับใจความและพูดแสดงความคิด เห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟัง และดู ทั้งที่เป็นความรู้และความ บันเทิง</li> <li>● การสะกดคำ การแจกลูก และ การอ่านเป็นคำ</li> <li>● มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตรา และไม่ตรงตามมาตรา</li> <li>● การผันอักษรกลาง อักษรสูง และ อักษรต่ำ</li> </ul>	๒๐	๗	สอบเก็บ คะแนน

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● คำที่มีตัวการันต์</li> <li>● คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ</li> <li>● คำที่มีอักษรนำ</li> <li>● คำที่มีความหมายตรงข้ามกัน</li> <li>● คำที่มี รร</li> <li>● ความหมายของคำ</li> </ul>			
๖	รร และการันต์ หรรษา	ท๑.๑ ป.๒/๑ ท๑.๑ ป.๒/๒ ท๑.๑ ป.๒/๓ ท๑.๑ ป.๒/๔ ท๑.๑ ป.๒/๕ ท๒.๑ ป.๒/๒ ท๓.๑ ป.๒/๒ ท๓.๑ ป.๒/๖ ท๓.๑ ป.๒/๗ ท๔.๑ ป.๒/๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอก ความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่มจาก ป. ๑ ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น</li> <li>● การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง</li> <li>● การเขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับ ประสบการณ์</li> <li>● การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน</li> <li>● มารยาทในการฟัง การดู และการ พูด</li> <li>● การสะกดคำ การแจกลูก และ การอ่านเป็นคำ</li> <li>● มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตรา และไม่ตรงตามมาตรา</li> <li>● การผันอักษรกลาง อักษรสูง และ อักษรต่ำ</li> <li>● คำที่มีตัวการันต์</li> <li>● คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ</li> <li>● คำที่มีอักษรนำ</li> <li>● คำที่มีความหมายตรงข้ามกัน</li> <li>● คำที่มี รร</li> <li>● ความหมายของคำ</li> </ul>	๒๐	๗	สอบเก็บ คะแนน
๗	ความหมายของคำ จดจำไว้	ท๑.๑ ป.๒/๑ ท๑.๑ ป.๒/๒ ท๑.๑ ป.๒/๓ ท๑.๑ ป.๒/๔	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอก ความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่มจาก</li> </ul>	๒๐	๗	สอบเก็บ คะแนน

		ท๔.๑ ป.๒/๒ ท๕.๑ ป.๒/๒	<p>ป. ๑ ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง</li> <li>● การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ</li> <li>● มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตรา และไม่ตรงตามมาตรา</li> <li>● การผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ</li> <li>● คำที่มีตัวการันต์</li> <li>● คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ</li> <li>● คำที่มีอักษรนำ</li> <li>● คำที่มีความหมายตรงข้ามกัน</li> <li>● คำที่มี รร</li> <li>● ความหมายของคำ</li> <li>● บทร้องเล่นที่มีคุณค่า</li> </ul>			
๘	คำคล้องจองต้องศึกษา	ท๑.๑ ป.๒/๑ ท๑.๑ ป.๒/๒ ท๑.๑ ป.๒/๓ ท๑.๑ ป.๒/๔ ท๔.๑ ป.๒/๔ ท๕.๑ ป.๒/๑ ท๕.๑ ป.๒/๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่มจาก ป. ๑ ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</li> <li>● การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง</li> <li>● คำคล้องจองวรรณกรรมร้อยแก้ว และร้อยกรองสำหรับเด็ก</li> <li>● บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า</li> </ul>	๒๐	๗	สอบเก็บคะแนน
๙	เรียนรู้เรื่องประโยค	ท๑.๑ ป.๒/๑ ท๑.๑ ป.๒/๒ ท๑.๑ ป.๒/๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่มจาก</li> </ul>	๒๐	๗	สอบเก็บคะแนน



		ท๑.๑ ป.๒/๔ ท๒.๑ ป.๒/๓ ท๑.๑ ป.๒/๔ ท๔.๑ ป.๒/๓ ท๕.๑ ป.๒/๑	ป. ๑ ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น <ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ</li> <li>● การเขียนเรื่องสั้นๆ ตาม จินตนาการ</li> <li>● การแต่งประโยค</li> <li>● การเรียบเรียงประโยคเป็น ข้อความสั้นๆ</li> <li>● วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรอง สำหรับเด็ก</li> </ul>			
๑๐	ภาษาไทย ภาษาถิ่น	ท๑.๑ ป.๒/๑ ท๑.๑ ป.๒/๒ ท๑.๑ ป.๒/๓ ท๑.๑ ป.๒/๔ ท๑.๑ ป.๒/๕ ท๑.๑ ป.๒/๖ ท๑.๑ ป.๒/๘ ท๔.๑ ป.๒/๕ ท๕.๑ ป.๒/๑	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอก ความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่มจาก ป. ๑ ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น</li> <li>● การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ</li> <li>● การอ่านหนังสือตามความสนใจ</li> <li>● การอ่านข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ</li> <li>● ภาษาไทยมาตรฐาน</li> <li>● ภาษาถิ่น</li> <li>● วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรอง สำหรับเด็ก</li> </ul>	๑๙	๗	สอบเก็บ คะแนน
รวมระหว่างภาค				๑๙๙	๗๐	-
สอบปลายภาค				๑	๓๐	ข้อสอบ ปลายภาค
รวมทั้งสิ้นตลอดภาคเรียน				๒๐๐	๑๐๐	-

โครงสร้างรายวิชาภาษาไทย๒ รหัสวิชา ท ๑๒๑๐๑  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (๑๐๐)	ชิ้นงาน/ภาระงาน/การประเมินผลรวบยอด
๑	เวลามีคุณค่า	ท๑.๑ ป.๓/๑ ท๑.๑ ป.๓/๒ ท๑.๑ ป.๓/๓ ท๑.๑ ป.๓/๔ ท๑.๑ ป.๓/๕ ท๑.๑ ป.๓/๗ ท๔.๑ ป.๓/๑	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่มจาก ป.๒ ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ คำ รวมทั้งคำที่เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่</li> <li>● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิทานหรือเรื่องเกี่ยวกับท้องถิ่น</li> <li>- เรื่องเล่าสั้นๆ</li> <li>- บทเพลงและบทร้อยกรอง</li> <li>- บทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</li> <li>- ข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันในท้องถิ่นและชุมชน</li> </ul> </li> <li>● มารยาทในการอ่าน</li> <li>● การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ</li> <li>● มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา</li> <li>● การผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ</li> <li>● คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ</li> <li>● คำที่มีอักษรนำ</li> <li>● คำที่ประวิสรรชนีย์และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์</li> </ul>	๒๐	๗	สอบเก็บคะแนน

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● คำที่มี ฤ ฎ</li> <li>● คำที่ใช้ บัน บรร</li> <li>● คำที่ใช้ รร</li> <li>● คำที่มีตัวการ์นต์</li> <li>● ความหมายของคำ</li> </ul>			
๒	สนุกแบบไทย	ท๑.๑ ป.๓/๑ ท๑.๑ ป.๓/๒ ท๑.๑ ป.๓/๓ ท๑.๑ ป.๓/๔ ท๑.๑ ป.๓/๕ ท๒.๑ ป.๓/๑ ท๒.๑ ป.๓/๖ ท๔.๑ ป.๓/๑	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่มจาก ป.๒ ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ คำ รวมทั้งคำที่เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</li> <li>● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น           <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิทานหรือเรื่องเกี่ยวกับท้องถิ่น</li> <li>- เรื่องเล่าสั้นๆ</li> <li>- บทเพลงและบทร้อยกรอง</li> <li>- บทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</li> <li>- ข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันในท้องถิ่นและชุมชน</li> </ul> </li> <li>● มารยาทในการอ่าน</li> <li>● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย</li> <li>● มารยาทในการเขียน</li> <li>● คำคล้องจอง</li> <li>● คำขวัญ</li> </ul>	๒๐	๗	สอบเก็บคะแนน
๓	พระสรรเพชญ์	ท๑.๑ ป.๓/๑ ท๑.๑ ป.๓/๒ ท๑.๑ ป.๓/๓ ท๑.๑ ป.๓/๔ ท๑.๑ ป.๓/๕ ท๓.๑ ป.๓/๔	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่มจาก ป.๒ ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ คำ รวมทั้งคำที่</li> </ul>	๒๐	๗	สอบเก็บคะแนน

		<p>ท๓.๑ ป.๓/๕ ท๓.๑ ป.๓/๖ ท๔.๑ ป.๓/๑</p>	<p>เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิทานหรือเรื่องเกี่ยวกับท้องถิ่น</li> <li>- เรื่องเล่าสั้นๆ</li> <li>- บทเพลงและบทร้อยกรอง</li> <li>- บทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</li> <li>- ข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันในท้องถิ่นและชุมชน</li> </ul> </li> <li>● มารยาทในการอ่าน</li> <li>● การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง</li> <li>● การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแนะนำตนเอง</li> <li>- การแนะนำสถานที่ในโรงเรียนและในชุมชน</li> <li>- การแนะนำ/เชิญชวนเกี่ยวกับการปฏิบัติในด้านต่างๆ เช่น การรักษาความสะอาดของร่างกาย</li> <li>- การเล่าประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน</li> <li>- การพูดในโอกาสต่างๆ เช่น การพูดขออภัย การพูดทักทาย การกล่าวขอบคุณและขอโทษ การพูดปฏิเสธ และการพูดซักถาม</li> </ul> </li> <li>● มารยาทในการฟัง การดู และการพูด</li> <li>● การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● มาตรฐานตัวสะกดที่ตรงตาม มาตรฐานและไม่ตรงตามมาตรฐาน</li> <li>● การผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ</li> <li>● คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ</li> <li>● คำที่มีอักษรนำ</li> <li>● คำที่ประวิสรรชนีย์และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์</li> <li>● คำที่มี ฤ ฎ</li> <li>● คำที่ใช้ บัน บรร</li> <li>● คำที่ใช้ รร</li> <li>● คำที่มีตัวการ์นต์</li> <li>● ความหมายของคำ</li> </ul>			
๔	บ้านบางระจัน	<p>ท๑.๑ ป.๓/๑  ท๑.๑ ป.๓/๒  ท๑.๑ ป.๓/๓  ท๑.๑ ป.๓/๔  ท๑.๑ ป.๓/๕  ท๒.๑ ป.๓/๑  ท๓.๑ ป.๓/๑  ท๓.๑ ป.๓/๒  ท๓.๑ ป.๓/๓  ท๓.๑ ป.๓/๔  ท๓.๑ ป.๓/๖  ท๔.๑ ป.๓/๑</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอก ความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่มจาก ป.๒ ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ คำ รวมทั้งคำที่เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่</li> <li>● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิทานหรือเรื่องเกี่ยวกับท้องถิ่น</li> <li>- เรื่องเล่าสั้นๆ</li> <li>- บทเพลงและบทร้อยกรอง</li> <li>- บทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</li> <li>- ข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันในท้องถิ่นและชุมชน</li> </ul> </li> <li>● มารยาทในการอ่าน</li> <li>● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย</li> <li>● การจับใจความและพูดแสดง</li> </ul>	๒๐	๗	สอบเก็บคะแนน

			<p>ความคิดเห็นและความรู้สึก จากเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็น ความรู้และความบันเทิง เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เรื่องเล่าและสารคดีสำหรับเด็ก</li> <li>- นิทาน การ์ตูน เรื่องขบขัน</li> <li>- รายการสำหรับเด็ก</li> <li>- ข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน</li> <li>- เพลง</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● มารยาทในการฟัง การดู และ การพูด</li> </ul>			
๕	ฝันร้ายของก้อง	<p>ท๑.๑ ป.๓/๑ ท๑.๑ ป.๓/๒ ท๑.๑ ป.๓/๓ ท๑.๑ ป.๓/๔ ท๑.๑ ป.๓/๕ ท๒.๑ ป.๓/๑ ท๒.๑ ป.๓/๔ ท๒.๑ ป.๓/๖ ท๔.๑ ป.๓/๑</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอก ความหมายของคำ คำคล้อง จอง ข้อความ และบทร้อย กรองง่ายๆ ที่ประกอบด้วยคำ พื้นฐานเพิ่มจาก ป.๒ ไม่น้อย กว่า ๑,๒๐๐ คำ รวมทั้งคำที่ เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น</li> <li>● การอ่านจับใจความจากสื่อ ต่างๆ เช่น</li> <li>- นิทานหรือเรื่องเกี่ยวกับ ท้องถิ่น</li> <li>- เรื่องเล่าสั้นๆ</li> <li>- บทเพลงและบทร้อยกรอง</li> <li>- บทเรียนในกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น</li> <li>- ข่าวและเหตุการณ์ใน ชีวิตประจำวันในท้องถิ่นและ ชุมชน</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● มารยาทในการอ่าน</li> <li>● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็ม บรรทัดตามรูปแบบการเขียน ตัวอักษรไทย</li> <li>● การเขียนจดหมายลาครู</li> <li>● มารยาทในการเขียน</li> </ul>	๒๐	๗	สอบเก็บ คะแนน

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ</li> <li>● มาตราตัวสะกดที่ตรงตาม มาตราและไม่ตรงตามมาตรา</li> <li>● การผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ</li> <li>● คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ</li> <li>● คำที่มีอักษรนำ</li> <li>● คำที่ประวิสรรชนีย์และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์</li> <li>● คำที่มี ฤ ฎ</li> <li>● คำที่ใช้ บัน บรร</li> <li>● คำที่ใช้ รร</li> <li>● คำที่มีตัวการ์นต์</li> <li>● ความหมายของคำ</li> </ul>			
๖	ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน	<p>ท๑.๑ ป.๓/๑  ท๑.๑ ป.๓/๒  ท๑.๑ ป.๓/๓  ท๑.๑ ป.๓/๔  ท๑.๑ ป.๓/๕  ท๓.๑ ป.๓/๔  ท๓.๑ ป.๓/๖  ท๔.๑ ป.๓/๑  ท๔.๑ ป.๓/๓  ท๕.๑ ป.๓/๒</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่มจาก ป.๒ ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ คำ รวมทั้งคำที่เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิทานหรือเรื่องเกี่ยวกับท้องถิ่น</li> <li>- เรื่องเล่าสั้นๆ</li> <li>- บทเพลงและบทร้อยกรอง</li> <li>- บทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</li> <li>- ข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันในท้องถิ่นและชุมชน</li> </ul> </li> <li>● มารยาทในการอ่าน</li> <li>● การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึก</li> </ul>	๒๐	๗	สอบเก็บคะแนน

			<p>จากเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็น ความรู้และความบันเทิง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● มารยาทในการฟัง การดู และ การพูด</li> <li>● การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ</li> <li>● มาตราตัวสะกดที่ตรงตาม มาตราและไม่ตรงตามมาตรา</li> <li>● การผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ</li> <li>● คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ</li> <li>● คำที่มีอักษรนำ</li> <li>● คำที่ประวิสรรชนีย์และคำที่ ไม่ประวิสรรชนีย์</li> <li>● คำที่มี ฤ ฎ</li> <li>● คำที่ใช้ บัน บรร</li> <li>● คำที่ใช้ รร</li> <li>● คำที่มีตัวการ์นต์</li> <li>● ความหมายของคำ</li> <li>● การใช้พจนานุกรม</li> </ul>			
๗	ความเพียร	<p>ท๑.๑ ป.๓/๑ ท๑.๑ ป.๓/๒ ท๑.๑ ป.๓/๓ ท๑.๑ ป.๓/๔ ท๑.๑ ป.๓/๕ ท๒.๑ ป.๓/๕ ท๒.๑ ป.๓/๖ ท๔.๑ ป.๓/๒ ท๔.๑ ป.๓/๔</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอก ความหมายของคำ คำคล้อง จอง ข้อความ และบทร้อย กรองง่ายๆ ที่ประกอบด้วยคำ พื้นฐานเพิ่มจาก ป.๒ ไม่น้อย กว่า ๑,๒๐๐ คำ รวมทั้งคำที่ เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น</li> <li>● การอ่านจับใจความจากสื่อ ต่างๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิทานหรือเรื่องเกี่ยวกับ ท้องถิ่น</li> <li>- เรื่องเล่าสั้นๆ</li> <li>- บทเพลงและบทร้อยกรอง</li> <li>- บทเรียนในกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น</li> <li>- ข่าวและเหตุการณ์ใน</li> </ul> </li> </ul>	๒๐	๗	สอบเก็บ คะแนน



			<p>ชีวิตประจำวันในท้องถิ่นและชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● มารยาทในการอ่าน</li> <li>● การเขียนเรื่องตามจินตนาการจากคำ ภาพ และหัวข้อที่กำหนด</li> <li>● มารยาทในการ</li> <li>● ชนิดของคำ ได้แก่ คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา</li> <li>● การแต่งประโยคเพื่อการสื่อสาร ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประโยคบอกเล่า</li> <li>- ประโยคปฏิเสธ</li> <li>- ประโยคคำถาม</li> <li>- ประโยคขอร้อง</li> <li>- ประโยคคำสั่ง</li> </ul> </li> </ul>			
๘	เที่ยวไปได้ความรู้	<p>ท๑.๑ ป.๓/๑ ท๑.๑ ป.๓/๒ ท๑.๑ ป.๓/๓ ท๑.๑ ป.๓/๕ ท๑.๑ ป.๓/๖ ท๑.๑ ป.๓/๙ ท๔.๑ ป.๓/๖</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่มจาก ป.๒ ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ คำ รวมทั้งคำที่เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิทานหรือเรื่องเกี่ยวกับท้องถิ่น</li> <li>- เรื่องเล่าสั้นๆ</li> <li>- บทเพลงและบทร้อยกรอง</li> <li>- บทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</li> <li>- ข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันในท้องถิ่นและชุมชน</li> </ul> </li> <li>● มารยาทในการอ่าน</li> </ul>	๒๐	๗	สอบเก็บคะแนน

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย</li> <li>● หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน</li> <li>● มารยาทในการอ่าน เช่น             <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่อ่านเสียงดังรบกวนผู้อื่น</li> <li>- ไม่เล่นกันขณะที่อ่าน</li> <li>- ไม่ทำลายหนังสือ</li> <li>- ไม่ควรแย่งอ่านหรือชะงักหน้าไปอ่านขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่าน</li> </ul> </li> </ul>			
๙	ถักทอเส้นใยไทยทำเอง	ท๑.๑ ป.๓/๑ ท๑.๑ ป.๓/๒ ท๑.๑ ป.๓/๓ ท๑.๑ ป.๓/๕ ท๒.๑ ป.๓/๒ ท๒.๑ ป.๓/๖ ท๔.๑ ป.๓/๕ ท๕.๑ ป.๓/๔	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่มจาก ป.๒ ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ คำ รวมทั้งคำที่เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น             <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิทานหรือเรื่องเกี่ยวกับท้องถิ่น</li> <li>- เรื่องเล่าสั้นๆ</li> <li>- บทเพลงและบทร้อยกรอง</li> <li>- บทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</li> <li>- ข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันในท้องถิ่นและชุมชน</li> </ul> </li> <li>● มารยาทในการอ่าน</li> <li>● การเขียนบรรยายเกี่ยวกับลักษณะของคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่</li> <li>● มารยาทในการเขียน เช่น             <ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนให้อ่านง่าย สะอาด ไม่ขีดฆ่า</li> <li>- ไม่ขีดเขียนในที่สาธารณะ</li> </ul> </li> </ul>	๒๐	๗	สอบเก็บคะแนน

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้ภาษาเขียนเหมาะสมกับเวลา สถานที่ และบุคคล</li> <li>- ไม่เขียนล้อเลียนผู้อื่นหรือทำให้ผู้อื่นเสียหาย</li> </ul>			
๑๐	บันทึกของหนึ่ง	ท๑.๑ ป.๓/๑ ท๑.๑ ป.๓/๒ ท๑.๑ ป.๓/๓ ท๑.๑ ป.๓/๕ ท๑.๑ ป.๓/๗ ท๑.๑ ป.๓/๘ ท๒.๑ ป.๓/๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่มจาก ป.๒ ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ คำ รวมทั้งคำที่เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิทานหรือเรื่องเกี่ยวกับท้องถิ่น</li> <li>- เรื่องเล่าสั้นๆ</li> <li>- บทเพลงและบทร้อยกรอง</li> <li>- บทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</li> <li>- ข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันในท้องถิ่นและชุมชน</li> </ul> </li> <li>● มารยาทในการอ่าน</li> <li>● การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำแนะนำต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</li> <li>- ประกาศ ป้ายโฆษณา และคำขวัญ</li> </ul> </li> <li>● การอ่านข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ</li> <li>● การเขียนบันทึกประจำวัน</li> </ul>	๑๙	๗	สอบเก็บคะแนน
<b>รวมระหว่างภาค</b>				<b>๑๙๙</b>	<b>๗๐</b>	-
<b>สอบปลายภาค</b>				<b>๑</b>	<b>๓๐</b>	<b>ข้อสอบปลายภาค</b>
<b>รวมทั้งสิ้นตลอดภาคเรียน</b>				<b>๒๐๐</b>	<b>๑๐๐</b>	-

โครงสร้างรายวิชาภาษาไทย ป ๔ รหัสวิชา ท ๑๔๑๐๑  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑-๒ เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)	ชิ้นงาน/ ภาระงาน/ การ ประเมินผล รวบยอด
๑	ทำคุณบูชาโทษ โปรดสัตว์ได้บาป	ท ๑.๑ ป ๔/๑ ท ๑.๑ ป ๔/๓ ท ๑.๑ ป ๔/๖ ท ๑.๑ ป ๔/๘ ท ๒.๑ ป.๔/๑ ท ๒.๑ ป.๔/๓ ท ๒.๑ ป.๔/๕ ท ๒.๑ ป.๔/๖ ท ๒.๑ ป.๔/๘ ท ๓.๑ ป.๔/๒ ท ๓.๑ ป.๔/๖ ท ๔.๑ ป.๔/๑ ท ๔.๑ ป.๔/๒ ท ๔.๑ ป.๔/๔ ท ๔.๑ ป.๔/๕ ท ๕.๑ ป.๔/๑ ท ๕.๑ ป.๔/๒ ท ๕.๑ ป.๔/๔ ท ๕.๑ ป.๔/๕	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอก ความหมายของบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองที่ ประกอบด้วย การอ่านจับ ใจความจากสื่อต่างๆ</li> <li>● มารยาทในการอ่าน</li> <li>● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็ม บรรทัดและครึ่งบรรทัดตาม รูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย</li> <li>● การเขียนจดหมายถึงเพื่อนและ บิดามารดา</li> <li>● การเขียนบันทึกและเขียน รายงานจากการศึกษาค้นคว้า</li> <li>● การเขียนเรื่องตามจินตนาการ</li> <li>● มีมารยาทในการเขียน</li> <li>● พุทธสรุปความจากการฟังและดู</li> <li>● มารยาทในการฟัง การดู และ การพูด</li> <li>● คำในแม่ ก กา มาตรา ตัวสะกด การผันอักษร คำ พ้อง คำเป็นคำตาย ภาษาถิ่น</li> <li>● ชนิดของคำ</li> <li>● ประโยคสามัญ ส่วนประกอบ ของประโยค</li> <li>● กลอนสี่</li> <li>● คำขวัญ</li> <li>● วรรณคดีและวรรณกรรม</li> <li>● บทร้อยกรองที่มีคุณค่า</li> </ul>	๑๐	๒๗	สอบเก็บ คะแนน

๒	ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน	ท ๑.๑ ป ๔/๑ ท ๑.๑ ป ๔/๒ ท ๑.๑ ป ๔/๓ ท ๑.๑ ป ๔/๔ ท ๑.๑ ป ๔/๘ ท ๒.๑ ป.๔/๑ ท ๒.๑ ป.๔/๖ ท ๒.๑ ป.๔/๘ ท ๓.๑ ป.๔/๒ ท ๓.๑ ป.๔/๓ ท ๓.๑ ป.๔/๕ ท ๓.๑ ป.๔/๖ ท ๔.๑ ป.๔/๑ ท ๔.๑ ป.๔/๒ ท ๔.๑ ป.๔/๓ ท ๔.๑ ป.๔/๔ ท ๔.๑ ป.๔/๕ ท ๕.๑ ป.๔/๒ ท ๕.๑ ป.๔/๔	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองที่ประกอบด้วย การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ</li> <li>● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ</li> <li>● มารยาทในการอ่าน</li> <li>● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย</li> <li>● การเขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า</li> <li>● การเขียนเรื่องตามจินตนาการ</li> <li>● การจับใจความ และการพูดแสดงความรู้ ความคิดในเรื่องที่ฟังและดู จากสื่อต่างๆ</li> <li>● การรายงาน การพูดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน</li> <li>● การพูดลำดับเหตุการณ์</li> <li>● มารยาทในการฟัง การดูและการพูด</li> <li>● คำในแม่ ก กา มาตราตัวสะกด</li> <li>● การผันอักษร</li> <li>● คำพ้อง</li> <li>● คำเป็นคำตาย</li> <li>● ภาษาถิ่น</li> <li>● ชนิดของคำประโยคสามัญ</li> <li>● ส่วนประกอบของประโยค</li> <li>● กลอนสี่ คำขวัญ</li> <li>● วรรณคดีและวรรณกรรม</li> <li>● บทร้อยกรองที่มีคุณค่า</li> </ul>	๑๐	๗	สอบเก็บคะแนน
๓	สุขกาย สบายใจ	ท ๑.๑ ป ๔/๑ ท ๑.๑ ป ๔/๓ ท ๑.๑ ป ๔/๖ ท ๑.๑ ป ๔/๘	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองที่</li> </ul>	๑๐	๗	สอบเก็บคะแนน

		ท ๒.๑ ป.๔/๑ ท ๒.๑ ป.๔/๒ ท ๒.๑ ป.๔/๕ ท ๒.๑ ป.๔/๖ ท ๒.๑ ป.๔/๗ ท ๒.๑ ป.๔/๘ ท ๓.๑ ป.๔/๒ ท ๓.๑ ป.๔/๕ ท ๓.๑ ป.๔/๖ ท ๔.๑ ป.๔/๑ ท ๔.๑ ป.๔/๒ ท ๕.๑ ป.๔/๒ ท ๕.๑ ป.๔/๔	ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ</li> <li>● มารยาทในการอ่าน</li> <li>● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย</li> <li>● การเขียนสื่อสาร</li> <li>● การเขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา</li> <li>● การเขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า</li> <li>● การเขียนเรื่องตามจินตนาการและมีมารยาทในการเขียน</li> <li>● การจับใจความ และการพูด แสดงความรู้ ความคิดในเรื่องที่ฟังและดู จากสื่อต่างๆ</li> <li>● การรายงาน</li> <li>● การพูดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน</li> <li>● การพูดลำดับเหตุการณ์</li> <li>● มารยาทในการฟัง การดูและการพูด</li> <li>● ชนิดของคำได้แก่ คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำวิเศษณ์ บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามที่กำหนดและตามความสนใจ</li> </ul>			
๔	ธรรมชาติคือชีวิต	ท ๑.๑ ป ๔/๑ ท ๑.๑ ป ๔/๒ ท ๑.๑ ป ๔/๓ ท ๑.๑ ป ๔/๘ ท ๒.๑ ป.๔/๑ ท ๒.๑ ป.๔/๒ ท ๒.๑ ป.๔/๘ ท ๓.๑ ป.๔/๑	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองที่ประกอบด้วย การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ</li> <li>● การอ่านจับใจความจากเรื่องสั้น</li> <li>● มารยาทในการอ่าน</li> <li>● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็ม</li> </ul>	๑๐	๗	สอบเก็บคะแนน

		<p>ท ๓.๑ ป.๔/๓          ท ๓.๑ ป.๔/๕          ท ๓.๑ ป.๔/๖          ท ๔.๑ ป.๔/๑          ท ๔.๑ ป.๔/๒          ท ๔.๑ ป.๔/๔          ท ๕.๑ ป.๔/๒</p>	<p>บรรทัดและครึ่งบรรทัดตาม          รูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนสื่อสาร เช่น คำขวัญ คำแนะนำ และมีมารยาทในการเขียน</li> <li>● การจำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดูในชีวิตประจำวัน</li> <li>● การรายงาน การพูดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน</li> <li>● การพูดลำดับเหตุการณ์และมีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด</li> <li>● ชนิดของคำ ได้แก่ คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำวิเศษณ์</li> <li>● ประโยคสามัญ ส่วนประกอบของประโยค</li> <li>● ประโยค ๒ ส่วน</li> <li>● ประโยค ๓ ส่วน</li> <li>● บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามที่กำหนดและตามความสนใจ</li> </ul>			
๕	ภูมิปัญญาควรรค่าอนุรักษ์	<p>ท ๑.๑ ป ๔/๑          ท ๑.๑ ป ๔/๔          ท ๑.๑ ป ๔/๕          ท ๑.๑ ป ๔/๘          ท ๒.๑ ป.๔/๑          ท ๒.๑ ป.๔/๓          ท ๒.๑ ป.๔/๖          ท ๒.๑ ป.๔/๘          ท ๓.๑ ป.๔/๒          ท ๓.๑ ป.๔/๓          ท ๓.๑ ป.๔/๖          ท ๔.๑ ป.๔/๑          ท ๔.๑ ป.๔/๒          ท ๔.๑ ป.๔/๕</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองที่ประกอบด้วย</li> <li>● แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน</li> <li>● คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ</li> <li>● มีมารยาทในการอ่าน</li> <li>● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย</li> <li>● การนำแผนภาพโครงเรื่องและ</li> </ul>	๑๐	๗	สอบเก็บคะแนน

		ท ๕.๑ ป.๔/๒	<p>แผนภาพความคิดไปพัฒนางานเขียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า</li> <li>● มีมารยาทในการเขียน</li> <li>● การจับใจความ และการพูด แสดงความรู้ ความคิดในเรื่องที่ฟังและดู จากสื่อต่างๆและมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด คำในแม่ ก กา</li> <li>● มาตราตัวสะกด</li> <li>● การผันอักษร</li> <li>● คำเป็นคำตาย</li> <li>● คำพ้อง</li> <li>● ภาษาลึ้น</li> <li>● ชนิดของคำได้แก่ คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำวิเศษณ์</li> <li>● อธิบายข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตรจริง</li> </ul>			
๖.	วิถีไทย	ท ๑.๑ ป ๔/๑ ท ๑.๑ ป ๔/๓ ท ๑.๑ ป ๔/๖ ท ๑.๑ ป ๔/๘ ท ๒.๑ ป.๔/๑ ท ๑.๑ ป ๔/๔ ท ๑.๑ ป ๔/๖ ท ๑.๑ ป ๔/๘ ท ๓.๑ ป.๔/๒ ท ๓.๑ ป.๔/๕ ท ๓.๑ ป.๔/๖ ท ๔.๑ ป.๔/๑ ท ๔.๑ ป.๔/๒ ท ๔.๑ ป.๔/๔ ท ๕.๑ ป.๔/๒ ท ๕.๑ ป.๔/๔	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองที่ประกอบด้วย</li> <li>● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ มารยาทในการอ่าน</li> <li>● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย</li> <li>● การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น นิทาน ความเรียง ประเภทต่างๆ ประกาศ จดหมาย คำสอน</li> <li>● การเขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า</li> </ul>	๑๐	๖	สอบเก็บคะแนน



			<ul style="list-style-type: none"> <li>● มีมารยาทในการเขียน</li> <li>● การจับใจความ และการพูด แสดงความรู้ ความคิดในเรื่องที่ ฟังและดูจากสื่อต่างๆ</li> <li>● การรายงาน เช่น การพูดลำดับ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน</li> <li>● การพูดลำดับเหตุการณ์มี มารยาทในการฟัง การดูและ การพูด</li> <li>● คำในแม่ ก กา มาตราตัวสะกด</li> <li>● การผันอักษรคำเป็น คำตาย คำ พ้อง</li> <li>● ภาษาถิ่น</li> <li>● ชนิดของคำได้แก่ คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำ วิเศษณ์</li> <li>● ประโยคสามัญ</li> <li>● ส่วนประกอบของประโยค</li> <li>● ประโยค ๒ ส่วน</li> <li>● ประโยค ๓ ส่วน</li> <li>● อธิบายข้อคิดจากการอ่าน วรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อ นำไปใช้ในชีวิตจริง</li> </ul>			
๗	เปิดโลกหนังสือ	ท ๑.๑ ป ๔/๑ ท ๑.๑ ป ๔/๓ ท ๑.๑ ป ๔/๔ ท ๑.๑ ป ๔/๕ ท ๑.๑ ป ๔/๘ ท ๒.๑ ป.๔/๑ ท ๒.๑ ป.๔/๘ ท ๓.๑ ป.๔/๒ ท ๓.๑ ป.๔/๓ ท ๔.๑ ป.๔/๑ ท ๔.๑ ป.๔/๒ ท ๔.๑ ป.๔/๗ ท ๕.๑ ป.๔/๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอก ความหมายของบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองที่ ประกอบด้วย</li> <li>● อ่านเรื่องสั้นๆ ตามเวลาที่ กำหนดและตอบคำถามจาก เรื่องที่อ่าน</li> <li>● แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น จากเรื่องที่อ่าน</li> <li>● คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่ อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ มีมารยาทในการอ่าน</li> <li>● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็ม</li> </ul>	๑๐	๖	สอบเก็บ คะแนน

			<p>บรรทัดและครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย และมีมารยาทในการเขียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• สรุปความจากการฟังและดูพูด แสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู</li> <li>• คำในแม่ ก กา</li> <li>• มาตราตัวสะกด</li> <li>• การผันอักษร</li> <li>• คำเป็นคำตาย</li> <li>• คำพ้อง</li> <li>• ภาษาถิ่น</li> <li>• ชนิดของคำได้แก่ คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำวิเศษณ์</li> <li>• ภาษาไทยมาตรฐาน</li> <li>• ภาษาถิ่น</li> <li>• อธิบายข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรม</li> </ul>			
๘	บุคคลที่น่าสนใจ	<p>ท ๑.๑ ป ๔/๑ ท ๑.๑ ป ๔/๓ ท ๑.๑ ป ๔/๔ ท ๑.๑ ป ๔/๘ ท ๒.๑ ป.๔/๑ ท ๒.๑ ป.๔/๔ ท ๒.๑ ป.๔/๖ ท ๒.๑ ป.๔/๗ ท ๒.๑ ป.๔/๘ ท ๓.๑ ป.๔/๓ ท ๓.๑ ป.๔/๖ ท ๔.๑ ป.๔/๑ ท ๔.๑ ป.๔/๒ ท ๔.๑ ป.๔/๓ ท ๔.๑ ป.๔/๔ ท ๕.๑ ป.๔/๒ ท ๕.๑ ป.๔/๓</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง</li> <li>• อ่านเรื่องสั้นๆ ตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน</li> <li>• มีมารยาทในการอ่าน</li> <li>• การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย</li> <li>• การเขียนย่อความ จากสื่อต่างๆ เช่น นิทาน ความเรียงประเภทต่างๆ ประกาศจดหมาย คำสอน</li> <li>• การเขียนบันทึกและเขียน</li> <li>• รายงานจากการศึกษาค้นคว้า</li> </ul>	๑๐	๖	สอบเก็บคะแนน

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนเรื่องตามจินตนาการ และมีมารยาทในการเขียน</li> <li>● พุดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ ฟังและดู</li> <li>● มีมารยาทในการฟัง การดู และ การพุด</li> <li>● คำในแม่ ก กา</li> <li>● มาตราตัวสะกด</li> <li>● การผันอักษร</li> <li>● คำเป็นคำตาย</li> <li>● คำพ้อง</li> <li>● ภาษาถิ่น</li> <li>● ชนิดของคำได้แก่ คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำวิเศษณ์</li> <li>- ภาษาไทยมาตรฐาน ภาษาถิ่น</li> <li>● - อธิบายข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริงและร้องเพลงพื้นบ้าน</li> </ul>			
๙	เพลิตเพลินใจกับวรรณคดีไทย	<p>ท ๑.๑ ป ๔/๑          ท ๑.๑ ป ๔/๓          ท ๑.๑ ป ๔/๘          ท ๒.๑ ป.๔/๑          ท ๒.๑ ป.๔/๓          ท ๒.๑ ป.๔/๕          ท ๓.๑ ป.๔/๒          ท ๓.๑ ป.๔/๓          ท ๓.๑ ป.๔/๖          ท ๔.๑ ป.๔/๑          ท ๔.๑ ป.๔/๒          ท ๔.๑ ป.๔/๓          ท ๔.๑ ป.๔/๔          ท ๔.๑ ป.๔/๕          ท ๕.๑ ป.๔/๒</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อ่านเรื่องสั้นๆ ตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน มีมารยาทในการอ่าน</li> <li>● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย</li> <li>● การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น นิทาน ความเรียง การนำแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดไปพัฒนางานเขียน</li> </ul>	๑๐	๖	สอบเก็บคะแนน

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา</li> <li>● พุดสรุปความจากการฟังและดู พุดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู</li> <li>● มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด</li> <li>● คำในแม่ ก กา</li> <li>● มาตราตัวสะกด</li> <li>● การผันอักษร</li> <li>● คำเป็นคำตาย</li> <li>● คำพ้อง</li> <li>● ภาษาถิ่น</li> <li>● ชนิดของคำได้แก่ คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำวิเศษณ์</li> <li>● การใช้พจนานุกรม</li> <li>● ประโยคสามัญ</li> <li>● ส่วนประกอบของประโยค ประโยค ๒ ส่วน</li> <li>● ประโยค ๓ ส่วน</li> <li>● กลอนสี่</li> <li>● คำขวัญ</li> <li>● อธิบายข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง</li> <li>● ร้องเพลงพื้นบ้าน</li> </ul>			
๑๐	เด็กยุคใหม่ ห่างไกลยาเสพติด	<p>ท ๑.๑ ป ๔/๑          ท ๑.๑ ป ๔/๓          ท ๑.๑ ป ๔/๕          ท ๑.๑ ป ๔/๖          ท ๑.๑ ป ๔/๘          ท ๒.๑ ป.๔/๑          ท ๒.๑ ป ๔/๒          ท ๒.๑ ป ๔/๓          ท ๒.๑ ป ๔/๔</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง</li> <li>● อ่านเรื่องสั้นๆ ตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบสรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ใน</li> </ul>	๑๐	๖	สอบเก็บคะแนน

		<p>ท ๒.๑ ป ๔/๘          ท ๓.๑ ป.๔/๒          ท ๓.๑ ป.๔/๓          ท ๓.๑ ป.๔/๕          ท ๓.๑ ป.๔/๖          ท ๔.๑ ป.๔/๑          ท ๔.๑ ป.๔/๒          ท ๔.๑ ป.๔/๔          ท ๕.๑ ป.๔/๒</p>	<p>ชีวิตประจำวัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีมารยาทในการอ่าน</li> <li>● คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย</li> <li>● เขียนสื่อสาร เช่น คำขวัญ คำแนะนำ</li> <li>● การนำแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดไปพัฒนางานเขียน</li> <li>● เขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น นิทาน ความเรียง ประเภทต่างๆ ประกาศ จดหมาย คำสอน</li> <li>● มีมารยาทในการเขียน</li> <li>● พุดสรุปความจากการฟังและดู พุดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู</li> <li>● การรายงาน เช่น การพุด ลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน ลำดับเหตุการณ์</li> <li>● มีมารยาทในการฟัง การดู และการพุด</li> <li>● คำในแม่ ก กา</li> <li>● มาตราตัวสะกด</li> <li>● การผันอักษร ชนิดของคำ ได้แก่ คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำวิเศษณ์</li> <li>● ประโยคสามัญ</li> <li>● อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง</li> </ul>			
๑๑	ก้าวไปให้ทันโลก	<p>ท ๑.๑ ป ๔/๑          ท ๑.๑ ป ๔/๓          ท ๑.๑ ป ๔/๕          ท ๑.๑ ป ๔/๗</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอก ความหมายของบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง</li> <li>● อ่านเรื่องสั้นๆ ตามเวลาที่</li> </ul>	๑๐	๖	สอบเก็บคะแนน

		<p>ท ๑.๑ ป ๔/๘          ท ๒.๑ ป.๔/๑          ท ๒.๑ ป.๔/๓          ท ๒.๑ ป.๔/๗          ท ๒.๑ ป.๔/๘          ท ๓.๑ ป.๔/๒          ท ๓.๑ ป.๔/๓          ท ๓.๑ ป.๔/๕          ท ๓.๑ ป.๔/๖          ท ๔.๑ ป.๔/๑          ท ๔.๑ ป.๔/๒          ท ๔.๑ ป.๔/๔          ท ๕.๑ ป.๔/๒</p>	<p>กำหนดและตอบคำถามจาก          เรื่องที่อ่านคาดคะเนเหตุการณ์          จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผล          ประกอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านหนังสือตามความสนใจ              เช่น หนังสือที่นักเรียนสนใจ              และเหมาะสมกับวัย หนังสือที่              ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน</li> <li>● มีมารยาทในการอ่าน</li> <li>● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็ม              บรรทัดและครึ่งบรรทัดตาม              รูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย</li> <li>● การนำแผนภาพโครงเรื่องและ              แผนภาพความคิดไปพัฒนางาน              เขียน</li> <li>● การเขียนเรื่องตามจินตนาการ</li> <li>● มีมารยาทในการเขียน</li> <li>● พุดสรุปความจากการฟังและดู              พุดแสดงความรู้ ความคิดเห็น              และความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่              ฟังและดู การรายงาน เช่น การ              พุดลำดับขั้นตอนการ              ปฏิบัติงาน</li> <li>● การพุดลำดับเหตุการณ์</li> <li>● มารยาทในการฟัง การดูและ              การพุด</li> <li>● คำในแม่ ก กา</li> <li>● มาตราตัวสะกด</li> <li>● การผันอักษร</li> <li>● ชนิดของคำได้แก่ คำนาม              คำสรรพนาม คำกริยา              คำวิเศษณ์</li> <li>● ประโยคสามัญ</li> <li>● อธิบายข้อคิดจากการอ่าน              วรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อ              นำไปใช้ในชีวิตจริง</li> </ul>			
--	--	--	---	--	--	--

๑๒	เปิดโลกกว้าง	<p>ท ๑.๑ ป ๔/๑          ท ๑.๑ ป ๔/๓          ท ๑.๑ ป ๔/๕          ท ๑.๑ ป ๔/๒          ท ๑.๑ ป ๔/๗          ท ๒.๑ ป.๔/๑          ท ๒.๑ ป.๔/๒          ท ๒.๑ ป.๔/๓          ท ๒.๑ ป.๔/๖          ท ๓.๑ ป.๔/๒          ท ๓.๑ ป.๔/๓          ท ๓.๑ ป.๔/๕          ท ๓.๑ ป.๔/๖          ท ๔.๑ ป.๔/๑          ท ๔.๑ ป.๔/๒          ท ๔.๑ ป.๔/๓          ท ๔.๑ ป.๔/๔          ท ๕.๑ ป.๔/๒</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองที่ประกอบด้วย การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ</li> <li>● อ่านเรื่องสั้นๆ ตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่อง ที่อ่านคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่อง ที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ</li> <li>● มีมารยาทในการอ่าน</li> <li>● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย</li> <li>● การเขียนสื่อสาร เช่น คำขวัญ คำแนะนำ</li> <li>● การนำแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดไปพัฒนางานเขียน</li> <li>● การเขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า</li> <li>● การเขียนเรื่องตามจินตนาการ</li> <li>● การจับใจความและการพูดแสดงความรู้ ความคิดในเรื่องที่ฟังและดู จากสื่อต่าง ๆ</li> <li>● การรายงาน เช่น การพูดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน ลำดับเหตุการณ์</li> <li>● มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด</li> <li>● คำในแม่ ก กา</li> <li>● มาตราตัวสะกด</li> <li>● การผันอักษร</li> <li>● ชนิดของคำได้แก่ คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำวิเศษณ์</li> <li>● การใช้พจนานุกรม</li> </ul>	๑๐	๖	สอบเก็บคะแนน
----	--------------	---	---	----	---	--------------

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประโยคสามัญ</li> <li>● อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง</li> </ul>			
๑๓	ศิลปินแห่งชาติ	ท ๑.๑ ป ๔/๑ ท ๑.๑ ป ๔/๓ ท ๑.๑ ป ๔/๕ ท ๑.๑ ป ๔/๒ ท ๑.๑ ป ๔/๗ ท ๒.๑ ป.๔/๑ ท ๒.๑ ป.๔/๒ ท ๒.๑ ป.๔/๓ ท ๒.๑ ป.๔/๖ ท ๒.๑ ป.๔/๗ ท ๓.๑ ป.๔/๒ ท ๓.๑ ป.๔/๕ ท ๓.๑ ป.๔/๖ ท ๔.๑ ป.๔/๑ ท ๔.๑ ป.๔/๒ ท ๔.๑ ป.๔/๓ ท ๔.๑ ป.๔/๔ ท ๔.๑ ป.๔/๖ ท ๕.๑ ป.๔/๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองที่ประกอบด้วย การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ</li> <li>● อ่านเรื่องสั้นๆ ตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ</li> <li>● การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน</li> <li>● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย</li> <li>● การเขียนสื่อสาร เช่น คำขวัญ คำแนะนำ การนำแผนภาพ โครงเรื่องและแผนภาพความคิดไปพัฒนางานเขียน</li> <li>● การเขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า</li> <li>● เขียนเรื่องตามจินตนาการ</li> <li>● การจับใจความ</li> <li>● พุดแสดงความรู้ความคิดในเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่างๆ การรายงาน เช่นการพุดลำดับขั้นตอน</li> <li>● การปฏิบัติงานการพุดลำดับเหตุการณ์</li> <li>● มีมารยาทในการฟัง การดู และการพุด</li> </ul>	๑๐	๖	สอบเก็บคะแนน



			<ul style="list-style-type: none"> <li>● คำในแม่ ก กา</li> <li>● มาตราตัวสะกด</li> <li>● การผันอักษร</li> <li>● ชนิดของคำได้แก่ คำกริยาคำวิเศษณ์</li> <li>● การใช้พจนานุกรม</li> <li>● จำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต</li> <li>● อธิบายข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง</li> </ul>			
๑๔	คำพูดเน้น สำคัญนัก	ท ๑.๑ ป.๔/๑ ท ๑.๑ ป.๔/๒ ท ๑.๑ ป.๔/๓ ท ๑.๑ ป.๔/๗ ท ๑.๑ ป.๔/๘ ท ๒.๑ ป.๔/๑ ท ๒.๑ ป.๔/๓ ท ๒.๑ ป.๔/๖ ท ๒.๑ ป.๔/๘ ท ๓.๑ ป.๔/๓ ท ๓.๑ ป.๔/๖ ท ๔.๑ ป.๔/๑ ท ๔.๑ ป.๔/๒ ท ๔.๑ ป.๔/๔ ท ๕.๑ ป.๔/๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองที่ประกอบด้วย การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ อ่านเรื่องสั้นๆ ตามเวลาที่กำหนด และตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน</li> <li>● การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่นหนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน มีมารยาทในการอ่าน</li> <li>● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย</li> <li>● การนำแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดไปพัฒนางานเขียน</li> <li>● การเขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า</li> <li>● มีมารยาทในการเขียน</li> <li>● การพูดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู</li> </ul>	๑๐	๖	สอบเก็บคะแนน

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● มารยาทในการฟัง การดู และการพูด</li> <li>● คำในแม่ ก กา</li> <li>● มาตราตัวสะกด</li> <li>● การผันอักษร</li> <li>● ชนิดของคำได้แก่ คำกริยา คำวิเศษณ์</li> <li>● ประโยคสามัญ</li> <li>● ส่วนประกอบของประโยค ประโยค ๒ ส่วน</li> <li>● ประโยค ๓ ส่วน</li> <li>● อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง</li> </ul>			
๑๕	เที๋ยวอุทยาน	ท ๑.๑ ป.๔/๑ ท ๑.๑ ป.๔/๒ ท ๑.๑ ป.๔/๓ ท ๑.๑ ป.๔/๗ ท ๑.๑ ป.๔/๘ ท ๒.๑ ป.๔/๑ ท ๒.๑ ป.๔/๓ ท ๒.๑ ป.๔/๔ ท ๒.๑ ป.๔/๘ ท ๓.๑ ป.๔/๑ ท ๓.๑ ป.๔/๓ ท ๓.๑ ป.๔/๕ ท ๓.๑ ป.๔/๖ ท ๔.๑ ป.๔/๑ ท ๔.๑ ป.๔/๓ ท ๔.๑ ป.๔/๔ ท ๔.๑ ป.๔/๕ ท ๔.๑ ป.๔/๗ ท ๕.๑ ป.๔/๑ ท ๕.๑ ป.๔/๒ ท ๕.๑ ป.๔/๔	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองที่ประกอบด้วย การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ อ่านเรื่องสั้นๆ ตามเวลาที่กำหนด และตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน</li> <li>● การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่นหนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกันมีมารยาทในการอ่าน</li> <li>● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย</li> <li>● การนำแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดไปพัฒนางานเขียน</li> <li>● การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น นิทาน ความเรียงประเภทต่างๆ ประกาศ จดหมาย คำสอนมีมารยาทในกาเขียน การจำแนกข้อเท็จจริงและ</li> </ul>	๑๐	๖	สอบเก็บคะแนน

			<p>ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดูในชีวิตประจำวัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● พุดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู</li> <li>● การรายงาน เช่น การพุดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน</li> <li>● การพุดลำดับเหตุการณ์</li> <li>● มีมารยาทในการฟัง การดูและการพุด</li> <li>● การใช้พจนานุกรม</li> <li>● ประโยคสามัญ</li> <li>● กลอนสี่</li> <li>● คำขวัญ</li> <li>● ภาษาไทย ภาษาถิ่น</li> <li>● วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน</li> </ul>			
๑๖	ความเพียรนำมาซึ่งความสำเร็จ	<p>ท ๑.๑ ป ๔/๑  ท ๑.๑ ป ๔/๒  ท ๑.๑ ป ๔/๓  ท ๑.๑ ป ๔/๗  ท ๑.๑ ป ๔/๘  ท ๒.๑ ป.๔/๑  ท ๒.๑ ป.๔/๒  ท ๒.๑ ป.๔/๖  ท ๒.๑ ป.๔/๘  ท ๓.๑ ป.๔/๒  ท ๓.๑ ป.๔/๓  ท ๓.๑ ป.๔/๖  ท ๔.๑ ป.๔/๑  ท ๔.๑ ป.๔/๒  ท ๔.๑ ป.๔/๓  ท ๔.๑ ป.๔/๔  ท ๔.๑ ป.๔/๕  ท ๔.๑ ป.๔/๖  ท ๕.๑ ป.๔/๒  ท ๕.๑ ป.๔/๔</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองที่ประกอบด้วยคำอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ</li> <li>● อ่านเรื่องสั้นๆ ตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน</li> <li>● การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่นหนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน มีมารยาทในการอ่าน</li> <li>● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด การเขียนสื่อสาร เช่น คำขวัญ คำแนะนำ การเขียนบันทึกและเขียนรายงานจาก</li> <li>● การศึกษาค้นคว้า</li> <li>● มีมารยาทในการเขียน</li> </ul>	๑๐	๖	สอบเก็บคะแนน

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● พุดสรุปความจากการฟังและการดู การจับใจความ และการพุด แสดงความรู้ ความคิดในเรื่องที่ ฟังและดู จากสื่อต่างๆ</li> <li>● มีมารยาทในการฟัง การดู และ การพุด</li> <li>● คำในแม่ ก กา</li> <li>● มาตราตัวสะกด</li> <li>● การผันอักษร</li> <li>● ชนิดของคำได้แก่ คำกริยา คำวิเศษณ์</li> <li>● ประโยคสามัญ</li> <li>● ส่วนประกอบของประโยค</li> <li>● ประโยค ๒ ส่วน</li> <li>● ประโยค ๓ ส่วน</li> <li>● กลอนสี่</li> <li>● คำขวัญ</li> <li>● สำนวนที่เป็นคำพังเพยและ สุภาษิตอธิบาย</li> <li>● ข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ ในชีวิตจริง</li> <li>● บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามที่กำหนดและตาม ความสนใจ</li> </ul>			
<b>รวมระหว่างภาค</b>				๙๙	๗๐	-
<b>สอบปลายภาค</b>				๑	๓๐	ข้อสอบ ปลายภาค
<b>รวมทั้งสิ้นตลอดภาคเรียน</b>				๑๐๐	๑๐๐	-

โครงสร้างรายวิชาภาษาไทย ๕ รหัสวิชา ท ๑๕๑๐๑  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)	ชิ้นงาน/ ภาระ งาน/การ ประเมินผล รวบยอด
๑.	ไตรยางศ์สร้างคำ	ท ๑.๑ ป.๕/๑ ท ๑.๑ ป.๕/๕ ท ๑.๑ ป.๕/๗ ท ๑.๑ ป.๕/๘ ท ๒.๑ ป.๕/๑ ท ๒.๑ ป.๕/๓ ท ๒.๑ ป.๕/๔ ท ๒.๑ ป.๕/๙ ท ๓.๑ ป.๕/๑ ท ๓.๑ ป.๕/๓ ท ๓.๑ ป.๕/๔ ท ๓.๑ ป.๕/๕ ท ๔.๑ ป.๕/๔ ท ๔.๑ ป.๕/๖ ท ๔.๑ ป.๕/๗ ท ๕.๑ ป.๕/๒ ท ๕.๑ ป.๕/๔	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองที่ประกอบด้วย การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆวรรณคดีในบทเรียน วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต</li> <li>● การอ่านหนังสือตามความสนใจ หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน มารยาทในการอ่าน</li> <li>● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และ ครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย</li> <li>● การนำแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดไปพัฒนางานเขียน</li> <li>● การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น นิทาน ความเรียงประเภทต่างๆ ประกาศ แจ้งความ แถลงการณ์ จดหมายคำสอน โอวาท คำปราศรัย</li> <li>● มารยาทในการเขียน การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูในชีวิตประจำวัน</li> <li>● มารยาทในการฟัง การดู และการ</li> </ul>	๑๒	๗	สอบเก็บคะแนน

			<p>พูด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● คำราชาศัพท์</li> <li>● กาพย์ยานี ๑๑</li> <li>● สำนวนที่เป็น</li> <li>● คำพังเพยและสุภาษิตระบุดความรู้ และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดี และวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง</li> <li>● บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า</li> </ul>			
๒	คำไทยใช้คล้อง	<p>ท ๑.๑ ป ๕/๑          ท ๑.๑ ป ๕/๔          ท ๑.๑ ป ๕/๘          ท ๒.๑ ป.๕/๑          ท ๒.๑ ป.๕/๒          ท ๒.๑ ป.๕/๓          ท ๒.๑ ป.๕/๔          ท ๒.๑ ป.๕/๙          ท ๓.๑ ป.๕/๓          ท ๓.๑ ป.๕/๕          ท ๔.๑ ป.๕/๑          ท ๔.๑ ป.๕/๒          ท ๔.๑ ป.๕/๓          ท ๔.๑ ป.๕/๔          ท ๕.๑ ป.๕/๑          ท ๕.๑ ป.๕/๒</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง</li> <li>● แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน</li> <li>● มารยาทในการอ่าน</li> <li>● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย</li> <li>● การเขียนสื่อสาร เช่น คำขวัญ คำอวยพร</li> <li>● คำแนะนำและคำอธิบายแสดงขั้นตอน การนำแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดไปพัฒนางานเขียน</li> <li>● การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ</li> <li>● มารยาทในการเขียน การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูในชีวิตประจำวัน</li> <li>● มารยาทในการฟัง การดู และการพูด</li> <li>● ชนิดของคำ</li> <li>● ประโยคและส่วนประกอบของประโยค</li> </ul>	๑๒	๗	สอบเก็บคะแนน

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● ภาษาไทยมาตรฐาน</li> <li>● ภาษาถิ่น</li> <li>● คำราชาศัพท์</li> <li>● วรรณคดีและวรรณกรรม</li> <li>● นิทานพื้นบ้าน นิทานคติธรรม</li> <li>● เพลงพื้นบ้าน วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียนและตามความสนใจ</li> </ul>			
๓	วรรณยุกต์และการผันวรรณยุกต์	ท ๑.๑ ป ๕/๑ ท ๑.๑ ป ๕/๔ ท ๑.๑ ป ๕/๕ ท ๑.๑ ป ๕/๗ ท ๑.๑ ป ๕/๘ ท ๒.๑ ป.๕/๒ ท ๒.๑ ป.๕/๓ ท ๒.๑ ป.๕/๙ ท ๓.๑ ป.๕/๑ ท ๓.๑ ป.๕/๕ ท ๔.๑ ป.๕/๑ ท ๔.๑ ป.๕/๒ ท ๔.๑ ป.๕/๔ ท ๔.๑ ป.๕/๖ ท ๕.๑ ป.๕/๒ ท ๕.๑ ป.๕/๔	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต</li> <li>● การอ่านหนังสือตามความสนใจ หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัยหนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน</li> <li>● มารยาทในการอ่าน การเขียนสื่อสาร การนำแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดไปพัฒนางานเขียน</li> <li>● การจับใจความ และการพูดแสดงความรู้ ความคิดในเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่างๆ</li> <li>● มารยาทในการฟัง การดู และการพูด</li> <li>● ชนิดของคำ ประโยคและส่วนประกอบของประโยค</li> <li>● คำราชาศัพท์</li> <li>● กาพย์ยานี ๑๑</li> <li>● ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่าน วรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง</li> <li>● บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มี</li> </ul>	๑๒	๗	สอบเก็บคะแนน

			คุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด บทร้อยกรองตามความสนใจ			
๔	อ่านคำ คั่นศัพท์ จากพจนานุกรม	ท ๑.๑ ป.๕/๑ ท ๑.๑ ป.๕/๓ ท ๑.๑ ป.๕/๘ ท ๒.๑ ป.๕/๑ ท ๒.๑ ป.๕/๓ ท ๒.๑ ป.๕/๖ ท ๒.๑ ป.๕/๘ ท ๓.๑ ป.๕/๑ ท ๓.๑ ป.๕/๕ ท ๔.๑ ป.๕/๑ ท ๔.๑ ป.๕/๒ ท ๔.๑ ป.๕/๓ ท ๔.๑ ป.๕/๔ ท ๔.๑ ป.๕/๖ ท ๔.๑ ป.๕/๗ ท ๕.๑ ป.๕/๑ ท ๕.๑ ป.๕/๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอก ความหมายของบทร้อยแก้วและบท ร้อยกรอง</li> <li>● อธิบายความหมายโดยนัยจากเรื่อง ที่อ่านอย่างหลากหลาย</li> <li>● มีมารยาทในการอ่าน</li> <li>● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และ ครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการ เขียนตัวอักษรไทย</li> <li>● การนำแผนภาพโครงเรื่องและ แผนภาพความคิดไปพัฒนางาน เขียน</li> <li>● การเขียนแสดงความรู้สึกละความ คิดเห็น</li> <li>● มารยาทในการเขียน</li> <li>● การจับใจความ และการพูดแสดง ความรู้ ความคิดในเรื่องที่ฟังและดู จากสื่อต่างๆ</li> <li>● มารยาทในการฟังการดู และการ พูด</li> <li>● ชนิดของคำ</li> <li>● ประโยคและส่วนประกอบของ ประโยค</li> <li>● ภาษาไทยมาตรฐาน</li> <li>● ภาษาถิ่น</li> <li>● คำราชาศัพท์</li> <li>● กาพย์ยานี ๑๑</li> <li>● สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต</li> <li>● สรุปรื่องจากวรรณคดีหรือ วรรณกรรมที่อ่าน</li> <li>● ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่าน วรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถ</li> </ul>	๑๒	๗	สอบเก็บ คะแนน



			นำไปใช้ในชีวิตจริง			
๕	คำนาม คำสรรพนาม	ท ๑.๑ ป ๕/๑ ท ๑.๑ ป ๕/๔ ท ๑.๑ ป ๕/๕ ท ๑.๑ ป ๕/๘ ท ๒.๑ ป.๕/๑ ท ๒.๑ ป.๕/๒ ท ๓.๑ ป.๕/๓ ท ๓.๑ ป.๕/๔ ท ๔.๑ ป.๕/๑ ท ๔.๑ ป.๕/๔ ท ๔.๑ ป.๕/๖ ท ๔.๑ ป.๕/๗ ท ๕.๑ ป.๕/๒ ท ๕.๑ ป.๕/๔	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง</li> <li>● แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน</li> <li>● วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต</li> <li>● มารยาทในการอ่าน</li> <li>● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย</li> <li>● การเขียนสื่อสาร เช่น คำขวัญ คำอวยพร คำแนะนำและคำอธิบาย แสดงขั้นตอน การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูในชีวิตประจำวัน</li> <li>● การรายงาน เช่น การพูดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน การพูดลำดับเหตุการณ์</li> <li>● ชนิดของคำ</li> <li>● คำราชาศัพท์</li> <li>● กาพย์ยานี ๑๑</li> <li>● สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต</li> <li>● ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง</li> <li>● บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าบทยานตามที่กำหนด บทร้อยกรองตามความสนใจ</li> </ul>	๑๒	๗	สอบเก็บคะแนน
๖	คำกริยา คำวิเศษณ์	ท ๑.๑ ป ๕/๑ ท ๑.๑ ป ๕/๔ ท ๑.๑ ป ๕/๘	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง</li> </ul>	๑๐	๗	สอบเก็บคะแนน

		<p>ท ๒.๑ ป.๕/๑          ท ๒.๑ ป.๕/๓          ท ๒.๑ ป.๕/๔          ท ๓.๑ ป.๕/๑          ท ๓.๑ ป.๕/๓          ท ๓.๑ ป.๕/๔          ท ๔.๑ ป.๕/๑          ท ๔.๑ ป.๕/๒          ท ๔.๑ ป.๕/๗          ท ๕.๑ ป.๕/๒          ท ๕.๑ ป.๕/๔</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องี่อ่าน</li> <li>● มารยาทในการอ่าน</li> <li>● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย</li> <li>● การนำแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดไปพัฒนางานเขียน</li> <li>● การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น นิทาน ความเรียงประเภทต่างๆ ประกาศ แจ้งความ แถลงการณ์ จดหมาย คำสอน โอวาท คำปราศรัย</li> <li>● การจับใจความ และการพูดแสดงความรู้ ความคิดในเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่างๆ</li> <li>● การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูในชีวิตประจำวัน</li> <li>● การรายงาน เช่น การพูดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน การพูดลำดับเหตุการณ์</li> <li>● ชนิดของคำ ได้แก่ คำบุพบท คำสันธาน คำอุทาน</li> <li>● ประโยคและส่วนประกอบของประโยค</li> <li>● ส่วนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต</li> <li>● ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง</li> <li>● บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า บทอาขยานตามที่กำหนด บทร้อยกรองตามความสนใจ</li> </ul>			
--	--	--	---	--	--	--

๗	คำบุพบท	<p>ท ๑.๑ ป.๕/๑          ท ๑.๑ ป.๕/๒          ท ๑.๑ ป.๕/๔          ท ๑.๑ ป.๕/๕          ท ๒.๑ ป.๕/๒          ท ๒.๑ ป.๕/๓          ท ๒.๑ ป.๕/๕          ท ๒.๑ ป.๕/๘          ท ๒.๑ ป.๕/๙          ท ๓.๑ ป.๕/๑          ท ๓.๑ ป.๕/๓          ท ๔.๑ ป.๕/๒          ท ๔.๑ ป.๕/๔          ท ๔.๑ ป.๕/๗          ท ๕.๑ ป.๕/๑          ท ๕.๑ ป.๕/๒</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอก ความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง</li> <li>● การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนอง เสนาะ</li> <li>● นิทาน</li> <li>● ปริศนาคำทาย หรือเรื่องราวใน ท้องถิ่นเพลงพื้นบ้าน</li> <li>● เพลงกล่อมเด็ก</li> <li>● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ วรรณคดีในบทเรียน บทความ บทโฆษณา งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ ข่าวและเหตุการณ์ ประจำวันการเขียนสื่อสาร เช่น คำขวัญ คำอวยพร คำแนะนำและ คำอธิบายแสดงขั้นตอน</li> <li>● การนำแผนภาพโครงเรื่องและ แผนภาพความคิดไปพัฒนางาน เขียน</li> <li>● การเขียนจดหมายถึงผู้ปกครอง และญาติ</li> <li>● การจับใจความ และการพูดแสดง ความรู้ ความคิดในเรื่องที่ฟังและดู จากสื่อต่างๆ</li> <li>● การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจาก เรื่องที่ฟังและดูในชีวิตประจำวัน</li> <li>● ประโยคและส่วนประกอบของ ประโยค</li> <li>● คำราชาศัพท์</li> <li>● ส่วนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต</li> <li>● วรรณคดีและวรรณกรรม เช่น นิทานพื้นบ้าน นิทานคติธรรมเพลง พื้นบ้าน วรรณคดีและวรรณกรรม ในบทเรียนและตามความสนใจ</li> </ul>	๑๐	๖	สอบเก็บ คะแนน
---	---------	---	--	----	---	------------------

๘	คำสันธาน คำอุทาน	ท ๑.๑ ป ๕/๑ ท ๑.๑ ป ๕/๔ ท ๑.๑ ป ๕/๕ ท ๑.๑ ป ๕/๘ ท ๒.๑ ป.๕/๑ ท ๒.๑ ป.๕/๒ ท ๓.๑ ป.๕/๓ ท ๓.๑ ป.๕/๔ ท ๔.๑ ป.๕/๑ ท ๔.๑ ป.๕/๔ ท ๔.๑ ป.๕/๖ ท ๔.๑ ป.๕/๗ ท ๕.๑ ป.๕/๒ ท ๔.๑ ป.๕/๔	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง</li> <li>● แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน</li> <li>● วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต มารยาทในการอ่าน</li> <li>● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและ ครึ่งบรรทัด ตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย</li> <li>● การเขียนสื่อสาร เช่น คำขวัญ คำอวยพรคำแนะนำและคำอธิบายแสดงขั้นตอน</li> <li>● การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูในชีวิตประจำวัน การรายงาน เช่นการพูดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน การพูดลำดับเหตุการณ์</li> <li>● ชนิดของคำ</li> <li>● คำราชาศัพท์</li> <li>● กาพย์ยานี ๑๑</li> <li>● ส่วนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต</li> <li>● ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง</li> <li>● บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า บทอาขยานตามที่กำหนด บทร้อยกรองตามความสนใจ</li> </ul>	๑๐	๖	สอบเก็บคะแนน
๙	ประโยคความเดียว	ท ๑.๑ ป ๕/๑ ท ๑.๑ ป ๕/๒ ท ๑.๑ ป ๕/๔ ท ๑.๑ ป ๕/๘ ท ๒.๑ ป.๕/๑	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง</li> <li>● การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนอง</li> </ul>	๑๐	๗	สอบเก็บคะแนน

	<p>ท ๒.๑ ป.๕/๓          ท ๒.๑ ป.๕/๖          ท ๓.๑ ป.๕/๑          ท ๓.๑ ป.๕/๔          ท ๔.๑ ป.๕/๒          ท ๔.๑ ป.๕/๔          ท ๔.๑ ป.๕/๖          ท ๔.๑ ป.๕/๗          ท ๕.๑ ป.๕/๑          ท ๔.๑ ป.๕/๒</p>	<p>เสนาะ นิทาน ปริศนาคำทาย หรือ          เรื่องราวในท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● เพลงพื้นบ้าน</li> <li>● เพลงกล่อมเด็ก</li> <li>● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ              วรรณคดีในบทเรียน บทความ              บทโฆษณา งานเขียนประเภทโน้มน้ำ              น้าวใจ ข่าวและเหตุการณ์              ประจำวัน</li> <li>● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด              และครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการ              เขียนตัวอักษรไทย</li> <li>● การนำแผนภาพโครงเรื่องและ              แผนภาพความคิดไปพัฒนางาน              เขียน</li> <li>● การเขียนแสดงความรู้สึกและ              ความคิดเห็นการจับใจความ และการพูด              แสดงความรู้ ความคิดในเรื่องที่ฟัง              และดู จากสื่อต่างๆ</li> <li>● การรายงาน เช่น การพูดลำดับ              ขั้นตอนการปฏิบัติงาน การพูด              ลำดับเหตุการณ์</li> <li>● ประโยคและส่วนประกอบของ              ประโยค</li> <li>● คำราชาศัพท์</li> <li>● กาพย์ยานี ๑๑</li> <li>● ส่วนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต              วรรณคดีและวรรณกรรม เช่น              นิทานพื้นบ้าน นิทานคติธรรม              เพลงพื้นบ้าน วรรณคดีและ              วรรณกรรมในบทเรียนและตาม              ความสนใจ</li> </ul>			
--	---	--	--	--	--

๑๐	ประโยชน์ความรวม	ท ๑.๑ ป ๕/๑ ท ๑.๑ ป ๕/๓ ท ๑.๑ ป ๕/๔ ท ๑.๑ ป ๕/๗ ท ๒.๑ ป.๕/๑ ท ๒.๑ ป.๕/๒ ท ๒.๑ ป.๕/๖ ท ๓.๑ ป.๕/๑ ท ๓.๑ ป.๕/๔ ท ๔.๑ ป.๕/๒ ท ๔.๑ ป.๕/๔ ท ๔.๑ ป.๕/๖ ท ๔.๑ ป.๕/๗ ท ๕.๑ ป.๕/๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง</li> <li>● การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนา</li> <li>● นิทาน</li> <li>● ปริศนาคำทาย หรือเรื่องราวในท้องถิ่น</li> <li>● เพลงพื้นบ้าน เพลงกล่อมเด็ก</li> <li>● แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่นหนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมวัย หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน</li> <li>● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย</li> <li>● การเขียนสื่อสาร เช่น คำขวัญ คำอวยพร คำแนะนำและคำอธิบายแสดงขั้นตอน</li> <li>● การเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็น</li> <li>● การจับใจความ และการพูดแสดงความรู้ ความคิดในเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่างๆ เรื่องเล่า บทความข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน โฆษณา สื่อสื่ออิเล็กทรอนิกส์</li> <li>● ประโยคและส่วนประกอบของประโยค</li> <li>● คำราชาศัพท์</li> <li>● กาพย์ยานี ๑๑</li> <li>● สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต</li> <li>● ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถ</li> </ul>	๑๐	๖	สอบเก็บคะแนน
----	-----------------	--	---	----	---	--------------

			นำไปใช้ในชีวิตจริง			
๑๑	คำที่มีความหมายโดยตรง โดยนัย	ท ๑.๑ ป.๕/๑ ท ๑.๑ ป.๕/๓ ท ๑.๑ ป.๕/๔ ท ๑.๑ ป.๕/๗ ท ๒.๑ ป.๕/๑ ท ๒.๑ ป.๕/๓ ท ๒.๑ ป.๕/๗ ท ๒.๑ ป.๕/๘ ท ๓.๑ ป.๕/๓ ท ๓.๑ ป.๕/๔ ท ๓.๑ ป.๕/๕ ท ๔.๑ ป.๕/๑ ท ๔.๑ ป.๕/๔ ท ๔.๑ ป.๕/๕ ท ๔.๑ ป.๕/๖ ท ๔.๑ ป.๕/๗ ท ๕.๑ ป.๕/๒ ท ๕.๑ ป.๕/๔	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง</li> <li>● การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ</li> <li>● นิทาน</li> <li>● ปริศนาคำทาย หรือเรื่องราวในท้องถิ่น</li> <li>● เพลงพื้นบ้าน</li> <li>● เพลงกล่อมเด็ก</li> <li>● แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน</li> <li>● การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน</li> <li>● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และ ครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย</li> <li>● การนำแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดไปพัฒนางานเขียน การกรอกแบบรายการ</li> <li>● การเขียนเรื่องตามจินตนาการ</li> <li>● การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูในชีวิตประจำวัน</li> <li>● การรายงาน</li> <li>● มารยาทในการฟัง การดู และการพูด</li> <li>● ชนิดของคำ</li> <li>● คำราชาศัพท์คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ</li> <li>● กาพย์ยานี ๑๑</li> </ul>	๑๐	๖	สอบเก็บคะแนน

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต</li> <li>● ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง</li> <li>● บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า</li> </ul>			
๑๒	อักษรย่อ	ท ๑.๑ ป.๕/๑ ท ๑.๑ ป.๕/๔ ท ๑.๑ ป.๕/๖ ท ๒.๑ ป.๕/๒ ท ๒.๑ ป.๕/๗ ท ๒.๑ ป.๕/๘ ท ๓.๑ ป.๕/๑ ท ๓.๑ ป.๕/๓ ท ๓.๑ ป.๕/๔ ท ๔.๑ ป.๕/๑ ท ๔.๑ ป.๕/๖ ท ๔.๑ ป.๕/๗ ท ๕.๑ ป.๕/๒ ท ๕.๑ ป.๕/๔	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง</li> <li>● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ</li> <li>● วรรณคดีในบทเรียน บทความ บทโฆษณา</li> <li>● งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ</li> <li>● ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน</li> <li>● การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ช้อแนะนำ และปฏิบัติตาม</li> <li>● การเขียนสื่อสาร เช่น คำขวัญ คำอวยพร คำแนะนำและคำอธิบาย แสดงขั้นตอนการกรอกแบบรายการ</li> <li>● การเขียนเรื่องตามจินตนาการ การจับใจความ และการพูดแสดงความรู้ ความคิดในเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่างๆ</li> <li>● การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูในชีวิตประจำวัน</li> <li>● การรายงาน</li> <li>● ชนิดของคำ</li> <li>● กาพย์ยานี ๑๑</li> <li>● สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต</li> <li>● ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง</li> <li>● ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถ</li> </ul>	๑๐	๗	สอบเก็บคะแนน



			นำไปใช้ในชีวิตจริง			
๑๓	สำนวน สุภาษิต คำพังเพย	ท ๑.๑ ป.๕/๑ ท ๑.๑ ป.๕/๒ ท ๑.๑ ป.๕/๓ ท ๑.๑ ป.๕/๔ ท ๑.๑ ป.๕/๗ ท ๒.๑ ป.๕/๒ ท ๒.๑ ป.๕/๓ ท ๒.๑ ป.๕/๔ ท ๒.๑ ป.๕/๘ ท ๓.๑ ป.๕/๓ ท ๔.๑ ป.๕/๑ ท ๔.๑ ป.๕/๒ ท ๔.๑ ป.๕/๔ ท ๔.๑ ป.๕/๖ ท ๔.๑ ป.๕/๗ ท ๕.๑ ป.๕/๑ ท ๕.๑ ป.๕/๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอก ความหมายของบทร้อยแก้วและบท ร้อยกรอง</li> <li>● การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนอง เสนาะ นิทาน ปริศนาคำทาย หรือ เรื่องราวในท้องถิ่น</li> <li>● เพลงพื้นบ้าน เพลงกล่อมเด็ก แยก ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่อง ที่อ่าน การอ่านหนังสือตามความ สนใจ หนังสือที่นักเรียนสนใจและ เหมาะสมกับวัย</li> <li>● หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนด ร่วมกันการเขียนสื่อสาร</li> <li>● การนำแผนภาพโครงเรื่องและ แผนภาพความคิดไปพัฒนางาน เขียน การเขียนย่อความจากสื่อ ต่างๆ</li> <li>● การเขียนเรื่องตามจินตนาการ การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจาก เรื่องที่ฟังและดูในชีวิตประจำวัน</li> <li>● ชนิดของคำ</li> <li>● ประโยคและส่วนประกอบของ ประโยค</li> <li>● คำราชาศัพท์</li> <li>● กาพย์ยานี ๑๑</li> <li>● สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต</li> <li>● วรรณคดีและวรรณกรรม เช่น นิทานพื้นบ้าน นิทานคติธรรม เพลงพื้นบ้านวรรณคดีและ วรรณกรรมในบทเรียนและตาม ความสนใจ</li> </ul>	๑๐	๗	สอบเก็บ คะแนน

๑๔	เครื่องหมายวรรคตอน	<p>ท ๑.๑ ป.๕/๓          ท ๑.๑ ป.๕/๔          ท ๑.๑ ป.๕/๕          ท ๒.๑ ป.๕/๒          ท ๒.๑ ป.๕/๖          ท ๓.๑ ป.๕/๒          ท ๓.๑ ป.๕/๓          ท ๔.๑ ป.๕/๓          ท ๔.๑ ป.๕/๔          ท ๔.๑ ป.๕/๗          ท ๕.๑ ป.๕/๒          ท ๕.๑ ป.๕/๔</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● อธิบายความหมายโดยนัยจากเรื่อง ที่อ่านอย่างหลากหลาย</li> <li>● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ วรรณคดีในบทเรียน บทความ บทโฆษณา งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน</li> <li>● การเขียนสื่อสาร เช่น คำขวัญ คำอวยพร คำแนะนำและคำอธิบาย แสดงขั้นตอน</li> <li>● การเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น</li> <li>● ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดูการ</li> <li>● วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูในชีวิตประจำวัน</li> <li>● ภาษาไทยมาตรฐานภาษาถิ่น</li> <li>● คำราชาศัพท์</li> <li>● ส่วนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต</li> <li>● ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่าน วรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง</li> <li>● บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด บทร้อยกรองตามความสนใจ</li> </ul>	๑๐	๖	สอบเก็บคะแนน
๑๕	คำไทยแท้ และคำที่มาจากภาษาอื่น	<p>ท ๑.๑ ป.๕/๑          ท ๑.๑ ป.๕/๒          ท ๑.๑ ป.๕/๓          ท ๑.๑ ป.๕/๔          ท ๑.๑ ป.๕/๗          ท ๒.๑ ป.๕/๒          ท ๒.๑ ป.๕/๓          ท ๒.๑ ป.๕/๔          ท ๒.๑ ป.๕/๘          ท ๓.๑ ป.๕/๓          ท ๔.๑ ป.๕/๑          ท ๔.๑ ป.๕/๒</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอก ความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง</li> <li>● การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ</li> <li>● นิทาน ปริศนาคำทาย หรือเรื่องราวในท้องถิ่น</li> <li>● เพลงพื้นบ้าน เพลงกล่อมเด็ก</li> <li>● แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน</li> </ul>	๑๐	๖	สอบเก็บคะแนน

		ท ๔.๑ ป.๕/๔ ท ๔.๑ ป.๕/๖ ท ๔.๑ ป.๕/๗ ท ๕.๑ ป.๕/๑ ท ๕.๑ ป.๕/๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านหนังสือตามความสนใจ หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัยหนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน การเขียนสื่อสาร</li> <li>● การนำแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดไปพัฒนางานเขียน</li> <li>● การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ</li> <li>● การเขียนเรื่องตามจินตนาการ การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูในชีวิตประจำวัน</li> <li>● ชนิดของคำ</li> <li>● ประโยคและส่วนประกอบของประโยค</li> <li>● คำราชาศัพท์</li> <li>● กาพย์ยานี ๑๑</li> <li>● ส่วนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต</li> <li>● วรรณคดีและวรรณกรรม เช่น นิทานพื้นบ้าน นิทานคติธรรม เพลงพื้นบ้าน วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียนและตามความสนใจ</li> </ul>			
<b>รวมระหว่างภาค</b>				๙๙	๗๐	-
<b>สอบปลายภาค</b>				๑	๓๐	ข้อสอบ ปลายภาค
<b>รวมทั้งสิ้นตลอดภาคเรียน</b>				๑๐๐	๑๐๐	-

โครงสร้างรายวิชาภาษาไทย ๖ รหัสวิชา ท ๑๖๑๐๑  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑-๒ เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน (๑๐๐)	ชิ้นงาน/ภาระงาน/การประเมินผลรวบยอด
๑	คำต่างๆ ในภาษาของเรา	ท ๑.๑ ป.๖/๑ ท ๑.๑ ป.๖/๗ ท ๑.๑ ป.๖/๘ ท ๑.๑ ป.๖/๙ ท ๒.๑ ป.๖/๑ ท ๒.๑ ป.๖/๒ ท ๒.๑ ป.๖/๓ ท ๒.๑ ป.๖/๖ ท ๓.๑ ป.๖/๑ ท ๓.๑ ป.๖/๓ ท ๔.๑ ป.๖/๒ ท ๕.๑ ป.๖/๔	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง ประกอบด้วย การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ</li> <li>● การอ่านข้อมูลจากแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ</li> <li>● การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน</li> <li>● มารยาทในการอ่าน</li> <li>● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย</li> <li>● การเขียนสื่อสาร</li> <li>● การเขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิด</li> <li>● การเขียนจดหมายส่วนตัว</li> <li>● การพูดแสดงความรู้ ความเข้าใจในจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่างๆ</li> <li>● การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อโฆษณา</li> <li>● ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล</li> <li>● บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า</li> <li>● บทอาขยานตามที่กำหนด</li> <li>● บทร้อยกรองตามความสนใจ</li> </ul>	๑๒	๗	สอบเก็บคะแนน

๒	กลุ่มคำ	<p>ท ๑.๑ ป.๖/๑          ท ๑.๑ ป.๖/๓          ท ๑.๑ ป.๖/๕          ท ๒.๑ ป.๖/๑          ท ๒.๑ ป.๖/๒          ท ๒.๑ ป.๖/๓          ท ๒.๑ ป.๖/๕          ท ๓.๑ ป.๖/๓          ท ๓.๑ ป.๖/๔          ท ๓.๑ ป.๖/๖          ท ๔.๑ ป.๖/๑          ท ๔.๑ ป.๖/๒          ท ๔.๑ ป.๖/๕          ท ๕.๑ ป.๖/๑          ท ๕.๑ ป.๖/๒          ท ๕.๑ ป.๖/๓          ท ๕.๑ ป.๖/๔</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง ประกอบด้วยอ่านเรื่องสั้นๆ อย่างหลากหลาย โดยจับเวลาแล้วถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน พระบรมราชาชาต สวรรคต เรื่องสั้น งานเขียนประเภทโน้มน้าว บทโฆษณา ข่าว และเหตุการณ์สำคัญ</li> <li>● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย</li> <li>● การเขียนสื่อสาร การเขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิด</li> <li>● การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ</li> <li>● การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อโฆษณา</li> <li>● การรายงาน</li> <li>● มารยาทในการฟัง การดู และการพูด</li> <li>● ชนิดของคำ</li> <li>● คำราชาศัพท์ระดับภาษา</li> <li>● ภาษาถิ่น</li> <li>● คำราชาศัพท์</li> <li>● กลอนสุภาพ</li> <li>● แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน</li> <li>● เล่านิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเอง และนิทานพื้นบ้านของท้องถิ่นอื่น</li> <li>● อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</li> <li>● บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า</li> <li>● บทอาขยานตามที่กำหนด</li> <li>● บทร้อยกรองตามความสนใจ</li> </ul>	๑๒	๗	สอบเก็บคะแนน
---	---------	--	---	----	---	--------------

<p>๓</p>	<p>ประโยค</p>	<p>ท ๑.๑ ป.๖/๑          ท ๑.๑ ป.๖/๔          ท ๑.๑ ป.๖/๕          ท ๑.๑ ป.๖/๘          ท ๑.๑ ป.๖/๙          ท ๒.๑ ป.๖/๑          ท ๒.๑ ป.๖/๒          ท ๒.๑ ป.๖/๓          ท ๒.๑ ป.๖/๘          ท ๒.๑ ป.๖/๙          ท ๓.๑ ป.๖/๑          ท ๓.๑ ป.๖/๓          ท ๓.๑ ป.๖/๕          ท ๓.๑ ป.๖/๖          ท ๔.๑ ป.๖/๑          ท ๔.๑ ป.๖/๒          ท ๔.๑ ป.๖/๓          ท ๔.๑ ป.๖/๔          ท ๕.๑ ป.๖/๒          ท ๕.๑ ป.๖/๓          ท ๕.๑ ป.๖/๔</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง ประกอบด้วย การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน พระบรมราชาวาท สารคดี เรื่องสั้นงานเขียนประเภท โนม่น้าว บทโฆษณา ข่าว และเหตุการณ์สำคัญ</li> <li>● การอ่านหนังสือตามความสนใจ มารยาทในการอ่าน</li> <li>● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย</li> <li>● การเขียนสื่อสาร การเขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิด</li> <li>● การเขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์</li> <li>● มารยาทในการเขียน</li> <li>● การพูดแสดงความรู้ ความเข้าใจในจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่าง ๆ</li> <li>● การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อโฆษณา การพูด โนม่น้าวในสถานการณ์ต่าง ๆ</li> <li>● มารยาทในการฟัง การดู และการพูด</li> <li>● ชนิดของคำ</li> <li>● คำราชาศัพท์</li> <li>● ระดับภาษา</li> <li>● ภาษาถิ่นคำที่มาจากภาษาต่างประเทศ</li> <li>● กลุ่มคำหรือวลี</li> <li>● ประโยคสามัญ</li> <li>● ประโยครวม</li> </ul>	<p>๑๒</p>	<p>๗</p>	<p>สอบเก็บคะแนน</p>
----------	---------------	--	--	-----------	----------	---------------------

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประโยคซ้อน</li> <li>● วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียนและตามความสนใจบท ร้องเล่นในท้องถิ่น นิทานหรือเรื่อง ในท้องถิ่นบทอาชยานและบทร้อย กรองที่มีคุณค่า</li> </ul>			
๔	เครื่องหมายวรรคตอน	ท ๑.๑ ป.๖/๒ ท ๑.๑ ป.๖/๓ ท ๑.๑ ป.๖/๔ ท ๑.๑ ป.๖/๕ ท ๑.๑ ป.๖/๗ ท ๑.๑ ป.๖/๘ ท ๒.๑ ป.๖/๑ ท ๒.๑ ป.๖/๒ ท ๒.๑ ป.๖/๓ ท ๒.๑ ป.๖/๘ ท ๒.๑ ป.๖/๙ ท ๓.๑ ป.๖/๑ ท ๓.๑ ป.๖/๒ ท ๓.๑ ป.๖/๔ ท ๓.๑ ป.๖/๖ ท ๔.๑ ป.๖/๑ ท ๔.๑ ป.๖/๒ ท ๔.๑ ป.๖/๓ ท ๔.๑ ป.๖/๔ ท ๔.๑ ป.๖/๕ ท ๕.๑ ป.๖/๑ ท ๕.๑ ป.๖/๓ ท ๕.๑ ป.๖/๔	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนอง เสนาะการอ่านจับใจความจากสื่อ ต่างๆ</li> <li>● แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจาก เรื่องที่อ่าน พระบรมราชาโฆวาท สารคดี เรื่องสั้น งานเขียนประเภท โนม่น้าว บทโฆษณา ข่าว และ เหตุการณ์สำคัญ</li> <li>● การอ่านข้อมูลจากแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ</li> <li>● มีมารยาทในการเขียน</li> <li>● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการ เขียนตัวอักษรไทยการเขียนสื่อสาร</li> <li>● การเขียนแผนภาพโครงเรื่องและ แผนภาพความคิด</li> <li>● การเขียนเรื่องตามจินตนาการและ สร้างสรรค์มารยาทในการเขียน การพูดแสดงความรู้ ความเข้าใจใน จุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดูจาก สื่อต่างๆการรายงาน</li> <li>● มารยาทในการฟัง การดูและการ พูด</li> <li>● ชนิดของคำ ใช้คำได้เหมาะสมกับ กาลเทศะและบุคคลคำที่มาจาก ภาษาต่างประเทศ</li> <li>● กลุ่มคำหรือวลี</li> <li>● ประโยคสามัญ</li> <li>● ประโยครวม</li> </ul>	๑๒	๗	สอบเก็บคะแนน

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประโยคซ้อน</li> <li>● กลอนสุภาพ</li> <li>● แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน</li> <li>● อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง บทอาขยาน และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า</li> </ul>			
๕	สำนวนโวหาร	ท ๑.๑ ป.๖/๑ ท ๑.๑ ป.๖/๒ ท ๑.๑ ป.๖/๓ ท ๑.๑ ป.๖/๘ ท ๒.๑ ป.๖/๑ ท ๒.๑ ป.๖/๔ ท ๒.๑ ป.๖/๘ ท ๓.๑ ป.๖/๓ ท ๓.๑ ป.๖/๔ ท ๔.๑ ป.๖/๒ ท ๔.๑ ป.๖/๓ ท ๔.๑ ป.๖/๕ ท ๕.๑ ป.๖/๒ ท ๕.๑ ป.๖/๓ ท ๕.๑ ป.๖/๔	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ประกอบด้วยการอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ อ่านเรื่องสั้นๆ อย่างหลากหลาย โดยจับเวลาแล้วถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน</li> <li>● การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน</li> <li>● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย</li> <li>● การเขียนเรียงความ การเขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อโฆษณา</li> <li>● การรายงานการพูดลำดับขั้นตอน การปฏิบัติงาน</li> <li>● การพูดลำดับเหตุการณ์</li> <li>● คำราชาศัพท์</li> <li>● ระดับภาษา</li> <li>● ภาษาถิ่น</li> <li>● คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ</li> <li>● กลอนสุภาพ</li> <li>● เล่านิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเอง และนิทานพื้นบ้านของท้องถิ่นอื่น</li> </ul>	๑๒	๗	สอบเก็บคะแนน



			<ul style="list-style-type: none"> <li>อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</li> <li>บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด บทร้อยกรองตามความสนใจ</li> </ul>			
๖	บทร้อยกรอง	ท ๑.๑ ป.๖/๑ ท ๑.๑ ป.๖/๒ ท ๑.๑ ป.๖/๗ ท ๒.๑ ป.๖/๑ ท ๒.๑ ป.๖/๒ ท ๓.๑ ป.๖/๕ ท ๓.๑ ป.๖/๖ ท ๔.๑ ป.๖/๑ ท ๔.๑ ป.๖/๒ ท ๔.๑ ป.๖/๓ ท ๔.๑ ป.๖/๔ ท ๕.๑ ป.๖/๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>การอ่านออกเสียง การบอกความหมายของบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง ประกอบด้วย การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ</li> <li>การอ่านข้อมูลจากแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ</li> <li>การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย</li> <li>การเขียนสื่อสารเช่น คำขวัญ คำอวยพร ประกาศ การพูดโน้มน้าวในสถานการณ์ต่างๆเช่น การเลือกตั้งกรรมการนักเรียน</li> <li>การรณรงค์ด้านต่างๆ</li> <li>การโต้วาที</li> <li>มารยาทในการฟัง การดู และการพูด</li> <li>ชนิดของคำคำราชาศัพท์</li> <li>ระดับภาษา</li> <li>ภาษาถิ่นคำที่มาจากภาษาต่างประเทศ</li> <li>กลุ่มคำหรือวลี</li> <li>ประโยคสามัญ</li> <li>ประโยครวม</li> <li>ประโยคซ้อน</li> <li>เล่านิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเอง และนิทานพื้นบ้านของท้องถิ่นอื่น</li> <li>วรรณคดีและวรรณกรรม นิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเองและท้องถิ่นอื่น</li> </ul>	๑๐	๗	สอบเก็บคะแนน

๗	คำไทย	ท ๑.๑ ป.๖/๑ ท ๑.๑ ป.๖/๒ ท ๑.๑ ป.๖/๕ ท ๑.๑ ป.๖/๗ ท ๑.๑ ป.๖/๘ ท ๒.๑ ป.๖/๑ ท ๒.๑ ป.๖/๒ ท ๒.๑ ป.๖/๓ ท ๒.๑ ป.๖/๕ ท ๒.๑ ป.๖/๘ ท ๓.๑ ป.๖/๑ ท ๒.๑ ป.๖/๔ ท ๔.๑ ป.๖/๑ ท ๔.๑ ป.๖/๒ ท ๔.๑ ป.๖/๔ ท ๔.๑ ป.๖/๕ ท ๕.๑ ป.๖/๑ ท ๕.๑ ป.๖/๒ ท ๕.๑ ป.๖/๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง ประกอบด้วย การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ</li> <li>● พระบรมราชาวาท</li> <li>● สารคดี เรื่องสั้น งานเขียนประเภทโน้มน้าว</li> <li>● การอ่านข้อมูลจากแผนผังแผนที่ แผนภูมิ และกราฟ</li> <li>● การอ่านหนังสือตามความสนใจ</li> <li>● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย</li> <li>● การเขียนสื่อสาร</li> <li>● การเขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิด</li> <li>● การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ</li> <li>● การเขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์</li> <li>● การพูดแสดงความรู้ ความเข้าใจในจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่างๆ</li> <li>● การรายงาน</li> <li>● ชนิดของคำ ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล</li> <li>● กลุ่มคำหรือวลี ประโยคสามัญ ประโยครวม ประโยคซ้อน</li> <li>● กลอนสุภาพ</li> <li>● วรรณคดีและวรรณกรรมนิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเองและท้องถิ่นอื่น</li> <li>● วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียนและตามความสนใจ</li> <li>● บทร้องเล่นในท้องถิ่น วรรณกรรมเกี่ยวกับศาสนา ประเพณี</li> </ul>	๑๐	๖	สอบเก็บคะแนน
๘	การเขียนสะกดคำ	ท ๑.๑ ป.๖/๑	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอก</li> </ul>	๑๐	๗	สอบเก็บ

		ท ๑.๑ ป.๖/๒ ท ๑.๑ ป.๖/๓ ท ๑.๑ ป.๖/๔ ท ๑.๑ ป.๖/๘ ท ๒.๑ ป.๖/๑ ท ๒.๑ ป.๖/๒ ท ๒.๑ ป.๖/๔ ท ๒.๑ ป.๖/๘ ท ๓.๑ ป.๖/๔ ท ๓.๑ ป.๖/๕ ท ๔.๑ ป.๖/๒/๖ ท ๕.๑ ป.๖/๒	ความหมายของบทร้อยแก้วและบท ร้อยกรองประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนอง            เสนาะ การอ่านจับใจความจากสื่อ            ต่างๆ</li> <li>● แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจาก            เรื่องที่อ่าน</li> <li>● การอ่านหนังสือตามความสนใจ</li> <li>● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด            และครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการ            เขียนตัวอักษรไทย การเขียนสื่อสาร</li> <li>● การเขียนเรียงความ การเขียนเรื่อง            ตามจินตนาการและสร้างสรรค์</li> <li>● การรายงาน</li> <li>● การพูดโน้มน้าวในสถานการณ์            ต่างๆ</li> <li>● คำราชาศัพท์</li> <li>● ระดับภาษา</li> <li>● ภาษาถิ่น</li> <li>● ส่วนวนที่เป็นคำพังเพย และ            สุภาษิต</li> <li>● เล่านิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเอง            และนิทานพื้นบ้านของท้องถิ่นอื่น            วรรณคดีและวรรณกรรมนิทาน            พื้นบ้านท้องถิ่นตนเองและท้องถิ่น            อื่น</li> </ul>			คะแนน
๙	คำราชาศัพท์	ท ๑.๑ ป.๖/๑ ท ๑.๑ ป.๖/๔ ท ๑.๑ ป.๖/๕ ท ๒.๑ ป.๖/๑ ท ๒.๑ ป.๖/๒ ท ๒.๑ ป.๖/๓ ท ๓.๑ ป.๖/๑ ท ๔.๑ ป.๖/๑ ท ๔.๑ ป.๖/๒ ท ๔.๑ ป.๖/๕	● การอ่านออกเสียงและการบอก ความหมายของบทร้อยแก้วและบท ร้อยกรอง ประกอบด้วย แยก ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่อง ที่อ่านพระบรมราโชวาท สารคดี เรื่องสั้น งานเขียนประเภทโน้มน้าว บทโฆษณา ข่าว และเหตุการณ์ สำคัญ <ul style="list-style-type: none"> <li>● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด            และครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการ</li> </ul>	๑๐	๖	สอบเก็บ คะแนน

		<p>ท ๕.๑ ป.๖/๑ ท ๕.๑ ป.๖/๒ ท ๕.๑ ป.๖/๓</p>	<p>เขียนตัวอักษรไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนสื่อสาร เช่น คำขวัญ คำอวยพร ประกาศ</li> <li>● การเขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิด</li> <li>● การพูดแสดงความรู้ ความเข้าใจในจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่างๆ</li> <li>● ชนิดของคำ คำนาม สรรพนาม กริยา คำวิเศษณ์ บุพบท คำเชื่อม คำอุทาน</li> <li>● ภาษาถิ่น</li> <li>● คำราชาศัพท์</li> <li>● ระดับภาษา</li> <li>● ภาษาถิ่น</li> <li>● กลอนสุภาพ</li> <li>● วรรณคดีและวรรณกรรม</li> <li>● นิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเองและท้องถิ่นอื่น นิทานคติธรรม</li> <li>● เพลงพื้นบ้าน</li> <li>● วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียนและตามความสนใจบทร้องเล่นในท้องถิ่น</li> <li>● นิทานหรือเรื่องในท้องถิ่น</li> <li>● เพลงกล่อมเด็ก</li> <li>● ข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันในท้องถิ่นและชุมชน</li> <li>● วรรณกรรมเกี่ยวกับศาสนา ประเพณี พิธีกรรม สุภาษิต</li> <li>● คำสอนเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์</li> </ul>			
๑๐	วรรณกรรม	<p>ท ๑.๑ ป.๖/๑ ท ๑.๑ ป.๖/๒ ท ๑.๑ ป.๖/๓ ท ๑.๑ ป.๖/๔ ท ๒.๑ ป.๖/๑ ท ๒.๑ ป.๖/๒</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียง การบอกความหมายของบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง ประกอบด้วย การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ การอ่านข้อมูลจากแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟการอ่านหนังสือ</li> </ul>	๑๐	๖	สอบ คะแนน

		<p>ท ๒.๑ ป.๖/๓          ท ๒.๑ ป.๖/๖          ท ๓.๑ ป.๖/๑          ท ๓.๑ ป.๖/๔          ท ๓.๑ ป.๖/๕          ท ๔.๑ ป.๖/๑          ท ๔.๑ ป.๖/๒          ท ๔.๑ ป.๖/๕          ท ๕.๑ ป.๖/๑          ท ๕.๑ ป.๖/๓</p>	<p>ตามความสนใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย</li> <li>● การเขียนสื่อสารการเขียนแผนภาพ โครงเรื่องและแผนภาพความคิด</li> <li>● การเขียนจดหมายส่วนตัว การพูด แสดงความรู้ ความเข้าใจใน จุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดูจาก สื่อต่างๆ การรายงาน การพูดโน้มน้าวในสถานการณ์ต่างๆ</li> <li>● ชนิดของคำ</li> <li>● คำราชาศัพท์</li> <li>● ระดับภาษา</li> <li>● ภาษาถิ่น</li> <li>● กลอนสุภาพ</li> <li>● วรรณคดีและวรรณกรรม</li> <li>● นิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเองและท้องถิ่นอื่น</li> <li>● นิทานคติธรรมเพลงพื้นบ้าน</li> <li>● วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียนและตามความสนใจ</li> <li>● บทร้องเล่นในท้องถิ่น</li> <li>● นิทานหรือเรื่องในท้องถิ่น</li> <li>● เพลงกล่อมเด็ก</li> <li>● ข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันในท้องถิ่นและชุมชน</li> <li>● วรรณกรรมเกี่ยวกับศาสนา ประเพณี พิธีกรรม สุภาษิต คำสอน</li> </ul>			
๑๑	การอ่าน	<p>ท ๑.๑ ป.๖/๑          ท ๑.๑ ป.๖/๔          ท ๑.๑ ป.๖/๗          ท ๒.๑ ป.๖/๑          ท ๒.๑ ป.๖/๒          ท ๒.๑ ป.๖/๓          ท ๒.๑ ป.๖/๘</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอก ความหมายของบทร้อยแก้วและบท ร้อยกรองประกอบด้วยแยก ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่อง ที่อ่าน</li> <li>● การอ่านข้อมูลจากแผนผัง แผนที่</li> </ul>	๑๐	๖	สอบเก็บคะแนน

		ท ๒.๑ ป.๖/๙ ท ๓.๑ ป.๖/๑ ท ๓.๑ ป.๖/๓ ท ๓.๑ ป.๖/๔ ท ๓.๑ ป.๖/๕ ท ๔.๑ ป.๖/๑ ท ๔.๑ ป.๖/๒ ท ๔.๑ ป.๖/๓ ท ๕.๑ ป.๖/๑	แผนภูมิ และกราฟ <ul style="list-style-type: none"> <li>● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย</li> <li>● การเขียนสื่อสารการเขียนแผนภาพ โครงเรื่องและแผนภาพความคิด</li> <li>● การเขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์</li> <li>● มารยาทในการเขียน การพูดแสดงความรู้ ความเข้าใจในจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่างๆ</li> <li>● การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อโฆษณา</li> <li>● การรายงาน</li> <li>● การพูดโน้มน้าวในสถานการณ์ต่างๆ</li> <li>● ชนิดของคำ</li> <li>● คำราชาศัพท์</li> <li>● ระดับภาษา</li> <li>● ภาษาถิ่น</li> <li>● คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน</li> </ul>			
๑๒	การใช้พจนานุกรม	ท ๑.๑ ป.๖/๑ ท ๑.๑ ป.๖/๔ ท ๑.๑ ป.๖/๕ ท ๑.๑ ป.๖/๘ ท ๒.๑ ป.๖/๑ ท ๒.๑ ป.๖/๒ ท ๒.๑ ป.๖/๕ ท ๓.๑ ป.๖/๑ ท ๓.๑ ป.๖/๓ ท ๓.๑ ป.๖/๔ ท ๓.๑ ป.๖/๖	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน พระบรมราชาโฆวาท สารคดี เรื่องสั้น</li> <li>● งานเขียนประเภทโน้มน้าว บทโฆษณา ข่าว และเหตุการณ์สำคัญ</li> <li>● การอ่านหนังสือตามความสนใจ</li> <li>● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการ</li> </ul>	๑๐	๖	สอบเก็บคะแนน

		ท ๔.๑ ป.๖/๑ ท ๔.๑ ป.๖/๒ ท ๔.๑ ป.๖/๓ ท ๕.๑ ป.๖/๑ ท ๕.๑ ป.๖/๓	เขียนตัวอักษรไทยการเขียนสื่อสาร ประกาศ <ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ</li> <li>● การพูดแสดงความรู้ ความเข้าใจในจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่างๆ</li> <li>● การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดู สื่อโฆษณา</li> <li>● การรายงาน</li> <li>● มารยาทในการฟัง การดูและการพูด</li> <li>● ชนิดของคำ</li> <li>● คำราชาศัพท์</li> <li>● ระดับภาษา</li> <li>● ภาษาถิ่น</li> <li>● คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ</li> <li>● วรรณคดีและวรรณกรรม</li> <li>● นิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเองและท้องถิ่นอื่น</li> <li>● วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียนและตามความสนใจ</li> <li>● บทร้องเล่นในท้องถิ่น นิทานหรือเรื่องในท้องถิ่น</li> <li>● เพลงกล่อมเด็ก ข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันในท้องถิ่นและชุดวรรณกรรมเกี่ยวกับศาสนา ประเพณี พิธีกรรมสุภาพคดี คำสอน เหตุการณ์ในประวัติศาสตร์</li> </ul>			
๑๓	ฉันทลักษณ์ร้อยกรอง	ท ๑.๑ ป.๖/๑ ท ๑.๑ ป.๖/๘ ท ๒.๑ ป.๖/๑ ท ๒.๑ ป.๖/๒ ท ๒.๑ ป.๖/๓ ท ๒.๑ ป.๖/๔ ท ๒.๑ ป.๖/๘ ท ๓.๑ ป.๖/๑	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง ประกอบด้วย</li> <li>● การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่นหนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน</li> <li>● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด</li> </ul>	๑๐	๗	สอบเก็บคะแนน

		<p>ท ๓.๑ ป.๖/๓          ท ๓.๑ ป.๖/๖          ท ๔.๑ ป.๖/๒          ท ๕.๑ ป.๖/๑</p>	<p>และครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนสื่อสาร</li> <li>● การเขียนเรียงความ</li> <li>● การเขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์</li> <li>● การพูดแสดงความรู้ ความเข้าใจในจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่างๆ</li> <li>● การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อโฆษณา</li> <li>● มารยาทในการฟัง การดู และการพูด ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล</li> <li>● คำราชาศัพท์</li> <li>● ระดับภาษา</li> <li>● ภาษาถิ่น</li> <li>● วรรณคดีและวรรณกรรม นิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเองและท้องถิ่นอื่น</li> <li>● นิทานคติธรรม</li> <li>● เพลงพื้นบ้าน</li> </ul>			
๑๔	การเขียนชี้แจง	<p>ท ๑.๑ ป.๖/๑          ท ๑.๑ ป.๖/๒          ท ๑.๑ ป.๖/๓          ท ๒.๑ ป.๖/๑          ท ๒.๑ ป.๖/๓          ท ๒.๑ ป.๖/๕          ท ๒.๑ ป.๖/๘          ท ๓.๑ ป.๖/๑          ท ๓.๑ ป.๖/๓          ท ๓.๑ ป.๖/๔          ท ๔.๑ ป.๖/๑          ท ๔.๑ ป.๖/๒          ท ๕.๑ ป.๖/๑          ท ๕.๑ ป.๖/๓</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง ประกอบด้วย การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ</li> <li>● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทยการเขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดการเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ</li> <li>● การเขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ การพูดแสดงความรู้ ความเข้าใจในจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่างๆ การ</li> </ul>	๑๐	๗	สอบเก็บคะแนน



			<p>วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อโฆษณา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การรายงาน เช่นการพูดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน การพูดลำดับเหตุการณ์</li> <li>● ชนิดของคำ คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำวิเศษณ์คำบุพบท คำเชื่อม คำอุทาน</li> <li>● ภาษาถิ่น</li> <li>● คำราชาศัพท์</li> <li>● ระดับภาษา</li> <li>● พรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียนและตามความสนใจ</li> <li>● บทร้องเล่นในท้องถิ่น</li> <li>● นิทานหรือเรื่องในท้องถิ่นเพลงกล่อมเด็ก</li> <li>● ข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันในท้องถิ่นและชุมชน</li> </ul>			
๑๕	จดหมายนำรู้	<p>ท ๑.๑ ป.๖/๑          ท ๑.๑ ป.๖/๒          ท ๑.๑ ป.๖/๓          ท ๒.๑ ป.๖/๑          ท ๒.๑ ป.๖/๓          ท ๒.๑ ป.๖/๕          ท ๒.๑ ป.๖/๘          ท ๓.๑ ป.๖/๑          ท ๓.๑ ป.๖/๓          ท ๓.๑ ป.๖/๔          ท ๔.๑ ป.๖/๑          ท ๔.๑ ป.๖/๒          ท ๕.๑ ป.๖/๑          ท ๕.๑ ป.๖/๓</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง ประกอบด้วย การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ</li> <li>● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทยการเขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดการเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ</li> <li>● การเขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ การพูดแสดงความรู้ความเข้าใจในจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่างๆ การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อโฆษณา การรายงาน เช่นการพูดลำดับขั้นตอนการ</li> </ul>	๑๐	๗	สอบเก็บคะแนน

			<p>ปฏิบัติงาน การพูดลำดับเหตุการณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ชนิดของคำ คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำวิเศษณ์คำบุพบท คำเชื่อม คำอุทาน</li> <li>● ภาษาถิ่น</li> <li>● คำราชาศัพท์</li> <li>● ระดับภาษา</li> <li>● พรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียนและตามความสนใจ</li> <li>● บทร้องเล่นในท้องถิ่น นิทานหรือเรื่องในท้องถิ่นเพลงกล่อมเด็ก</li> <li>● ข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันในท้องถิ่นและชุมชน</li> </ul>			
<b>รวมระหว่างภาค</b>				๙๙	๗๐	-
<b>สอบปลายภาค</b>				๑	๓๐	ข้อสอบ ปลายภาค
<b>รวมทั้งสิ้นตลอดภาคเรียน</b>				๑๐๐	๑๐๐	-

โครงสร้างรายวิชาตัดไทยให้สวยงาม รหัสวิชา ท ๑๑๒๐๑  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (๑๐๐)	ชิ้นงาน/ภาระงาน/การประเมินผลรวบยอด
๑	พยัญชนะ	การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดต้องรู้หลักในการคัด และเขียนตัวอักษรไทยตามรูปแบบต่าง ๆ	นักเรียนสามารถเขียนคัดลายมือพยัญชนะได้ถูกต้องสวยงาม	๕	๑๐	สอบเก็บคะแนน
๒	สระ	การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดต้องรู้หลักในการคัด และเขียนตัวอักษรไทยตามรูปแบบต่าง ๆ	นักเรียนสามารถเขียนคัดลายมือสระได้ถูกต้อง สวยงาม	๖	๑๐	สอบเก็บคะแนน
๓	คำ	การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดต้องรู้หลักในการคัด และเขียนตัวอักษรไทยตามรูปแบบต่าง ๆ	นักเรียนสามารถเขียนคัดลายมือคำได้ถูกต้อง สวยงาม	๗	๑๐	สอบเก็บคะแนน
๔	ประโยค	การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดต้องรู้หลักในการคัด และเขียนตัวอักษรไทยตามรูปแบบต่าง ๆ	นักเรียนสามารถเขียนคัดลายมือประโยคได้ถูกต้องสวยงาม	๗	๑๐	สอบเก็บคะแนน
๕	สำนวนและบทกลอน	การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดต้องรู้หลักในการคัด และเขียนตัวอักษรไทยตามรูปแบบต่าง ๆ	นักเรียนสามารถเขียนคัดลายมือบทร้อยได้ถูกต้องสวยงาม	๗	๑๐	สอบเก็บคะแนน
๖	บทความ	การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดต้องรู้หลักในการคัด และเขียนตัวอักษรไทยตามรูปแบบต่าง ๆ	นักเรียนสามารถเขียนคัดลายมือบทความสั้น ๆ ได้ถูกต้อง สวยงาม	๗	๒๐	สอบเก็บคะแนน
<b>รวมระหว่างภาค</b>				๓๙	๗๐	-
<b>สอบปลายภาค</b>				๑	๓๐	ข้อสอบปลายภาค
<b>รวมทั้งสิ้นตลอดภาคเรียน</b>				๔๐	๑๐๐	-

โครงสร้างรายวิชา การเขียนไทย รหัสวิชา ท๑๒๒๐๑  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (๑๐๐)	ชิ้นงาน/ภาระงาน/การประเมินผลรวบยอด
๑	คำและประโยค	การอ่านออกเสียงคำ และข้อความจากวรรณกรรม จะต้องอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง ชัดเจน และอธิบายความหมายของคำและข้อความ ตั้งคำถามและตอบคำถาม สรุปใจความสำคัญ พร้อมระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรม การเรียบเรียงคำให้เป็นประโยคเพื่อการสื่อสาร การเขียนเรื่องสั้นๆ ตามจินตนาการ และมีมารยาทในการเขียน	นักเรียนสามารถเขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ ได้	๑๔	๒๐	สอบเก็บคะแนน
๒	สะกดคำ หนูจำได้	การอ่านออกเสียงคำ และข้อความจากวรรณกรรม จะต้องอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง ชัดเจน และอธิบายความหมายของคำและข้อความ ตั้งคำถามและตอบคำถาม สรุปใจความสำคัญ รวมถึงการอ่านและการเขียนสะกดคำในมาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตรา และไม่ตรงตามมาตราได้ อย่างถูกต้อง การฟังคำสั่งและคำแนะนำต่างๆ จะต้องรู้หลัก และมีมารยาทในการฟัง	นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำได้ถูกต้อง	๑๓	๒๕	สอบเก็บคะแนน
๓	คำคล้องจอง	การอ่านออกเสียงคำ และข้อความจากวรรณกรรม จะต้องอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง ชัดเจน และอธิบายความหมายของคำและข้อความ ตั้งคำถามและตอบคำถาม สรุปใจความสำคัญ รวมถึงการบอกลักษณะคำคล้องจองได้อย่างถูกต้อง และจะต้องบอกข้อคิดที่ได้รับจากการอ่านหรือฟังวรรณกรรม เพื่อนำไปใช้ในวิถีประจำวันเลือกอ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ และนำเสนอเรื่องที่อ่านได้อย่างมีมารยาท	นักเรียนสามารถเขียนต่อคำคล้องจองได้	๑๓	๒๕	สอบเก็บคะแนน
<b>รวมระหว่างภาค</b>				๓๙	๗๐	-
<b>สอบปลายภาค</b>				๑	๓๐	<b>ข้อสอบปลายภาค</b>
<b>รวมทั้งสิ้นตลอดภาคเรียน</b>				๔๐	๑๐๐	-

โครงสร้างรายวิชาการเขียนไทย รหัสวิชา ท๑๓๒๐๑  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (๑๐๐)	ชิ้นงาน/ภาระงาน/การประเมินผลรวบยอด
๑	การอ่านจับใจความจากนิทานหรือเรื่องเกี่ยวกับท้องถิ่น	อ่านจับใจความสำคัญ อ่านสรุปความ สังเกต อธิบาย ระบุเหตุผล แสดงความคิดเห็นในเรื่องที่อ่าน เพื่อฝึกนิสัยรักการอ่านมีมารยาทในการอ่าน มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ มีเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาไทย รู้จักเลือกพิจารณาหนังสือที่มีคุณค่า และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	นักเรียนสามารถอ่านจับใจความสำคัญ และสรุปความข้อความได้ นักเรียนสามารถอ่านจับใจความสำคัญ และสรุปความได้	๙	๑๕	สอบเก็บคะแนน
๒	การอ่านจับใจความจากเรื่องเล่าสั้นๆ	อ่านจับใจความสำคัญ อ่านสรุปความ สังเกต อธิบาย ระบุเหตุผล แสดงความคิดเห็นในเรื่องที่อ่าน เพื่อฝึกนิสัยรักการอ่านมีมารยาทในการอ่าน มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ มีเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาไทย รู้จักเลือกพิจารณาหนังสือที่มีคุณค่า และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	นักเรียนสามารถอ่านจับใจความสำคัญ และสรุปความจากนิทานได้ นักเรียนสามารถอ่านจับใจความสำคัญ และสรุปความได้	๘	๑๕	สอบเก็บคะแนน
๓	การอ่านจับใจความจากบทเพลงและบทร้อยกรอง	อ่านจับใจความสำคัญ อ่านสรุปความ สังเกต อธิบาย ระบุเหตุผล แสดงความคิดเห็นในเรื่องที่อ่าน เพื่อฝึกนิสัยรักการอ่านมีมารยาทในการอ่าน มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ มีเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาไทย รู้จักเลือกพิจารณาหนังสือที่มีคุณค่า และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	นักเรียนสามารถอ่านจับใจความสำคัญ และสรุปความจากข่าวได้ นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นในเรื่องที่อ่านได้	๗	๑๐	สอบเก็บคะแนน

	การอ่านจับใจความจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	อ่านจับใจความสำคัญ อ่านสรุปความ สังเกต อธิบาย ระบุเหตุผล แสดงความคิดเห็นในเรื่องที่อ่าน เพื่อฝึกนิสัยรักการอ่านมีมารยาทในการอ่าน มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ มีเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาไทย รู้จักเลือกพิจารณาหนังสือที่มีคุณค่า และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	นักเรียนสามารถอ่านจับใจความสำคัญ และสรุปความจากบทความได้ นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นในเรื่องที่อ่านได้	๖	๑๕	สอบเก็บคะแนน
๔	การอ่านจับใจความจากข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันในท้องถิ่นและชุมชน	อ่านจับใจความสำคัญ อ่านสรุปความ สังเกต อธิบาย ระบุเหตุผล แสดงความคิดเห็นในเรื่องที่อ่าน เพื่อฝึกนิสัยรักการอ่านมีมารยาทในการอ่าน มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ มีเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาไทย รู้จักเลือกพิจารณาหนังสือที่มีคุณค่า และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	นักเรียนสามารถอ่านจับใจความสำคัญ และสรุปความจากบทความได้ นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นในเรื่องที่อ่านได้	๙	๑๕	
<b>รวมระหว่างภาค</b>				<b>๓๙</b>	<b>๓๐</b>	<b>-</b>
<b>สอบปลายภาค</b>				<b>๑</b>	<b>๓๐</b>	<b>ข้อสอบปลายภาค</b>
<b>รวมทั้งสิ้นตลอดภาคเรียน</b>				<b>๔๐</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>-</b>

โครงสร้างรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๑ รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ชิ้นงาน/ ภาระงาน/ การ ประเมินผล รวบยอด
๑	เสียงใน ภาษาไทยและการ สร้างคำ	ท ๔.๑ ม.๑/๑ ท ๔.๑ ม.๑/๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>เสียงในภาษา</li> <li>การสร้างคำ การประสมคำ ซ้อนคำ และซ้ำคำ</li> </ul>	๘	๑๐	สอบเก็บ คะแนน
๒	ชนิดและ หน้าที่ของ คำใน ประโยค	ท ๔.๑ ม.๑/๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>ชนิดและหน้าที่ของคำ</li> </ul>	๔	๕	สอบเก็บ คะแนน
๓	ความ แตกต่าง ของภาษา	ท ๔.๑ ม.๑/๔	<ul style="list-style-type: none"> <li>ภาษาพูด</li> <li>ภาษาเขียน</li> </ul>	๔	๕	สอบเก็บ คะแนน
๔	นิราศภูเขา ทอง	ท ๑.๑ ม.๑/๒ ท ๕.๑ ม.๑/๑ ท ๕.๑ ม.๑/๒ ท ๕.๑ ม.๑/๓ ท ๕.๑ ม.๑/๔ ท ๕.๑ ม.๑/๕	<ul style="list-style-type: none"> <li>การอ่านจับใจความ จากสื่อต่างๆ</li> <li>วรรณคดีและ วรรณกรรม</li> <li>การวิเคราะห์คุณค่า และข้อคิดจาก วรรณคดีและ วรรณกรรม</li> <li>บทอาขยานและบท ร้อยกรองที่มีคุณค่า</li> </ul>	๕	๕	สอบเก็บ คะแนน
๕	โคลงโลกนิติ	ท ๑.๑ ม.๑/๒ ท ๑.๑ ม.๑/๘ ท ๓.๑ ม.๑/๕ ท ๕.๑ ม.๑/๑ ท ๕.๑ ม.๑/๒ ท ๕.๑ ม.๑/๓ ท ๕.๑ ม.๑/๔ ท ๕.๑ ม.๑/๕	<ul style="list-style-type: none"> <li>การอ่านจับใจความ จากสื่อต่างๆ</li> <li>การอ่านหนังสือตาม ความสนใจ</li> <li>การพูดรายงาน การศึกษาค้นคว้าจาก แหล่งเรียนรู้ต่างๆ</li> </ul>	๕	๕	สอบเก็บ คะแนน

			<p>ในชุมชน และท้องถิ่นของตน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• วรรณคดีและวรรณกรรม</li> <li>• การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม</li> <li>• บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า</li> </ul>			
๖	การเขียนสื่อสารด้วยถ้อยคำ	<p>ท ๒.๑ ม.๑/๑ ท ๒.๑ ม.๑/๒ ท ๒.๑ ม.๑/๙</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย</li> <li>• การเขียนสื่อสาร</li> </ul>	๔	๕	สอบเก็บคะแนน
๗	การเขียนเพื่อการสื่อสาร	<p>ท ๒.๑ ม.๑/๒ ท ๒.๑ ม.๑/๓ ท ๒.๑ ม.๑/๔ ท ๒.๑ ม.๑/๕ ท ๒.๑ ม.๑/๗ ท ๒.๑ ม.๑/๘ ท ๒.๑ ม.๑/๙</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การเขียนสื่อสาร</li> <li>• การบรรยายประสบการณ์</li> <li>• การเขียนเรียงความเชิงพรรณนา</li> <li>• การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ</li> <li>• การเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อต่างๆ</li> <li>• การเขียนจดหมายส่วนตัว</li> <li>• การเขียนจดหมายกิจธุระ</li> </ul>	๑๒	๑๕	สอบเก็บคะแนน
๘	การเขียนแสดงความคิดเห็นจากสื่อ	<p>ท ๒.๑ ม.๑/๖</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อต่างๆ</li> </ul>	๓	๕	สอบเก็บคะแนน



๙	ภาพย์เห็นม เครื่องคว หวาน	ท ๑.๑ ม.๑/๒ ท ๕.๑ ม.๑/๑ ท ๕.๑ ม.๑/๒ ท ๕.๑ ม.๑/๓ ท ๕.๑ ม.๑/๔ ท ๕.๑ ม.๑/๕	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านจับใจความ จากสื่อต่างๆ</li> <li>● พรรณคดีและ วรรณกรรม</li> <li>● การวิเคราะห์คุณค่า และข้อคิดจาก วรรณคดีและ วรรณกรรม</li> <li>● บทอาขยานและบท ร้อยกรองที่มีคุณค่า</li> </ul>	๖	๕	สอบเก็บ คะแนน
๑๐	สำนวน คำ พังเพย สุภาษิต	ท ๔.๑ ม.๑/๖	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สำนวนที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิต</li> </ul>	๔	๕	สอบเก็บ คะแนน
๑๑	การแต่งบท ร้อยกรอง ประเภท ภาพย์	ท ๔.๑ ม.๑/๕	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ภาพย์ยานี ๑๑</li> </ul>	๔	๕	สอบเก็บ คะแนน
รวมระหว่างภาค				๕๙	๗๐	-
รวมปลายภาค				๑	๓๐	ข้อสอบ ปลายภาค
รวมตลอดภาคเรียน				๖๐	๑๐๐	-

โครงสร้างรายวิชาภาษาไทย ๒ รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ชิ้นงาน/ ภาระงาน/ การ ประเมินผล รวบยอด
๑	การอ่าน ออกเสียง	ท ๑.๑ ม.๑/๑	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงบทร้อย แก้วที่เป็นบทบรรยาย</li> </ul>	๑๑	๑๐	สอบเก็บ คะแนน
๒	การอ่าน ใน ชีวิตประ จําวัน	ท ๑.๑ ม.๑/๒ ท ๑.๑ ม.๑/๓ ท ๑.๑ ม.๑/๔ ท ๑.๑ ม.๑/๕ ท ๑.๑ ม.๑/๖ ท ๑.๑ ม.๑/๗ ท ๑.๑ ม.๑/๘ ท ๑.๑ ม.๑/๙	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านจับใจความจากสื่อ ต่างๆ</li> <li>● การอ่านและปฏิบัติตาม เอกสารคู่มือ</li> <li>● การอ่านหนังสือตามความ</li> <li>● มารยาทในการอ่าน</li> </ul>	๑๐	๑๕	สอบเก็บ คะแนน
๓	การฟัง และการดู สื่อ	ท ๓.๑ ม.๑/๖	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มารยาทในการฟัง การดู และการพูด</li> </ul>	๔	๕	สอบเก็บ คะแนน
๔	การฟัง การดู และ การพูดใน ชีวิตประ จําวัน	ท ๓.๑ ม.๑/๑ ท ๓.๑ ม.๑/๒ ท ๓.๑ ม.๑/๓ ท ๓.๑ ม.๑/๔ ท ๓.๑ ม.๑/๕ ท ๓.๑ ม.๑/๖	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การพูดสรุปความ พูดแสดง ความรู้ ความคิดอย่าง สร้างสรรค์จากเรื่องที่ฟัง และดู</li> <li>● การพูดประเมินความ น่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหา โน้มน้าว</li> <li>● การพูดรายงานการศึกษา ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ ในชุมชน และ ท้องถิ่นของตน</li> <li>● มารยาทในการฟัง การดู และการพูด</li> </ul>	๑๐	๑๕	สอบเก็บ คะแนน
๕	สุภาษิต พระร่วง	ท ๕.๑ ม.๑/๑ ท ๕.๑ ม.๑/๒ ท ๕.๑ ม.๑/๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● วรรณคดี วรรณกรรม และ วรรณกรรมท้องถิ่นเกี่ยวกับ</li> <li>● การวิเคราะห์วิถีไทย และ</li> </ul>	๖	๕	สอบเก็บ คะแนน

		ท ๕.๑ ม.๑/๔	คุณค่าจากวรรณคดีและ วรรณกรรม ● บทอาขยานและบทร้อย กรองที่มีคุณค่า			
๖	ภาพย์เรื่อง พระไชย สุริยา	ท ๕.๑ ม.๑/๑ ท ๕.๑ ม.๑/๒ ท ๕.๑ ม.๑/๓ ท ๕.๑ ม.๑/๔ ท ๕.๑ ม.๑/๕	● วรรณคดี วรรณกรรม และ วรรณกรรมท้องถิ่น ● การวิเคราะห์วิถีไทย และ คุณค่าจากวรรณคดีและ วรรณกรรม ● บทอาขยานและบทร้อย กรองที่มีคุณค่า	๘	๑๐	สอบเก็บ คะแนน
๗	ราชาธิราช ตอน สมิง พระราม อาสา	ท ๕.๑ ม.๑/๑ ท ๕.๑ ม.๑/๒ ท ๕.๑ ม.๑/๓ ท ๕.๑ ม.๑/๔ ท ๕.๑ ม.๑/๕	● วรรณคดี วรรณกรรม และ วรรณกรรมท้องถิ่น ● การวิเคราะห์วิถีไทย และ คุณค่าจากวรรณคดีและ วรรณกรรม ● บทอาขยานและบทร้อย กรองที่มีคุณค่า	๖	๑๐	สอบเก็บ คะแนน
๘	นิทาน พื้นบ้าน	ท ๕.๑ ม.๑/๑ ท ๕.๑ ม.๑/๒ ท ๕.๑ ม.๑/๓ ท ๕.๑ ม.๑/๔ ท ๕.๑ ม.๑/๕	● วรรณคดี วรรณกรรม และ วรรณกรรมท้องถิ่น ● การวิเคราะห์วิถีไทย และ คุณค่าจากวรรณคดีและ วรรณกรรม ● บทอาขยานและบทร้อย กรองที่มีคุณค่า	๕	๕	สอบเก็บ คะแนน
<b>รวมตลอดภาค</b>				<b>๕๙</b>	<b>๗๐</b>	-
<b>สอบปลายภาค</b>				<b>๑</b>	<b>๓๐</b>	<b>ข้อสอบ ปลายภาค</b>
<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>				<b>๖๐</b>	<b>๑๐๐</b>	-

โครงสร้างรายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๒  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)	ชิ้นงาน/ ภาระงาน/ การ ประเมินผล รวบยอด
๑	การอ่านพัฒนาชีวิต	ท ๑.๑ ม.๒/๑ ท ๑.๑ ม.๒/๔ ท ๑.๑ ม.๒/๘ ท ๒.๑ ม.๒/๑ ท ๒.๑ ม.๒/๗ ท ๒.๑ ม.๒/๘ ท ๓.๑ ม.๒/๑ ท ๔.๑ ม.๒/๒ ท ๕.๑ ม.๒/๑	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียง</li> <li>● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ</li> <li>● การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย</li> <li>● การเขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งจากสื่อต่างๆ</li> <li>● มารยาทในการเขียน</li> <li>● การพูดสรุปความจากเรื่องที่ฟัง และคุณลักษณะของประโยคในภาษาไทย</li> <li>● วรรณคดีและวรรณกรรม</li> </ul>	๑๕	๑๔	สอบเก็บคะแนน
๒	พิชิตการเขียน	ท ๒.๑ ม.๒/๕ ท ๓.๑ ม.๒/๕ ท ๑.๑ ม.๒/๒ ท ๑.๑ ม.๒/๓ ท ๑.๑ ม.๒/๘ ท ๕.๑ ม.๒/๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนรายงาน</li> <li>● การพูดรายงานการศึกษา ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ</li> <li>● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ</li> <li>● มารยาทในการอ่าน</li> </ul>	๑๕	๑๔	สอบเก็บคะแนน
๓	เรียนรู้ทักษะและฝึกปฏิบัติ	ท ๓.๑ ม.๒/๔ ท ๓.๑ ม.๒/๖ ท ๑.๑ ม.๒/๖ ท ๑.๑ ม.๒/๘ ท ๒.๑ ม.๒/๕ ท ๔.๑ ม.๒/๔ ท ๕.๑ ม.๒/๓ ท ๕.๑ ม.๒/๔	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น นิทาน คำสอน บทความทางวิชาการ บันทึกเหตุการณ์ เรื่องราวในบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น นิทานชาดก</li> <li>● การเขียนจดหมายกิจธุระ - จดหมายเชิญวิทยากร</li> </ul>	๑๐	๑๔	สอบเก็บคะแนน

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- จดหมายขอความอนุเคราะห์</li> <li>● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ</li> <li>● มารยาทในการอ่าน</li> <li>● การเขียนรายงาน</li> <li>- การเขียนรายงานจาก</li> <li>การศึกษาค้นคว้า</li> <li>- การเขียนรายงานโครงการงาน</li> <li>● คำราชาศัพท์</li> <li>● การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น</li> </ul>			
๔	วิวัฒน์หลักภาษา	ท ๑.๑ ม.๒/๗ ท ๒.๑ ม.๒/๑ ท ๒.๑ ม.๒/๔ ท ๒.๑ ม.๒/๓ ท ๓.๑ ม.๒/๓ ท ๕.๑ ม.๒/๔	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านตามความสนใจ เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสืออ่านนอกเวลา</li> <li>- หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย</li> <li>- หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน</li> </ul> </li> <li>● การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย</li> <li>● การเขียนเรียงความเกี่ยวกับประสบการณ์</li> <li>● การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น นิทาน คำสอน บทความทางวิชาการ บันทึกเหตุการณ์ เรื่องราวในบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น นิทานชาดก</li> <li>● การพูดวิเคราะห์และวิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดู</li> <li>● การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น</li> </ul>	๑๐	๑๔	สอบเก็บคะแนน

๕	ภูมิปัญญาวรรณคดี และวรรณกรรม	ท ๕.๑ ม.๒/๕ ท ๑.๑ ม.๒/๕ ท ๑.๑ ม.๒/๘ ท ๓.๑ ม.๒/๒ ท ๓.๑ ม.๒/๖ ท ๔.๑ ม.๒/๓ ท ๒.๑ ม.๒/๖	<ul style="list-style-type: none"> <li>● บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า</li> <li>● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ</li> <li>● การพูดวิเคราะห์และวิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดู</li> <li>● มีมารยาทในการอ่าน</li> <li>● กลอนสุภาพ</li> <li>● การเขียนจดหมายกิจธุระ <ul style="list-style-type: none"> <li>- จดหมายเชิญวิทยากร</li> <li>- จดหมายขอความอนุเคราะห์</li> </ul> </li> </ul>	๙	๑๔	สอบเก็บคะแนน
รวมระหว่างภาค				๕๙	๗๐	-
สอบปลายภาค				๑	๓๐	ข้อสอบปลายภาค
รวมทั้งสิ้นตลอดภาคเรียน				๖๐	๑๐๐	-

โครงสร้างรายวิชาภาษาไทย ๕ รหัสวิชา ท ๒๓๒๐๑  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ชิ้นงาน/ ภาระงาน/ ประเมินผล รวบยอด
๑	การใช้คำใน ภาษาไทย	ท ๔.๑ ม.๓/๑ ท ๔.๑ ม.๓/๔ ท ๔.๑ ม.๓/๕	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ</li> <li>● คำทับศัพท์</li> <li>● คำศัพท์บัญญัติ</li> <li>● คำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ</li> </ul>	๕	๕	สอบเก็บ คะแนน
๒	บทละครพูด เรื่องเห็นแก่ ลูก	ท ๑.๑ ม.๓/๕ ท ๑.๑ ม.๓/๗ ท ๓.๑ ม.๓/๕ ท ๕.๑ ม.๓/๑ ท ๕.๑ ม.๓/๒ ท ๕.๑ ม.๓/๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านจับใจความจากสื่อ ต่างๆ</li> <li>● การพูดโน้มน้าว</li> <li>● วรรณคดี วรรณกรรม และ วรรณกรรมท้องถิ่นเกี่ยวกับ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศาสนา</li> <li>- ประเพณี</li> <li>- พิธีกรรม</li> <li>- สุภาษิตคำสอน</li> <li>- เหตุการณ์ในประวัติศาสตร์</li> <li>- บันเทิงคดี</li> </ul> </li> <li>● การวิเคราะห์วิถีไทย และ คุณค่าจากวรรณคดีและ วรรณกรรม</li> </ul>	๑๐	๑๐	สอบเก็บ คะแนน
๓	การวิเคราะห์ ภาษา	ท ๔.๑ ม.๓/๒ ท ๔.๑ ม.๓/๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประโยคซับซ้อน</li> <li>● ระดับภาษา</li> </ul>	๕	๕	สอบเก็บ คะแนน
๔	พระอภัยมณี ตอนพระอภัย มณีหนีนาง ผีเสื้อ	ท ๑.๑ ม.๓/๑ ท ๕.๑ ม.๓/๑ ท ๕.๑ ม.๓/๒ ท ๕.๑ ม.๓/๓ ท ๕.๑ ม.๓/๔	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียง ประกอบด้วย               <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทร้อยแก้วที่เป็นบทความ ทั่วไปและบทความปกิณฑกะ</li> <li>- บทร้อยกรอง เช่น กลอนบท ละคร กลอนเสภา กาพย์ยานี ๑๑ กาพย์ฉบัง ๑๖ และโคลงสี่ สุภาพ</li> </ul> </li> <li>● วรรณคดี วรรณกรรม และ วรรณกรรมท้องถิ่นเกี่ยวกับ</li> </ul>	๑๐	๑๐	สอบเก็บ คะแนน

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศาสนา</li> <li>- ประเพณี</li> <li>- พิธีกรรม</li> <li>- สุภาชิตคำสอน</li> <li>- เหตุการณ์ในประวัติศาสตร์</li> <li>- บันเทิงคดี</li> <li>● การวิเคราะห์วิถีไทย และคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรม</li> <li>● บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า</li> <li>- บทอาขยานตามที่กำหนด</li> <li>- บทร้อยกรองตามความสนใจ</li> </ul>			
๕	การคัดลายมือ	ท ๒.๑ ม.๓/๑	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย</li> </ul>	๒	๕	สอบเก็บคะแนน
๖	การเขียนเพื่อการสื่อสาร	ท ๒.๑ ม.๓/๒ ท ๒.๑ ม.๓/๔ ท ๒.๑ ม.๓/๕ ท ๒.๑ ม.๓/๖ ท ๒.๑ ม.๓/๗ ท ๒.๑ ม.๓/๑๐	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนข้อความตามสถานการณ์และโอกาสต่างๆ</li> <li>● การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น นิทาน ประวัติ ตำนาน สารคดีทางวิชาการพระราชดำรัสพระบรมราชาบาท จดหมายราชการ</li> <li>● การเขียนจดหมายกิจธุระ <ul style="list-style-type: none"> <li>- จดหมายเชิญวิทยากร</li> <li>- จดหมายขอความอนุเคราะห์</li> <li>- จดหมายแสดงความขอบคุณ</li> </ul> </li> <li>● การเขียนอธิบายชี้แจง แสดงความคิดเห็น และโต้แย้งในเรื่องต่างๆ</li> <li>● การเขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งจากสื่อต่างๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทโฆษณา</li> <li>- บทความทางวิชาการ</li> </ul> </li> <li>● มีมารยาทในการเขียน</li> </ul>	๑๕	๒๕	สอบเก็บคะแนน



๗	บทพากย์ เอราวัณ	ท ๑.๑ ม.๓/๑ ท ๑.๑ ม.๓/๔ ท ๕.๑ ม.๓/๑ ท ๕.๑ ม.๓/๒ ท ๕.๑ ม.๓/๓ ท ๕.๑ ม.๓/๔	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียง ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทร้อยแก้วที่เป็นบทความ ทั่วไปและบทความปกิณฑกะ</li> <li>- บทร้อยกรอง เช่น กลอนบท ละคร กลอนเสภา กาพย์ยานี ๑๑ กาพย์ฉบัง ๑๖ และโคลงสี่สุภาพ</li> </ul> </li> <li>● การอ่านจับใจความจากสื่อ ต่างๆ</li> <li>● วรรณคดี วรรณกรรม และ วรรณกรรมท้องถิ่นเกี่ยวกับ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศาสนา</li> <li>- ประเพณี</li> <li>- พิธีกรรม</li> <li>- สุภาษิตคำสอน</li> <li>- เหตุการณ์ในประวัติศาสตร์</li> <li>- บันเทิงคดี</li> </ul> </li> <li>● การวิเคราะห์วิถีไทย และ คุณค่าจากวรรณคดีแล วรรณกรรม</li> <li>● บทอาขยานและบทร้อยกรองที่ มีคุณค่า <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทอาขยานตามที่กำหนด</li> <li>- บทร้อยกรองตามความสนใจ</li> </ul> </li> </ul>	๑๐	๑๐	สอบเก็บ คะแนน
๘	การแต่งบท ร้อยกรอง ประเภทโคลง สี่สุภาพ	ท ๒.๑ ม.๓/๖	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนอธิบายชี้แจง แสดง ความคิดเห็น และโต้แย้งในเรื่อง ต่างๆ</li> </ul>	๒	๕	สอบเก็บ คะแนน
<b>คะแนนเก็บ</b>				<b>๕๙</b>	<b>๗๐</b>	-
<b>สอบปลายภาค</b>				<b>๑</b>	<b>๓๐</b>	<b>ข้อสอบ ปลายภาค</b>
<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>				<b>๓๐</b>	<b>๑๐๐</b>	-

โครงสร้างรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๖ รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๒  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ชิ้นงาน/ ภาระ งาน/การ ประเมิน ผลรวบ ยอด
๑	การอ่านออก เสียง	ท ๑.๑ ม.๓/๑	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียง ประกอบด้วย</li> <li>- บทร้อยแก้วที่เป็น บทความทั่วไปและ บทความปกิณกะ</li> <li>- บทร้อยกรอง เช่น กลอนบทละคร กลอน เสภา กาพย์ยานี ๑๑ กาพย์ฉับ ๑๖ และโคลงสี่ สุภาพ</li> </ul>	๔	๕	สอบเก็บ คะแนน
๒	การอ่าน อย่างมี วิจารณ์ญาณ	ท ๑.๑ ม.๓/๓ ท ๑.๑ ม.๓/๔ ท ๑.๑ ม.๓/๕	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านจับใจความจาก สื่อต่างๆ</li> </ul>	๑๒	๑๕	สอบเก็บ คะแนน
๓	การอ่านวินิจฉัย สาร	ท ๑.๑ ม.๓/๒ ท ๑.๑ ม.๓/๓ ท ๑.๑ ม.๓/๔ ท ๑.๑ ม.๓/๕ ท ๑.๑ ม.๓/๖ ท ๑.๑ ม.๓/๗ ท ๑.๑ ม.๓/๘	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านจับใจความจาก สื่อต่างๆ เช่น</li> <li>- วรรณคดีในบทเรียน</li> <li>- ข่าวและเหตุการณ์สำคัญ</li> <li>- บทความ</li> <li>- บันเทิงคดี</li> <li>- สารคดี</li> <li>- สารคดีเชิงประวัติ</li> <li>- ตำนาน</li> <li>- งานเขียนเชิงสร้างสรรค์</li> <li>- เรื่องราวจากบทเรียนใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย และกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น</li> </ul>	๗	๑๐	สอบเก็บ คะแนน

๔	การพูดเรื่องจากสื่อที่ฟังและดู	ท ๓.๑ ม.๓/๑ ท ๓.๑ ม.๓/๒ ท ๓.๑ ม.๓/๓ ท ๓.๑ม.๓/๖	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การพูดแสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและการดู</li> <li>● การพูดวิเคราะห์วิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดู</li> <li>● การพูดรายงานการศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>● มารยาทในการฟัง การดูและการพูด</li> </ul>	๖	๕	สอบเก็บคะแนน
๕	การพูดในโอกาสต่างๆ	ท ๓.๑ ม.๓/๑ ท ๓.๑ม.๓/๔ ท ๓.๑ ม.๓/๕ ท ๓.๑ม.๓/๖	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การพูดแสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและการดู</li> <li>● การพูดในโอกาสต่างๆ เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพูดโต้ว่าที่</li> <li>- การอภิปราย</li> <li>- การพูดยอว่าที่</li> </ul> </li> <li>● การพูดโน้มน้าว</li> <li>● มารยาทในการฟัง การดูและการพูด</li> </ul>	๗	๕	สอบเก็บคะแนน
๖	พระบรมราชโองการ	ท ๑.๑ ม.๓/๓ ท ๒.๑ ม.๓/๓ ท ๔.๑ ม.๓/๑ ท ๕.๑ ม.๓/๑ ท ๕.๑ ม.๓/๒ ท ๕.๑ ม.๓/๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ</li> <li>● การเขียนอัตชีวประวัติหรือชีวประวัติ</li> <li>● คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ</li> <li>● วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นเกี่ยวกับ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศาสนา</li> <li>- ประเพณี</li> <li>- พิธีกรรม</li> <li>- สุภาษิตคำสอน</li> <li>- เหตุการณ์ในประวัติศาสตร์</li> </ul> </li> </ul>	๑๒	๑๕	สอบเก็บคะแนน

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- บันเทิงคดี</li> <li>● การวิเคราะห์วิธีไทย และคุณค่าจากวรรณคดี และวรรณกรรม</li> <li>● บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า             <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทอาขยานตามที่กำหนด</li> <li>- บทร้อยกรองตามความสนใจ</li> </ul> </li> </ul>			
๗	อิศรญาณ ภาศิต	ท ๑.๑ ม.๓/๑ ท ๑.๑ ม.๓/๔ ท ๒.๑ ม.๓/๒ ท ๕.๑ ม.๓/๑ ท ๕.๑ ม.๓/๒ ท ๕.๑ ม.๓/๓ ท ๕.๑ ม.๓/๔	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียง ประกอบด้วย             <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทร้อยแก้วที่เป็นบทความทั่วไปและบทความปกิณกะ</li> <li>- บทร้อยกรอง</li> </ul> </li> <li>● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ</li> </ul>	๑๒	๑๕	สอบเก็บ คะแนน
<b>รวมตลอดภาค</b>				<b>๕๙</b>	<b>๗๐</b>	-
<b>สอบกลางภาค</b>				<b>๑</b>	<b>๓๐</b>	<b>ข้อสอบ ปลายภาค</b>
<b>สอบปลายภาค</b>				<b>๖๐</b>	<b>๑๐๐</b>	-

โครงสร้างรายวิชาภาษาไทยเพิ่มเติม ๑ รหัสวิชา ท๒๑๒๐๑  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (๑๐๐)	ชิ้นงาน/ภาระงาน/การประเมินผลรวบยอด
๑	การอ่านออกเสียง	การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว เป็นการอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง ชัดเจน และมีลีลา การอ่านเหมาะสมกับเนื้อเรื่อง เพื่อถ่ายทอดอารมณ์ไปสู่ผู้ฟัง ทำให้เกิดความคล้อยตามไปกับเรื่องราว หรือบทประพันธ์ที่อ่าน	นักเรียนสามารถอธิบายหลักการอ่านออกเสียง	๑	๕	สอบเก็บคะแนน
๒	การอ่านจับใจความสำคัญ	การพูด เป็นทักษะทางภาษาที่สำคัญในชีวิตประจำวัน ยิ่งในปัจจุบันนักเรียนต้องถ่ายทอด การรับสารจากสื่อต่างๆ หลังจากการฟังและการดูด้วยการพูด ซึ่งก่อนพูดนักเรียนต้องแยกแยะส่วนที่เป็นข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็นให้ได้ สรุปใจความสำคัญของข้อมูลข่าวสารที่นักเรียนได้รับ และนำไปคิดวิเคราะห์วิจารณ์อย่างมีเหตุผลเพื่อประเมินค่าความน่าเชื่อถือของข้อมูลนั้นๆ ได้	นักเรียนสามารถอธิบายหลักการอ่านจับใจความสำคัญได้	๒	๕	สอบเก็บคะแนน
๓	การเขียนตามคำบอก	การเขียนสะกดคำนั้น จำเป็นต้องรู้เรื่องตัวสะกด ซึ่งเป็นพยัญชนะที่ประสมอยู่ท้ายพยางค์หรือท้ายคำ แล้วทำให้เสียงของคำเปลี่ยนไป ตัวสะกดแบ่งออกเป็น ๘ มาตราด้วยกัน	นักเรียนสามารถเขียนตามคำบอกได้	๑	๕	สอบเก็บคะแนน
๔	การเขียนเรียงความ	เรียงความ เป็นงานเขียนร้อยแก้วที่นำเสนอเรื่องราวต่างๆ โดยใช้กระบวนการคิด กลวิธีในการเขียนที่เป็นระบบสู่ผู้อ่าน	นักเรียนสามารถเขียนเรียงความได้	๒	๕	สอบเก็บคะแนน

๕	การเขียนย่อความ	การเก็บใจความสำคัญของเรื่องใดเรื่องหนึ่งจากการอ่าน แล้วนำมาเขียนเรียบเรียงใหม่ด้วยสำนวนของตนเอง	นักเรียนสามารถเขียนย่อความได้	๒	๑๐	สอบเก็บคะแนน
๖	การเขียนอธิบาย	การเขียนอธิบายเป็นการเขียนเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องราวเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างถูกต้องชัดเจน ทั้งด้านความรู้ ความคิด การเขียนอธิบายมีความสำคัญในการสื่อสาร ที่เน้นความถูกต้องและชัดเจนเพื่อให้การสื่อสารประสบความสำเร็จ	นักเรียนสามารถเขียนอธิบายได้	๑	๕	สอบเก็บคะแนน
๗	การเขียนบรรยาย	การเขียนบรรยายประสบการณ์ เป็นการเขียนถ่ายทอดข้อมูล รายละเอียด เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงให้ผู้อ่านได้ทราบ โดยอาจเป็นเรื่องที่ได้จากประสบการณ์จริงของนักเรียนเอง หรืออาจได้ยินได้ฟังมาจากผู้อื่นก็ได้	นักเรียนสามารถเขียนบรรยายได้	๒	๕	สอบเก็บคะแนน
๘	การพูดในโอกาสต่าง ๆ	การพูด เป็นการสื่อสารด้วยภาษา จากตัวผู้พูดไปยังผู้ฟัง เพื่อสื่อความหมายให้ผู้อื่นทราบความรู้สึกนึกคิดและความต้องการของตน รวมทั้งเป็นการแลกเปลี่ยนข่าวสาร ความรู้ ความคิดเห็น ก่อให้เกิดความเข้าใจซึ่งกันและกัน ช่วยให้กิจกรรมต่างๆ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย	นักเรียนสามารถพูดในโอกาสต่าง ๆ ได้	๒	๑๐	สอบเก็บคะแนน
๙	การพูดสนทนา	การสนทนาเป็นส่วนหนึ่งของการพูด การสนทนามักมีลักษณะ เป็นการแลกเปลี่ยนระหว่างผู้พูดกับผู้ฟัง การสนทนาอาจเป็นระหว่างคนสองคนหรือเป็นกลุ่มใหญ่กว่านั้น	นักเรียนสามารถพูดสนทนาได้	๒	๕	สอบเก็บคะแนน
๑๐	การพูดแสดงความคิดเห็น	การพูดแสดงความรู้สึก ความเห็นของตนต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือเรื่องใดเรื่องหนึ่งจากการอ่าน การดู การฟัง เป็นการพูดที่ผู้พูดต้องพูดอย่างมีเหตุผล	นักเรียนสามารถพูดแสดงความคิดเห็นได้	๒	๕	สอบเก็บคะแนน

๑๑	การพูด นำเสนอ ความรู้	การถ่ายทอดข้อมูล ความรู้ ความคิดเห็น ไปสู่ผู้รับฟัง โดยใช้เทคนิคหรือวิธีการ ต่างๆ อันจะทำให้บรรลุผลสำเร็จตาม จุดมุ่งหมายของการนำเสนอ	นักเรียนสามารถพูด นำเสนอความรู้ได้	๒	๑๐	สอบเก็บ คะแนน
รวมระหว่างภาค				๑๙	๗๐	-
สอบปลายภาค				๑	๓๐	ข้อสอบ ปลายภาค
รวมทั้งสิ้นตลอดภาคเรียน				๒๐	๑๐๐	-

โครงสร้างรายวิชาภาษาไทย (เพิ่มเติม) ๒ ท๒๑๒๐๒  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	สาระสำคัญ	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)	ชิ้นงาน/ ภาระ งาน/การ ประเมินผล รวบยอด
๑	นิทาน พื้นบ้าน และนิยาย	นิทานพื้นบ้าน เป็นเรื่องราวที่เล่าขาน กันสืบมา แม้อยากที่จะเชื่อว่าเป็นความ จริง แต่ถ้าได้พิจารณาเนื้อหาอย่างถ่อง แท้แล้ว จะพบว่าแฝงเร้นไว้ด้วยสาระที่ เป็นประโยชน์ และยังสะท้อนให้เห็นถึง ภูมิปัญญา และทัศนคติของมนุษย์ใน แต่ละสังคมในแต่ละด้านได้เป็นอย่างดี	นักเรียนสามารถ อธิบายแนวคิด ความ เชื่อ ความรู้สึก ค่านิยม ความเป็นอยู่และ ขนบธรรมเนียม ประเพณี จากการอ่าน นิทาน นิยาย หรือ ตำนานพื้นบ้านท้องถิ่น ได้	๔	๒๐	สอบเก็บ คะแนน
๒	นิทาน พื้นบ้านสี่ ภาค	นิทานพื้นบ้าน คือ เรื่องเล่าที่เล่าสืบต่อ กันมา ดั้งเดิมนั้นถ่ายทอดกันด้วยมุข ปาฐะ( การเล่าปากต่อปากกันมา การ บอกเล่าต่อกันมา โดยมีได้เขียนเป็น ลายลักษณ์ ) แต่ก็มีอยู่มากที่บันทึก เป็นลายลักษณ์อักษร และนิทาน พื้นบ้านต้องเล่าด้วยถ้อยคำธรรมดา ภาษาชาวบ้านทั่วไป เป็นเรื่องเล่า ต่อกันมาช้านานหลายชั่วอายุคน ไม่ สามารถรู้ได้ว่าใครเป็นคนเล่าดั้งเดิมต้น เรื่อง	นักเรียนรู้คุณค่าภูมิ ปัญญาไทย ภูมิปัญญา ท้องถิ่น และเข้าใจ ค่านิยม ขนบธรรมเนียมของ สังคมในท้องถิ่น	๕	๒๐	สอบเก็บ คะแนน
๓	หนังสือ เล่มเล็ก	การศึกษานิทานพื้นบ้าน จะทำให้เกิด ความเข้าใจในเอกลักษณ์ของแต่ละ ท้องถิ่น อันจะนำไปสู่การยอมรับใน ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ซึ่ง จะทำให้มนุษย์สามารถอยู่ร่วมกันใน สังคมได้อย่างเป็นสุข	นักเรียนสามารถ นำเสนอความรู้ใน รูปแบบที่น่าสนใจ เหมาะสม เผยแพร่ต่อ สาธารณชนได้	๑๐	๓๐	หนังสือ เล่มเล็ก
<b>รวมระหว่างภาค</b>				<b>๑๙</b>	<b>๗๐</b>	-
<b>สอบปลายภาค</b>				<b>๑</b>	<b>๓๐</b>	<b>ข้อสอบ ปลายภาค</b>
<b>รวมทั้งสิ้นตลอดภาคเรียน</b>				<b>๒๐</b>	<b>๑๐๐</b>	-



โครงสร้างรายวิชาภาษาไทย (เพิ่มเติม) ๓ พ๒๒๒๐๑  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	สาระสำคัญ	ผลการเรียนรู้	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)	ชิ้นงาน/ ภาระ งาน/การ ประเมินผล รวบยอด
๑	คำไทย ชนิดต่าง ๆ	ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค เป็น สิ่งสำคัญที่จะช่วยให้การสื่อสารนั้น สัมฤทธิ์ผล เพราะคำในภาษาไทยคำ เดียวมีหลายความหมาย จึงควรเข้าใจ ชนิดและหน้าที่ของคำเพื่อให้การ เรียงลำดับคำนั้นมีความถูกต้องและ สามารถสื่อสารได้บรรลุตาม วัตถุประสงค์	นักเรียนสามารถใช้ ภาษาสื่อสารใน ชีวิตประจำวันเกี่ยวกับ รูปลักษณะของคำไทย ชนิดต่าง ๆ	๔	๒๐	สอบเก็บ คะแนน
๒	การพูดและ การเขียน	การพูดคือ การถ่ายทอดความรู้ ความคิด ตลอดจนความรู้สึกของผู้ไป ยังผู้ฟังคำพูดจึงมีความสำคัญและถ้า รู้จักใช้ให้ถ้อยคำมีพลังผลที่เกิดขึ้น การเขียน คือเป็นการแสดง ความรู้ ความคิด ความรู้สึก ความ ต้องการ เป็นลายลักษณ์อักษรต่อผู้ที่ อ่าน เพื่อให้ผู้รับสารสามารถอ่านได้ เข้าใจ ได้ทราบความรู้ ความคิด ความรู้สึก ความต้องการ แล้วสามารถ นำมาบอกบอกต่อกับบุคคลอื่นให้ได้ ความรู้ที่ผู้รับสารได้รับ	นักเรียนสามารถเรียบ เรียงข้อความทั้งในการ พูดและการเขียนได้ อย่างถูกต้องตามหลัก ภาษาและหลักความ นิยม	๕	๒๐	สอบเก็บ คะแนน
๓	สำนวน สุภาพ คำพังเพย	สำนวน คำพังเพย และสุภาพที่ใช้ใน ชีวิตประจำวันของสังคมไทย แสดงให้ เห็นว่าคนไทยเป็นคนช่างสังเกตและ หลีกเลี่ยงการพูดตรงๆ ดังนั้นการใช้ สำนวนควรใช้ให้ถูกต้องและตรงกับ ความหมายของสำนวนนั้นๆ	นักเรียนสามารถบอก ความสัมพันธ์ของคำ ต่าง ๆ กลุ่มคำและ หน้าที่ของกลุ่มคำ การ ใช้คำ สำนวน สุภาพ คำพังเพย ที่ใช้อยู่ใน ประโยครูปแบบต่าง ๆ	๑๐	๓๐	สอบเก็บ คะแนน
<b>รวมระหว่างภาค</b>				<b>๑๙</b>	<b>๗๐</b>	-
<b>สอบปลายภาค</b>				<b>๑</b>	<b>๓๐</b>	<b>ข้อสอบ ปลายภาค</b>
<b>รวมทั้งสิ้นตลอดภาคเรียน</b>				<b>๒๐</b>	<b>๑๐๐</b>	-

โครงสร้างรายวิชาภาษาไทย (เพิ่มเติม) ๔ พ๒๒๒๐๒  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (๑๐๐)	ชิ้นงาน/ภาระงาน/การประเมินผลรวบยอด
๑	ภาษาล้านนา	ภาษาล้านนาเป็นภาษาถิ่นที่มีเอกลักษณ์ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน คนท้องถิ่นเรียกว่า ตัวเมือง เพราะเป็นภาษาของคนพื้นเมือง เป็นภาษาที่ใช้กันอย่างแพร่หลายในอดีตโดยเฉพาะกลุ่มพระสงฆ์ในล้านนานิยมใช้ในการเขียนคัมภีร์หรือธรรมที่ใช้เทศนาสั่งสอนญาติโยม โดยเขียนร้อยเรียงเป็นผูกๆ เป็นเรื่องราว	นักเรียนมาสามารถอธิบายประวัติความเป็นมาของอาณาจักรและภาษาล้านนาได้	๔	๒๐	สอบเก็บคะแนน
๒	พยัญชนะสระวรรณยุกต์เครื่องหมายต่าง ๆ ภาษาล้านนา	ลักษณะเฉพาะของอักษรล้านนาคือ มีรูปร่างกลมป้อมคล้ายกับอักษรพม่า มอญ และเงี้ยว ตัวอักษรบางตัวยังมีสัณฐานคล้ายกับอักษรอาหม และบางตัวก็คล้ายกับอักษรมอญจาร์ก มีลายเส้นโค้งมนสวยงาม มีพยัญชนะทั้งหมด ๔๔ ตัว จัดเป็นวรรคแบบภาษาบาลี วรรคละ ๕ ตัวอักษร รวม ๕ วรรค ส่วนที่เหลือเป็นเศษวรรค และตัวอักษรพิเศษที่เพิ่มเข้ามาในภายหลังเมื่อมีการปรับรับภาษาไทยกลางเข้ามาในล้านนา ส่วนสระมี ๒ ชนิดคือสระลอย ๘ ตัว สระจม ๓๑ ตัว	นักเรียนสามารถเขียนพยัญชนะ สระวรรณยุกต์เครื่องหมายต่าง ๆ ได้	๕	๒๐	สอบเก็บคะแนน
๓	การเขียนคำประโยคข้อความเรื่องราวภาษาล้านนา	การเขียนคำประโยค ข้อความเรื่องราวภาษาล้านนาจะต้องจดจำสระ พยัญชนะวรรณยุกต์ เครื่องหมายต่าง ๆ ในภาษาล้านนาให้ได้เสียก่อนจึงจะสามารถเขียนได้อย่างถูกต้อง	นักเรียนสามารถประสมสระ สะกดคำเขียนคำ อ่านประโยคข้อความเรื่องราวได้	๑๐	๓๐	สอบเก็บคะแนน
<b>รวมระหว่างภาค</b>				<b>๑๙</b>	<b>๗๐</b>	<b>-</b>
<b>สอบปลายภาค</b>				<b>๑</b>	<b>๓๐</b>	<b>ข้อสอบปลายภาค</b>
<b>รวมทั้งสิ้นตลอดภาคเรียน</b>				<b>๒๐</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>-</b>

โครงสร้างรายวิชาภาษาไทย (เพิ่มเติม) ๕ พ๒๓๒๐๑  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (๑๐๐)	ชิ้นงาน/ภาระงาน/การประเมินผลรวบยอด
๑	หลักการพูด	การศึกษาหลักการพูดจะทำให้การพูดประสบความสำเร็จ ผู้พูดควรมีความรู้พื้นฐานในการพูด	นักเรียนสามารถอธิบายหลักการพูดในที่ประชุมชน การพูดโต้ว่าที่ การพูดปาฐกถา การพูดสัมภาษณ์ การพูดสุนทรพจน์ การพูดแสดงความคิดเห็น การนำเสนอความรู้ และการพูดอภิปรายได้	๔	๒๐	สอบเก็บคะแนน
๒	การพูดตามหลักการ	การพูดที่ดีต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ใช้วัจนภาษา อวัจนภาษา และสื่อ ถูกต้องเหมาะสมกับผู้ฟัง สถานที่ เวลา โอกาส และสถานการณ์แวดล้อมต่าง ๆ หลักการพูดที่จะกล่าวถึงต่อไปนี้เป็นหลักการพูดที่ผู้พูดรู้ตัวล่วงหน้า เพื่อให้การพูดประสบความสำเร็จ	นักเรียนสามารถพูดตามหลักการพูดที่ศึกษา เพื่อให้เกิดความคล่องแคล่วในการพูด สามารถพูดได้ถูกต้องชัดเจน ตรงตามจุดประสงค์ได้	๕	๕๐	สอบเก็บคะแนน
๓	มารยาทในการพูด	มารยาทในการพูด หมายถึง ผู้พูดที่มีกิริยาวาจาเรียบร้อย ทำทางสง่างาม อ่อนโยนสุภาพ หน้าตายิ้มแย้มแจ่มใส ไม่ใช่ทำทางประกอบคำพูดให้มากจนเกินไป ย่อมช่วยเสริมสร้างให้ผู้ฟังเกิดความเชื่อถือเลื่อมใสผู้พูดได้เป็นอันมาก	นักเรียนมีมารยาทในการพูด	๑๐	๑๐	สอบเก็บคะแนน
รวมระหว่างภาค				๑๙	๗๐	-
สอบปลายภาค				๑	๓๐	ข้อสอบปลายภาค
รวมทั้งสิ้นตลอดภาคเรียน				๒๐	๑๐๐	-

โครงสร้างรายวิชาภาษาไทย (เพิ่มเติม) ๖ พ.๒๓๒๐๒  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (๑๐๐)	ชิ้นงาน/ภาระงาน/การประเมินผลรวบยอด
๑	ความรู้เบื้องต้นของการทำโครงการ	โครงการ (Project Approach) คือ กิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ทางการศึกษาค้นคว้าและฝึกปฏิบัติด้วยตนเองตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ โดยอาศัยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือกระบวนการอื่น ๆ ไปใช้ในการศึกษาหาคำตอบ	นักเรียนสามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ฝึกวางแผนการทำงาน ศึกษาค้นคว้า หาข้อมูลความรู้ ออกแบบ การศึกษา รวบรวม ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลได้	๔	๑๐	สอบเก็บคะแนน
๒	การทำโครงการ	กระบวนการ วิธีการที่ศึกษาอย่างมีระบบ เป็นขั้นตอน มีการวางแผนในการศึกษาอย่างละเอียด ปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้ จนได้ข้อสรุปหรือผลสรุปที่เป็นคำตอบในเรื่องนั้น ๆ	นักเรียนมีนิสัยการสังเกต มีการคิดอย่างเป็นระบบ รักการค้นคว้า และมีความคิด	๑๐	๔๐	สอบเก็บคะแนน
๓	สรุปผลการทำโครงการ	โครงการที่มีวัตถุประสงค์ คือ การนำความรู้ทฤษฎี หลักการ มาประยุกต์ใช้ โดยประดิษฐ์เป็นเครื่องมือ เครื่องใช้ต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ต่าง ๆ หรืออาจเป็นการประดิษฐ์ขึ้นมาใหม่ หรือปรับปรุงของเดิมให้ดีขึ้นก็ได้	นักเรียนสามารถสรุปและอภิปรายผลข้อค้นพบของโครงการ	๕	๒๐	สอบเก็บคะแนน
รวมระหว่างภาค				๑๙	๗๐	-
สอบปลายภาค				๑	๓๐	ข้อสอบปลายภาค
รวมทั้งสิ้นตลอดภาคเรียน				๒๐	๑๐๐	-

