



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนไผ่งามวิทยา

ที่ ศธ 04133.0116/

วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566

เรื่อง รายงานการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมของโรงเรียนไผ่งามวิทยา ประจำปีงบประมาณ 2565

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนไผ่งามวิทยา

ตามที่โรงเรียนไผ่งามวิทยา ให้ความสำคัญการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพองค์กรเพราะเมื่อบุคคลได้เข้ามามีส่วนร่วมแล้วสามารถลดการต่อต้านเกี่ยวกับแนวคิดและการดำเนินงาน รวมทั้งช่วยลดความขัดแย้งและความเครียดจากการทำงาน ทำให้บุคคลได้ร่วมกันพิจารณาแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการทำงาน เพื่อมุ่งไปสู่เป้าหมายและการยอมรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เกิดความมุ่งมั่นในการสร้างความสำเร็จให้กับองค์กร ซึ่งบุคลากรจะรู้สึกพึงพอใจในผลงานที่เกิดขึ้นและเกิดความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง ความรู้สึกเป็นเจ้าของและผูกพันกับองค์กร ผลลัพธ์สุดท้ายคือ องค์กรมีคุณภาพ และสามารถบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

โรงเรียนไผ่งามวิทยา ได้เปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ในการบริหารงาน โดยให้ยึดหลักการมีส่วนร่วมหลายภาคส่วน ได้แก่ การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนนโยบายการ และขับเคลื่อนการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้นไปและการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม โดยกำหนดมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมของโรงเรียนไผ่งามวิทยา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจงานให้เป็นไปตามมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และร่วมติดตามประเมินผล สามารถสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ในการนี้ จึงได้จัดทำรายงาน“การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมของโรงเรียนไผ่งามวิทยา ประจำปีงบประมาณ 2566” โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ 1. การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม เรื่อง ประชุมผู้ปกครอง

(1.1) ประเด็นเรื่องในการมีส่วนร่วม

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่าง ๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพังถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชน และผู้ปกครองเพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียนซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่อเด็กอยู่กับครอบครัวโรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงานติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูลอันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่งเป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขอีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาสเพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกันซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียนนับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่

ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย - แนวการสอน ระเบียบของโรงเรียนกิจกรรมและการบ้าน ที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม

โรงเรียนไผ่งามวิทยา จึงได้เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดดำเนินการระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐานพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา 2566 ขึ้นเพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับ โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

(1.2) สรุปรูปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม



(1.3) ผลจากการมีส่วนร่วม



(1.4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน



จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางวราภรณ์ วงศ์ดวงใส)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ทราบ

(นายเสวก จัดสวย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไผ่งามวิทยา