



รายงานความพึงพอใจการจัดการศึกษา

ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนไผ่งามวิทยา ตำบลเมืองมาย อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

จากการดำเนินงานตามแผนประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนไผ่งามวิทยา มุ่งให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น ในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาตามกระบวนการประกันคุณภาพเป็นไปตามแผน และบรรลุผลตามเป้าหมายในระดับที่น่าพอใจ ดังรายละเอียดตามรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 นั้น

โรงเรียนไผ่งามวิทยา จึงได้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของสถานศึกษาจากคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียนโรงเรียนไผ่งามวิทยาเพื่อนำผลการสำรวจมาศึกษาพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนไผ่งามวิทยา

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	
หลักการและเหตุผล	
วัตถุประสงค์	1
บทที่ 2 ข้อมูลโรงเรียน	
สภาพทั่วไป	2
บทที่ 3 การดำเนินงาน	
การดำเนินงาน	8
บทที่ 4 ผลสำรวจความพึงพอใจ	
ผลสำรวจความพึงพอใจ	14
บทที่ 5 สรุปและอภิปรายผล	
สรุปและอภิปรายผล	16
ภาคผนวก	
แบบสอบถามความพึงพอใจ	17

บทที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญสำหรับการสร้างสรรค์ความเจริญ ก้าวหน้าให้กับสังคม และบ้านเมือง เพราะการศึกษาจะช่วยพัฒนาความรู้ ความคิด ความประพฤติและคุณธรรมของบุคคลในสังคมหาก สังคมและบ้านเมืองใดให้การศึกษาที่ดีแก่เยาวชนได้อย่างครบถ้วนพอเหมาะสมควรกับทุก ๆ ด้าน สังคมและบ้านเมือง นั้น ก็จะมีพลเมืองที่มีคุณภาพ สามารถธำรงรักษาความเจริญมั่นคงของสังคมนั้นได้อย่างยั่งยืน

การจะทำให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองได้นั้นโรงเรียนจะต้องมีการประเมินเพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้มีการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครองและ คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการ สถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา

บทที่ 2

ข้อมูลโรงเรียน

สภาพทั่วไป

โรงเรียนไผ่งามวิทยามีสำนักงานตั้งอยู่ที่ บ้านไผ่แพะ หมู่ที่ ๕ ตำบลเมืองมาย อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต ๓ เป็นโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่ที่สุดในกลุ่มโรงเรียนเมืองมาย โดยมีหมู่บ้านในเขตบริการ ๖ หมู่บ้าน บ้านแม่เงิน บ้านนางาม บ้านนาใหม่ (บ้านไผ่ทอง บ้านไผ่แพะ บ้านไผ่ทอง)

โรงเรียนไผ่งามวิทยาเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เดิมโรงเรียน ชื่อ โรงเรียนบ้านไผ่ปง ก่อตั้งขึ้นขึ้นเมื่อวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๔ เปิดทำการสอนมาแล้วเป็นเวลา ๓๖ ปี โดย นายอินสม ชัยเจริญ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ เป็นผู้ก่อตั้ง หลังจากนั้นได้ชักชวนชาวบ้านบุกเบิกที่รกร้างทำการก่อสร้างอาคารชั่วคราวขึ้น และดำเนินการเปิดการเรียนการสอนจนได้รับแรงสนับสนุนจากทางราชการ

จนมาถึง พ.ศ.๒๕๑๗ นายสุบิน ขุนรักษ์ ครูใหญ่ขณะนั้นได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนจาก”โรงเรียนบ้านไผ่ปง” เป็น “โรงเรียนบ้านไผ่งาม” เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และได้รับให้เข้าโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาชนบทยากจน(กศ.พช.) เป็นโรงเรียนแรกของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแจ้ห่ม ได้รับอนุมัติให้เปิดเป็นโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาทำการสอนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

พ.ศ.๒๕๔๒ นายชุมพล ใจทาทลี อาจารย์ใหญ่ โดยผู้ปกครองนักเรียน กรรมการโรงเรียนได้ขอเปลี่ยนชื่อโรงเรียนจาก “โรงเรียนบ้านไผ่งาม” เป็น “โรงเรียนไผ่งามวิทยา” และได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนชื่อ จากคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง เมื่อวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๔๒

พ.ศ. ๒๕๔๘ นายไพศาล จันทรตะผืน ผู้อำนวยการสถานศึกษา จัดทำโครงการการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี ให้นักเรียนที่ห่างไกล เป็นนักเรียนพักนอน โดยงบประมาณจากต้นสังกัด จึงเป็นหนึ่งในโรงเรียนจัดกิจกรรมนักเรียนพักนอน มาถึงปัจจุบัน

โรงเรียนมีพื้นที่ทั้งหมด ๑๔ ไร่ ลักษณะชุมชนในเขตบริการ เป็นที่ราบและภูเขา มีแม่น้ำไหลผ่านคือลำน้ำแม่ตา ซึ่งเป็นแหล่งน้ำที่สำคัญของหมู่บ้านใช้ในการอุปโภค และบริโภค ตลอดปี

การคมนาคม ปัจจุบันการเดินทางมาโรงเรียนไผ่งามวิทยา มีความสะดวกมากขึ้น เพราะมีการสร้างถนนสายลาดยางบ้านแลง-แจ้ห่มขึ้น จึงทำให้การคมนาคมของหมู่บ้านสะดวกขึ้น

วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ และมีร่างกายแข็งแรง มีความรู้คู่คุณธรรม และสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยใช้สื่อเทคโนโลยี

คำขวัญ

เรียนดี มีวินัย ไผ่คุณธรรม ล้ำเลิศกีฬา

พันธกิจ

๑. จัดระบบการบริหารการจัดการภายในองค์กรให้มีคุณธรรม คุณภาพ และมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๒. จัดบริเวณอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. จัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีรูปแบบอย่างหลากหลาย
๔. จัดกิจกรรมโดยเน้นภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
๖. จัดกิจกรรมให้ชุมชนเกิดความตระหนักเห็นความสำคัญของการศึกษา
๗. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

เป้าหมาย

๑. นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม มีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง
๒. นักเรียนมีความตระหนัก เห็นคุณค่าในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษา
๔. นักเรียนมีความรักโรงเรียน รักความสะอาดทั้งต่อตนเอง และสิ่งแวดล้อมบริเวณอาคารสถานที่ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
๕. นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน สังคมและชาติ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๖. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

อักษรย่อ

ผ.ว.

ปรัชญา

การศึกษาเพื่อชีวิตและชุมชน

ข้อมูลบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูปฐมวัย	ครู	ครูอัตราจ้าง	นักการภารโรง	ธุรการ	รวม
ปีการศึกษา 2565	1	2	11	1	3	1	19

ข้อมูลนักเรียน

ชั้น	ไผ่งามวิทยา			บ้านนาใหม่			บ้านแม่เงิน			บ้านนางาม			เรียนรวม		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 2	8	6	14										8	6	14
อนุบาล 3	11	13	24										11	13	24
ป.1	8	11	19										8	11	19
ป.2	6	5	11										6	5	11
ป.3	7	10	17										7	10	17
ป.4	6	8	14				1		1		2	2	7	10	17
ป.5	11	6	17				2		2	1	1	2	14	7	21
ป.6	9	8	17	1	3	4	1	1	2	1	1	2	12	13	25
ม.1	8	15	23										8	15	23
ม.2	14	8	22										14	8	22
ม.3	14	11	25										14	11	25
รวม	102	101	203	1	3	4	4	1	5	2	4	6	109	109	218

บทที่ 3

การดำเนินการสำรวจความพึงพอใจ

การดำเนินการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา มีแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

1. กลุ่มที่ใช้สำรวจความพึงพอใจ ได้แก่ คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา
2. เครื่องมือที่ใช้สำรวจความพึงพอใจ ได้แก่ แบบประเมินความพึงพอใจ ดังนี้

แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนไผ่งามวิทยา
ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำ
เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ครู

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด	หมายถึง 5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับมาก	หมายถึง 4 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับปานกลาง	หมายถึง 3 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อย	หมายถึง 2 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด	หมายถึง 1 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนาทางด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน					
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน					
3	คุณภาพของครูผู้สอน					
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ					
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)					
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต					
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน					
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล					
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน					
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน					
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน					
12	การจัดบริการห้องสมุด					
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์					
14	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนไผ่งามวิทยา
ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำ
เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

นักเรียน

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด	หมายถึง 5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับมาก	หมายถึง 4 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับปานกลาง	หมายถึง 3 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อย	หมายถึง 2 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด	หมายถึง 1 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนาทางด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน					
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน					
3	คุณภาพของครูผู้สอน					
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ					
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)					
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต					
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน					
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล					
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน					
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน					
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน					
12	การจัดบริการห้องสมุด					
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์					
14	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนไผ่งามวิทยา
ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำ
เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ปกครอง

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด	หมายถึง 5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับมาก	หมายถึง 4 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับปานกลาง	หมายถึง 3 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อย	หมายถึง 2 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด	หมายถึง 1 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนาทางด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน					
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน					
3	คุณภาพของครูผู้สอน					
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ					
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)					
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต					
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน					
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล					
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน					
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน					
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน					
12	การจัดบริการห้องสมุด					
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์					
14	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนไผ่งามวิทยา
ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำ
เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

คณะกรรมการการสถานศึกษา

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด	หมายถึง 5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับมาก	หมายถึง 4 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับปานกลาง	หมายถึง 3 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อย	หมายถึง 2 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด	หมายถึง 1 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนาทางด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน					
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน					
3	คุณภาพของครูผู้สอน					
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ					
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)					
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต					
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน					
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล					
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน					
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน					
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน					
12	การจัดบริการห้องสมุด					
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์					
14	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

3. นำผลการสำรวจคำนวณโดยใช้ค่าสถิติ ดังนี้

- ค่าเฉลี่ย
- ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

4. แบ่งระดับความพึงพอใจเป็น 5 ระดับดังนี้

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด	หมายถึง 5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับมาก	หมายถึง 4 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับปานกลาง	หมายถึง 3 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อย	หมายถึง 2 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด	หมายถึง 1 คะแนน

บทที่ 4

ผลการสำรวจความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สรุปความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนไผ่งามวิทยา ปีการศึกษา 2565

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ครู
นักเรียน
ผู้ปกครอง
คณะกรรมการการสถานศึกษา

ความหมายของระดับความพึงพอใจ

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด หมายถึง 5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับมาก หมายถึง 4 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับปานกลาง หมายถึง 3 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อย หมายถึง 2 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด หมายถึง 1 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ		
		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	แปรผล
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน	4.64	0.69	มากที่สุด
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	4.66	0.71	มากที่สุด
3	คุณภาพของครูผู้สอน	4.83	0.50	มากที่สุด
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ	4.47	0.73	มาก
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)	4.74	0.44	มากที่สุด
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต	4.79	0.52	มากที่สุด
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน	4.81	0.51	มากที่สุด
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล	4.41	0.82	มาก
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน	4.74	0.58	มากที่สุด
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน	4.88	0.33	มากที่สุด
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	4.71	0.62	มากที่สุด
12	การจัดบริการห้องสมุด	4.57	0.77	มากที่สุด
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์	4.41	0.75	มาก
14	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา	4.71	0.50	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยทั้งฉบับ		4.64	0.60	มากที่สุด

จากตาราง พบว่า ระดับความพึงพอใจของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนไผ่งามวิทยา ประจำปีการศึกษา 2566 ภาพรวมของแบบสอบถามทั้งหมดมีระดับคะแนนเฉลี่ย 4.64 เกณฑ์ ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก ข้อที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 10 คะแนนเฉลี่ย = 4.88 รองลงมาคือข้อ 3 7 6 5 9 11 14 2 1 4 8 คะแนนเฉลี่ย = 4.67 และข้อที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ข้อ 13 คะแนนเฉลี่ย = 4.41

บทที่ 5

สรุปและอภิปรายผล

สรุปและอภิปรายผล

สรุปการประเมินความพึงพอใจของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา ที่มีต่อการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมทั้งหมดมีคะแนนเฉลี่ย 4.64 เกณฑ์ ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด มีระดับความพึงพอใจมากที่สุดจำนวน 11 ข้อ และมีระดับความพึงพอใจระดับมาก 3 ข้อ ทั้งนี้ เป็นเพราะโรงเรียนได้จัดการศึกษาตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียนและยึดการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางโรงเรียนได้นำเสนอแนะของการประเมินมาตรฐาน สมศ.ซึ่งเป็นจุดเน้นและแนวทางมาวางแผนพัฒนามาโดยตลอด

ภาคผนวก

แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนไผ่งามวิทยา

ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำ

เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ครู

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด หมายถึง 5 คะแนน
 ความพึงพอใจในระดับมาก หมายถึง 4 คะแนน
 ความพึงพอใจในระดับปานกลาง หมายถึง 3 คะแนน
 ความพึงพอใจในระดับน้อย หมายถึง 2 คะแนน
 ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด หมายถึง 1 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนาทางด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน	✓				
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	✓				
3	คุณภาพของครูผู้สอน	✓				
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ			✓		
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)	✓				
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต	✓				
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน	✓				
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, หอพยาบาล	✓				
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน	✓				
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน	✓				
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	✓				
12	การจัดบริการห้องสมุด	✓				
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์		✓			
14	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา	✓				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนใฝ่งามวิทยา

ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

คณะกรรมการการสถานศึกษา

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด หมายถึง 5 คะแนน
 ความพึงพอใจในระดับมาก หมายถึง 4 คะแนน
 ความพึงพอใจในระดับปานกลาง หมายถึง 3 คะแนน
 ความพึงพอใจในระดับน้อย หมายถึง 2 คะแนน
 ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด หมายถึง 1 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนาทางด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน	/				
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	/				
3	คุณภาพของครูผู้สอน	/				
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ	/				
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)	/				
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต	/				
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน	/				
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล	/		/		
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน	/				
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน	/				
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	/				
12	การจัดบริการห้องสมุด	/				
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์	/				
14	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา	/				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

**แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนไผ่งามวิทยา
ปีการศึกษา 2565**

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำ
เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

นักเรียน

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด	หมายถึง 5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับมาก	หมายถึง 4 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับปานกลาง	หมายถึง 3 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อย	หมายถึง 2 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด	หมายถึง 1 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนาทางด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน	<input checked="" type="checkbox"/>				
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน		<input checked="" type="checkbox"/>			
3	คุณภาพของครูผู้สอน	<input checked="" type="checkbox"/>				
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ	<input checked="" type="checkbox"/>				
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)		<input checked="" type="checkbox"/>			
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต	<input checked="" type="checkbox"/>				
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/>				
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล	<input checked="" type="checkbox"/>				
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน		<input checked="" type="checkbox"/>			
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน	<input checked="" type="checkbox"/>				
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/>				
12	การจัดบริการห้องสมุด	<input checked="" type="checkbox"/>				
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์	<input checked="" type="checkbox"/>				
14	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/>				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนไผ่งามวิทยา

ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ปกครอง

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด	หมายถึง 5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับมาก	หมายถึง 4 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับปานกลาง	หมายถึง 3 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อย	หมายถึง 2 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด	หมายถึง 1 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน		/			
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	/				
3	คุณภาพของครูผู้สอน	/				
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ		/			
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)		/			
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต	/				
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน	/				
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, หอพยาบาล	/				
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน	/				
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน	/				
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	/				
12	การจัดบริการห้องสมุด	/				
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์			/		
14	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา	/				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนไผ่งามวิทยา

ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำ

เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ครู

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด หมายถึง 5 คะแนน
 ความพึงพอใจในระดับมาก หมายถึง 4 คะแนน
 ความพึงพอใจในระดับปานกลาง หมายถึง 3 คะแนน
 ความพึงพอใจในระดับน้อย หมายถึง 2 คะแนน
 ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด หมายถึง 1 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนาทางด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน	✓				
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	✓				
3	คุณภาพของครูผู้สอน	✓				
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ			✓		
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)	✓				
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต	✓				
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน	✓				
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, หอพยาบาล	✓				
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน	✓				
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน	✓				
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	✓				
12	การจัดบริการห้องสมุด	✓				
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์		✓			
14	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา	✓				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนไม่งามวิทยา

ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

คณะกรรมการสถานศึกษา

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด หมายถึง 5 คะแนน
 ความพึงพอใจในระดับมาก หมายถึง 4 คะแนน
 ความพึงพอใจในระดับปานกลาง หมายถึง 3 คะแนน
 ความพึงพอใจในระดับน้อย หมายถึง 2 คะแนน
 ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด หมายถึง 1 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนาทางด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน	/				
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	/				
3	คุณภาพของครูผู้สอน	/				
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ	/				
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)	/				
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต	/				
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน	/				
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล	/				
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน	/				
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน	/				
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	/				
12	การจัดบริการห้องสมุด	/				
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์	/				
14	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา	/				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนไผ่งามวิทยา
ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำ
เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

นักเรียน

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด	หมายถึง 5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับมาก	หมายถึง 4 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับปานกลาง	หมายถึง 3 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อย	หมายถึง 2 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด	หมายถึง 1 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนาทางด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน	<input checked="" type="checkbox"/>				
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน		<input checked="" type="checkbox"/>			
3	คุณภาพของครูผู้สอน	<input checked="" type="checkbox"/>				
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ	<input checked="" type="checkbox"/>				
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)		<input checked="" type="checkbox"/>			
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต	<input checked="" type="checkbox"/>				
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/>				
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล	<input checked="" type="checkbox"/>				
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน		<input checked="" type="checkbox"/>			
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน	<input checked="" type="checkbox"/>				
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/>				
12	การจัดบริการห้องสมุด	<input checked="" type="checkbox"/>				
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์	<input checked="" type="checkbox"/>				
14	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/>				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ