



คู่มือนักเรียนและผู้ปกครองโรงเรียนไผ่งามวิทยา
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนไผ่งามวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พระบรมราโชวาท

“...หน้าที่สำคัญของนักเรียนอยู่ที่เรียนให้เต็มกำลังและให้สำเร็จ การจะเรียนให้ได้อย่างนั้นจะทำอย่างไรก็ต้องเข้าใจว่า เราจะต้องมีวิชาสำหรับสร้างตัวให้มีความสุข ความเจริญก้าวหน้าต่อไปข้างหน้า ถ้าไม่ขวนขวายศึกษาตั้งแต่ต้นจะไม่มีโอกาส จะทำให้ชีวิตอับเฉาเป็นคนไร้ประโยชน์ เพราะไม่มีความรู้ติดตัว เมื่อเข้าใจอย่างนี้จะได้รักเรียน ขยันเรียนด้วยความบากบั่น อดทน เพราะรู้ซึ่งถึงประโยชน์และคุณค่าของวิชาความรู้ การที่จะเรียนให้ดีให้รู้วิชาแจ่มแจ้งลึกซึ้งนั้น นอกจากจะอยู่ที่ความตั้งใจและความหมั่นเพียรแล้ว ยังอยู่ที่ความมีสัมมาคารวะ ความฉลาดที่จะทำตัวให้เป็นที่เมตตาเอ็นดูของครูด้วย ถ้าทำตัวดี มีความอ่อนน้อม เคารพเชื่อฟังครู เอาใจใส่ช่วยเหลือครูในกิจต่างๆ แม้เล็กน้อยก็ไม่นิ่งดูตายหรือเฉยเมย ครูย่อมมองเห็นความดีในกายใจของตัว จะรักใคร่เหมือนเป็นทั้งลูกทั้งศิษย์ จะยินดีสั่งสอนอบรมความรู้ ความดีทุกอย่างให้ด้วยความเต็มใจและจริงใจ ให้เล่าเรียนสำเร็จผลได้เต็มเปี่ยม จึงขอให้จำไว้และพยายามปฏิบัติให้ได้ทุกคน...”

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช

ข้อมูลทั่วไป

วิสัยทัศน์

โรงเรียนไผ่งามวิทยาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญา พัฒนาความรู้และทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียนไผ่งามวิทยา พุทธศักราช ๒๕๖๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

โรงเรียนไผ่งามวิทยา กำหนดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดไว้ โดยมุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเอง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ

และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสารการทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนไผ่งามวิทยา กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดไว้ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

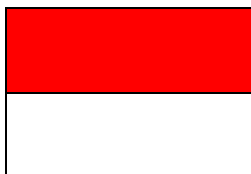
ปรัชญา

การศึกษาเพื่อชีวิตและชุมชน

เป้าหมาย

๑. จัดการบริหารการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนมีพละนามัยที่สมบูรณ์ มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ให้สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความต้องการของผู้เรียน
๔. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของท้องถิ่น

สีประจำโรงเรียน



โครงสร้างหลักสูตร
โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นประถมศึกษา โรงเรียนไผ่งามวิทยา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง)					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม						
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
การป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
สะเต็ม	๔๐	๔๐	๔๐	-	-	-
คอมพิวเตอร์	-	-	-	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน						
- กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ชุมนวม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๘๐ ชั่วโมง			๑,๑๖๐ ชั่วโมง		

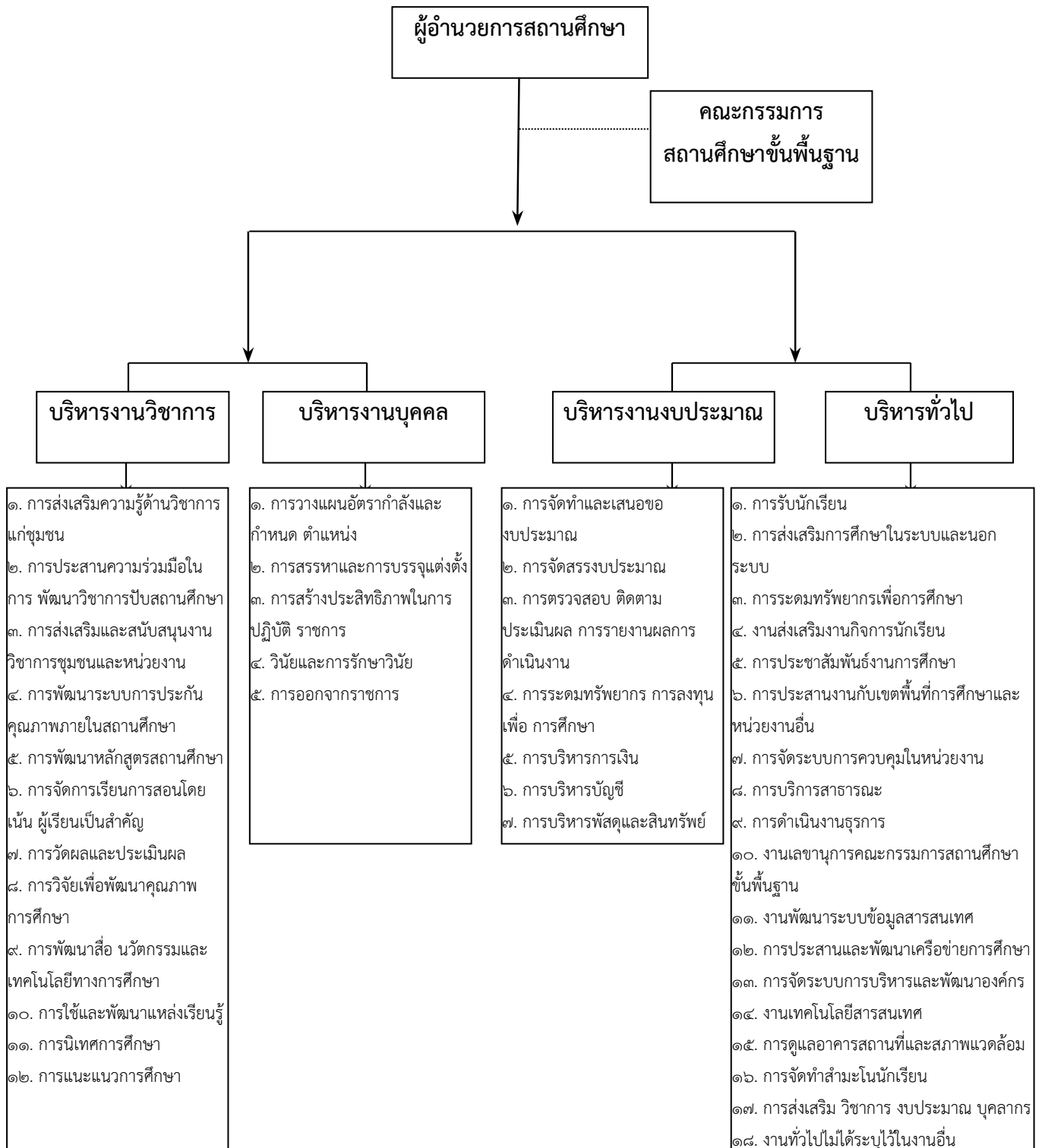
หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จัดบูรณาการกับกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี

โครงสร้างหลักสูตรเวลาเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนไผ่งามวิทยา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง)					
	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๑	ม.๒	ม.๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
คณิตศาสตร์	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
วิทยาการคำนวณ	๒๐	๒๐	๒๐	-	-	-
การออกแบบและเทคโนโลยี	-	-	-	๒๐	๒๐	๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
ประวัติศาสตร์	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
การทำงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๔๔๐	๔๔๐	๔๔๐	๔๔๐	๔๔๐	๔๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม						
หน้าที่พลเมือง	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
การป้องกันการทุจริต	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
คอมพิวเตอร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
กิจกรรมนักเรียน						
- กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
- ชุมนุม	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๒๐๐ ชั่วโมง					

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จัดบูรณาการกับกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



นโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุตามข้อกำหนดของหลักสูตร มีความสอดคล้อง กับความต้องการของสังคมและท้องถิ่น โดยการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง

๒. พัฒนาการเรียนการสอนให้สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ สนองความแตกต่างในความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๓. พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม โดยการจัดบรรยากาศภายในและนอก ห้องเรียนให้ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสุขภาพของผู้เรียน

๔. ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรของโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานใน หน้าที่ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๕. พัฒนาระบบบริหารในโรงเรียนสู่ความเป็นมาตรฐาน โดยใช้กระบวนการบริหารและ เทคนิคการ บริหารที่ทันสมัย มีการใช้แผนเป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตามและนิเทศอย่างเป็นระบบ

๖. จัดให้มีการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โดยการประชาสัมพันธ์ใน รูปแบบ ที่หลากหลาย

การพัฒนาสถานศึกษาโดยใช้รูปแบบการขับเคลื่อน ๖ ประการ ดังนี้

ประการที่ ๑ การสร้างปัจจัยให้พร้อมสรรพ คือ แรงขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพ ได้แก่ ปัจจัยทาง ด้าน สถานที่และอุปกรณ์การเรียนการสอน

ประการที่ ๒ การสนับสนุนและส่งเสริมความสามารถของนักเรียน ได้แก่ การเข้าร่วมแข่งขัน ศักยภาพ ทางด้านต่าง ๆ ในระดับที่สูงขึ้น

ประการที่ ๓ ความเอาใจใส่ของครู คือ หัวใจสำคัญของการพัฒนาศักยภาพ โดยเน้นถึงการพัฒนาครู สู่ การเป็นครูมืออาชีพ

ประการที่ ๔ การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนสู่การพัฒนาศักยภาพ เป็นการเตรียมความพร้อม ส่งเสริม สนับสนุน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนในด้านต่างๆ

ประการที่ ๕ กิจกรรมเพิ่มพูนประสบการณ์ เป็นการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมนักเรียนให้เกิดการพัฒนา ศักยภาพ

ประการที่ ๖ จัดตั้งกองทุน เป็นการสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน เช่น ทุนการศึกษา ความ ช่วยเหลือด้านต่าง ๆ เป็นต้น

กลไกการขับเคลื่อนทั้ง ๖ ประการดังกล่าว เป็นรูปแบบการดำเนินงานของโรงเรียนในการพัฒนา ศักยภาพนักเรียน ที่ได้มีการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องและพัฒนาตามลำดับ และเป็นวิธีการที่จะส่งผล ให้มีการ พัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม ประสพผลสำเร็จ เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑. กระบวนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนไม่เก่งมหาวิทยาลัย

๑. มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. ใช้สื่อนวัตกรรมที่หลากหลายและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงและมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้
๔. เน้นให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ ปฏิบัติและแสดงออก ในทางที่สร้างสรรค์
๕. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๖. มีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง

๒. เป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียนไม่เก่งมหาวิทยาลัย

๑. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมมีการพัฒนาทุกด้าน เหมาะสมกับวัย
๒. นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ มีความรู้ความสามารถ มีทักษะและเจตคติเป็นไป ตามข้อกำหนดของหลักสูตร และตามมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ
๓. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีคุณธรรม สามารถดำรงตนในสังคม ได้อย่างเหมาะสมตามวิถีไทย

๓. กำหนดเวลาเรียน

๑. ในปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ภาคเรียน
 - ภาคเรียนที่ ๑ เปิดเรียนวันที่ ๑ กรกฎาคม ปิดภาคเรียนวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓
 - ภาคเรียนที่ ๒ เปิดเรียนวันที่ ๑ ธันวาคม ปิดเรียนวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๔
๒. สัปดาห์หนึ่งเรียน ๕ วันคือวันจันทร์ถึงวันศุกร์ หยุดวันเสาร์อาทิตย์
๓. เวลาเรียน เรียนวันละ ๖ คาบ คาบละ ๖๐ นาที เริ่มเรียนเวลา ๘.๓๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน เวลา ๑๑.๓๐ - ๑๒.๔๕ น. เลิกเรียนเวลา ๑๖.๐๐ น.

๔. แนวทางปฏิบัติของนักเรียน

๑. การลา

เมื่อผู้ปกครองมีความจำเป็นต้องให้เด็กหยุดการเรียน หรือในกรณีที่นักเรียนเจ็บป่วย ต้องมีใบลาเป็นลายลักษณ์อักษรของผู้ปกครองแจ้งให้ครูที่ปรึกษาทราบถ้าเป็นใบลาของนักเรียนต้องมีลายเซ็นของผู้ปกครองต่อท้ายใบลา ลายเซ็นของผู้ปกครองต้องตรงกับที่ได้มาทำการมอบตัวในวันมอบตัวของโรงเรียนหรือ ถ้าผู้ปกครองได้มาลาเรียนด้วยตนเองจะเป็นการดีที่สุด (การเขียนใบลาต้องเขียนให้ถูกต้องตามแบบของ ใบลาป่วยหรือลากิจ)

๒. การขาดเรียน

นักเรียนที่ขาดเรียนโดยไม่ทราบสาเหตุเป็นเวลา โรงเรียนจะส่งใบเตือนถึงผู้ปกครองครั้ง
เกิน ๓ วัน

ที่ ๑ โดยครูที่ปรึกษาจะมีหนังสือเตือน หากไม่ได้รับการตอบรับภายใน ๕ วัน โรงเรียนจะส่งใบเตือน อีกเป็นครั้งที่ ๒ และภายใน ๕ วัน หลังจากส่งใบเตือนครั้งที่ ๒ ยังไม่ได้รับการติดต่อโรงเรียนจะคัดชื่อออกจากทะเบียน

โรงเรียน เพราะสาเหตุไม่สนใจเรียนหรือไม่สมัครใจเรียน (ในการออกหนังสือเตือน ครั้งที่ ๒ ทางโรงเรียนจะเป็นผู้ออกเอง)

๓. การออกนอกบริเวณโรงเรียน

เมื่อนักเรียนเข้ามาบริเวณโรงเรียนแล้ว นักเรียนจะออกนอกบริเวณโรงเรียนไม่ได้ จนกว่าจะถึงเวลา เลิกเรียน หากมีเหตุจำเป็นต้องออกนอกบริเวณโรงเรียนจะต้องได้รับอนุญาตจาก ครูเวรประจำวัน ในการออกนอกบริเวณโรงเรียนนั้น นักเรียนจะต้องไปขอใบอนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียน จากฝ่ายปกครองมารอกขอความให้สมบูรณ์

๔. การมาโรงเรียนสาย

เพื่อเป็นการฝึกนักเรียนให้เป็นคนตรงต่อเวลา เป็นผู้มีวินัย รับผิดชอบ ไม่เฉื่อยชา เป็นผู้มี วัฒนธรรมที่ดี และได้รับการอบรมตักเตือนคำแนะนำ โรงเรียนจึงได้มีการอบรมนักเรียนในตอนเช้าพร้อม ทั้งให้คำแนะนำตักเตือน ฉะนั้นถ้านักเรียนมาไม่ทันโดยไม่มีเหตุผลอันควร ครูที่เป็นหัวหน้าเวรประจำวัน จะเป็นผู้ลงโทษตามความเหมาะสม และอาจได้รับโทษไม่เหมือนกันในความผิดเช่นเดียวกันย่อมได้ ทั้งนี้ แล้วแต่ดุลพินิจของหัวหน้าครูเวรประจำวัน ๆ นั้น หากมีความจำเป็นเนื่องจากผู้ปกครองมีธุระใช้อย่างอื่น ให้ปฏิบัติดังนี้

ก. ถ้าผู้ปกครองใช้ไปทำธุระในตอนเช้า ไม่สามารถจะให้นักเรียนมาทันตามกำหนดเวลาต้องมีหนังสือรับรองของผู้ปกครองไปแสดงต่อหัวหน้าครูเวรประจำวันและครูที่ปรึกษาก่อนเข้า ห้องเรียน หากไม่มีหนังสือรับรองจากผู้ปกครองถือว่า นักเรียนผู้นั้นสาย

ข. ในกรณีเหตุผลพิเศษ เช่น ฝนตก รถจักรยานยางแตก เครื่องรถเสียระหว่างทาง ครูเวรประจำวัน ได้ทำการผ่อนผันเป็นเฉพาะรายไป และอาจจะจดบันทึกไว้เพื่อหาข้อเท็จจริงต่อไป แต่ถ้าปรากฏว่าเป็นการหลอกลวงครู จะต้องถูกลงโทษอย่างหนัก ถ้านักเรียนมาสายเกินกว่า ๐๘.๑๕ น. ถือว่ามาโรงเรียนสายจะถูกบันทึกชื่อตัดคะแนน ๑ คะแนนในแต่ละครั้ง

ค. ถ้านักเรียนมาสายเกินกว่าเวลา ๐๘.๓๐ น. จะถูกตัดคะแนน ๓ คะแนนในแต่ละครั้ง (มาสาย โดยไม่มีเหตุผล)

๕. เครื่องใช้ประจำตัวของนักเรียน

นักเรียนจะต้องใช้เครื่องใช้ประจำตัวซึ่งมีดังต่อไปนี้

๕.๑ เครื่องแบบนักเรียน นักเรียนจะต้องหาเครื่องแบบนักเรียนที่ถูกต้องตามแบบของโรงเรียนอย่างน้อย ๒ ชุด ในวันแรกของการเปิดเรียน นักเรียนจะต้องแต่งกายโดยใส่เครื่องแบบ นักเรียนที่พร้อมที่จะเข้าเรียนได้ทันที

๕.๒ เครื่องแต่งกายพลศึกษา นักเรียนจะต้องมี คนละ ๑ ชุดตามแบบที่โรงเรียนกำหนด

๕.๓ เครื่องแต่งกายลูกเสือ เนตรนารี สำหรับกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ที่นักเรียนสังกัดอยู่ คนละ ๑ ชุด ซึ่งแต่งกายตามระเบียบของแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้เรียบร้อยแล้ว

๕.๔ เครื่องแต่งกายชุดขาววันพระ นักเรียนจะต้องมี คนละ ๑ ชุด

๕.๕ เครื่องแต่งกายชุดพื้นเมืองวันศุกร์ นักเรียนจะต้องมี คนละ ๑ ชุด ตามแบบที่โรงเรียนกำหนด

๖. ระเบียบการเข้าแถว

- ๖.๑ นักเรียนจะต้องรีบเข้าแถวทันทีเมื่อได้ยินสัญญาณ ทุกคนต้องรีบเข้าแถวเรียบร้อย และ เมื่อทุกอย่างพร้อมร้องเพลงชาติ และสวดมนต์ไหว้พระ ปฏิญาณตนด้วยความจริงใจ
- ๖.๒ จะต้องไม่พูดคุย เล่น หยอกล้อ ฯลฯ ในระหว่างแถว
- ๖.๓ ไม่ถือสิ่งของใด ๆ ติดตัวไปเข้าแถว (ถ้ามาถึงโรงเรียนเข้าแถวพอดีให้นำกระเป๋าสะพายนักเรียนไปเข้าแถวด้วย)
- ๖.๔ ขณะเดินเข้าห้องเรียนให้เดินเป็นแถวด้วยความสงบเรียบร้อย ไม่แตกแถว ไม่หยอกล้อ ฯลฯ ให้เสียระเบียบแถว
- ๖.๕ ในการขึ้นลงบันได และเดินบนอาคารเรียนให้เดินด้วยความสงบเรียบร้อยขึ้นลงบันไดทางเดียวและเมื่อนักเรียนจะขึ้นอาคารเรียนทุกครั้ง จะต้องอวดรองเท้าวางไว้ในที่ โรงเรียนจัดไว้ ให้เรียบร้อย
- ๖.๖ ในการเข้าแถวให้หัวหน้าชั้นอยู่หน้าแถว ถ้าหัวหน้าชั้นไม่มาโรงเรียน ให้รองหัวหน้าปฏิบัติ หน้าที่แทนหัวหน้าชั้น
- ๖.๗ ในการเปลี่ยนห้องเรียนระหว่างชั่วโมงเรียน ให้นักเรียนเดินเป็นแถวเข้าห้องเรียนโดยมิชักช้า และเป็นระเบียบ

๗. ระเบียบในห้องเรียน

- ๗.๑ ผู้ที่ไม่เข้าห้องเรียน หลีกเลียงการเรียนเมื่อถึงเวลา ถือว่าเป็นความผิดร้ายแรง ต้องเชิญผู้ปกครอง
- ๗.๒ ให้นักเรียนนั่งตามผังที่ครูประจำชั้นกำหนดไว้ จะเปลี่ยนที่นั่งโดยไม่ได้รับอนุญาตจากครูไม่ได้
- ๗.๓ นักเรียนจะต้องรักษาโต๊ะที่นั่งของนักเรียน ให้อยู่ในตำแหน่งที่ถูกต้อง อย่าให้มี เศษกระดาษหรือสิ่งปฏิกูลต่าง ๆ ภายในห้องเรียน
- ๗.๔ ห้ามทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดของโรงเรียนประอะเปื้อน
- ๗.๕ ห้ามขีดเขียนกระดานหรือโต๊ะโดยไม่ได้รับอนุญาตและไม่นำชอล์ก ปากกาไวท์บอร์ดไปเล่น
- ๗.๖ นักเรียนจะต้องช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียนของตนทุกวัน เพื่อช่วยเหลือเวรประจำวัน ที่ตั้งไว้
- ๗.๗ ห้ามนำวิชาอื่นขึ้นมาทำหรือมาคุยโดยครูผู้สอนมาอนุญาต
- ๗.๘ นักเรียนจะต้องตั้งใจฟังคำอธิบายของครูด้วยอาการเรียบร้อย ไม่ลุกจากที่นั่งโดยไม่ได้รับ อนุญาต
- ๗.๙ ห้ามหลับในห้องเรียนในขณะที่ครูกำลังสอนหรือในชั่วโมง ถ้านักเรียนป่วยให้ไปที่ห้องพยาบาล
- ๗.๑๐ ในขณะที่ครูสอนอยู่ให้ตั้งใจ สนใจ จะพูด จะถามครูหรือแสดงความคิดเห็นจะต้องยกมือ ก่อนเมื่อได้รับอนุญาตจากครูแล้วจึงดำเนินการต่าง ๆ ได้
- ๗.๑๑ ห้ามทำเสียงอึกทึกหรือลุกขึ้นยืนหรือเดินพลุกพล่านในห้องโดยพลการ ห้ามนั่งหรือหันหลัง ให้ครู

๗.๑๒ ห้ามทำลายโต๊ะหรือม้านั่งหรือขีดเขียนทำให้สกปรกถือว่าเป็นความผิดร้ายแรง

๗.๑๓ ไม่ให้นักเรียนขึ้นห้องเรียนในระหว่างเวลาเช้า พักกลางวันและตอนเย็นหรือนอกเวลาเรียน

๗.๑๔ การออกจากห้องเรียนเพื่อไปทำธุระส่วนตัว ให้นักเรียนลาครูประจำวันที่ทำการสอน ห้าม นักเรียนออกนอกห้องโดยพลการ

๘. ระเบียบเรื่องรับประทานอาหาร

๘.๑ นักเรียนจะต้องรับประทานอาหารในเวลาพัก ในสถานที่ที่โรงเรียนกำหนดให้

๘.๒ นักเรียนจะต้องซื้ออาหารอย่างเป็นระเบียบ โดยการเข้าแถวตามระเบียบก่อนหลัง โดยนักเรียนชั้นอนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เข้ารับประทานอาหาร เวลา ๑๑.๐๐ น. และนักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๖ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้ารับประทานอาหารเวลา ๑๑.๓๐ น.

๘.๓ นักเรียนจะต้องระมัดระวังเรื่องความสะอาด และจะต้องนำสิ่งปฏิกูลต่าง ๆ ไปทิ้งในภาชนะ ที่ทางโรงเรียนเตรียมไว้

๘.๔ นักเรียนจะต้องนั่งรับประทานอาหารอย่างสุภาพ

๘.๕ นักเรียนจะต้องเก็บภาชนะในที่ที่จัดไว้ให้ หลังรับประทานอาหารเสร็จ

๘.๖ ในระหว่างเข้าแถว โหมมูม หรือชั่วโมงเรียนห้ามรับประทานอาหารเด็ดขาด

๙. หลักความประพฤติของนักเรียน

๙.๑ นักเรียนพึงรักษามารยาทของอสังคัม และไม่พึงกระทำในสิ่งต่อไปนี้

- เทียวเตรในสถานเริงรมย์ ทำความรำคาญให้แก่ผู้ที่สัญจรไปมา
- ประพฤติตนมาสมควรแก่สภาพหรือวัยของนักเรียน

๙.๒ ประพฤติตนกับโรงเรียนบ้านซำมะนาวด้วยกันดังนี้

- สามัคคีกลมเกลียวไม่แบ่งเขาแบ่งเรา
- คบหาสมาคมกันในฐานะเพื่อนนักเรียนโรงเรียนเดียวกัน
- ช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ ในความกรุณากันตามสมควรแก่กรณี
- ยกย่องให้เกียรติแก่เพื่อนนักเรียนด้วยกันทุกคน
- เคารพนักเรียนรุ่นพี่หรือผู้อาวุโส หรือผู้มาอยู่ก่อน

๙.๓ ความประพฤติไม่สมควรแก่สภาพนักเรียนคือ

- มาโรงเรียนสายเป็นประจำโดยไม่มีเหตุผลจำเป็น
- เสพหรือจำหน่ายยาเสพติด
- สูบบุหรี่ เสพสุรา หรือของมีเมาต่าง ๆ
- เข้าไปในสถานที่จำหน่ายยาเสพติด สถานการณ์พนัน โรงจํานํ้า หรือสถานหญิงโสเภณี
- เล่นการพนันหรือการละเล่นที่มีลักษณะคล้ายการพนัน
- ประพฤติตนทำนองซู้สาว
- แสดงกิริยาวาจา หรือการกระทำอย่างใดอย่างหนึ่งที่มาสุภาพ
- ก้าวร้าวครู
- หนีเที่ยวเตรในเวลาว่างคืน

๙.๔ นักเรียนย่อมเป็นผู้เล่นกีฬาเป็น ดูกีฬาเป็น รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๙.๕ นักเรียนย่อมต้องเคารพยำเกรงบิดา มารดา ครู และผู้ใหญ่และควรปรึกษาผู้ใหญ่

๙.๖ นักเรียนเมื่อสวมเครื่องแบบอยู่ต้องรักษาชื่อเสียงและศักดิ์ศรีของโรงเรียนอยู่เสมอ

๙.๗ นักเรียนต้องเป็นผู้มีระเบียบวินัยดีงาม เคารพต่อกฎหมายบ้านเมืองและระเบียบแบบ

แผน ของสังคม

๙.๘ นักเรียนต้องยึดถือคุณธรรมต่อไปนี้

- ความซื่อสัตย์
- ความกตัญญูกตเวที
- ความสามัคคี

๙.๙ นักเรียนคนใดทำทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียนให้เกิดความเสียหายโดยตั้งใจหรือไม่ตั้งใจก็ตามต้อง ชดใช้ตามราคาของทรัพย์สินนั้น ๆ

๙.๑๐ เกณฑ์คะแนนพฤติกรรมนักเรียน

ข้อ ๑ นักเรียนทุกคนมีคะแนนเริ่มต้นที่ ๐ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และมีคะแนนต่อเนื่อง ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ข้อ ๒ นักเรียนทุกคนมีคะแนนเริ่มต้นที่ ๐ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมีคะแนนต่อเนื่อง ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ข้อ ๓ กำหนดคุณประโยชน์สิทธิหรือโทษของนักเรียนให้นำคะแนนพฤติกรรมนักเรียนเป็นหลักการ พิจารณา

ข้อ ๔ อำนาจในการตัดหรือเพิ่มคะแนนให้เป็นอำนาจหน้าที่ของครูทุกคน สามารถส่งข้อมูล การ กระทำผิดระเบียบหรือพฤติกรรมด้านลบรวมถึงคะแนนพฤติกรรมด้านบวกของ นักเรียนทุกคน ให้กับงานส่งเสริมระเบียบวินัยของโรงเรียน ครูที่ทำหน้าที่ดูแลคะแนนพฤติกรรมของนักเรียน จะได้ ดำเนินการเก็บข้อมูลของนักเรียนทั้งคะแนนพฤติกรรมด้านลบของนักเรียน

ข้อ ๕ การตัดคะแนนพฤติกรรมด้านลบของนักเรียน

๕.๑ เมื่อนักเรียนถูกตัดคะแนนตั้งแต่ ๑-๑๔ คะแนน ให้ครูที่ปรึกษา เป็นผู้ดูแลว่ากล่าว ตักเตือน หรือแจ้งผู้ปกครองนักเรียนให้ทราบเพื่อช่วยกันดูแล ปรับปรุงแก้ไข พฤติกรรมเบื้องต้น

๕.๒ เมื่อนักเรียนถูกตัดคะแนนพฤติกรรมด้านลบ ตั้งแต่ ๑๕ คะแนนขึ้นไป นักเรียนจะถูก เชิญผู้ปกครองมารับทราบพฤติกรรมของนักเรียน โดยนักเรียนจะถูกบันทึกในประวัติ ป.ค. ๔ ครั้งที่ ๑ รวมถึงการถูกว่ากล่าวตักเตือนจาก หัวหน้างานส่งเสริมระเบียบวินัยของโรงเรียน โดย ผู้ปกครองเซ็นชื่อรับทราบพฤติกรรมของนักเรียนเป็นหลักฐาน

๕.๓ เมื่อนักเรียนถูกตัดคะแนนด้านลบตั้งแต่ ๓๐ คะแนนขึ้นไปนักเรียนจะถูกเชิญ ผู้ปกครองมารับทราบพฤติกรรมของนักเรียน โดยนักเรียนจะถูกบันทึกในประวัติ ป.ค. ๔ ครั้งที่ ๒ รวมถึงการถูกลงโทษโดยการบันทึกการทำทัณฑ์บนครั้งที่ ๑ ไว้เป็นหลักฐาน และให้นักเรียน ทำ กิจกรรมสาธารณประโยชน์ในโรงเรียน รวม ๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือเฉลี่ยวันละ ๑ ชั่วโมงต่อวัน โดยให้ครูที่ปรึกษา เป็นผู้ควบคุมดูแล และรายงานผลการทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์ ให้หัวหน้า งานส่งเสริมระเบียบวินัยของโรงเรียนรับทราบต่อไป

๕.๔ เมื่อนักเรียนถูกตัดคะแนนด้านลบตั้งแต่ ๕๐ คะแนนขึ้นไปนักเรียนจะถูกเชิญ ผู้ปกครองมารับทราบพฤติกรรมของนักเรียน โดยนักเรียนจะถูกบันทึกในประวัติ ป.ศ. ๔ ครั้งที่ ๓ รวมถึง การถูกลงโทษโดยการบันทึกการทำทัณฑ์บนครั้งที่ ๒ ไว้เป็นหลักฐาน และให้นักเรียน ทำกิจกรรม สาธารณะ ประโยชน์ในโรงเรียน เป็นเวลา ๒ วัน โดยจะมีคณะกรรมการ เพื่อควบคุมดูแลภาระงาน กิจกรรม สาธารณะประโยชน์ พร้อมทั้งรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมดังกล่าว ให้หัวหน้างานส่งเสริมระเบียบวินัยของ โรงเรียนรับทราบต่อไป

๕.๕ เมื่อนักเรียนถูกตัดคะแนนด้านลบตั้งแต่ ๖๕ คะแนนขึ้นไปนักเรียนจะถูกเชิญ ผู้ปกครองมารับทราบพฤติกรรมของนักเรียน โดยนักเรียนจะถูกบันทึกในประวัติ ป.ศ. ๔ ครั้งที่ ๔ รวมถึง การถูกลงโทษโดยการบันทึกการทำทัณฑ์บนครั้งที่ ๓ ไว้เป็นหลักฐาน และให้นักเรียน ทำกิจกรรม สาธารณะ ประโยชน์ในโรงเรียน เป็นเวลา ๓ วัน โดยจะมีคณะกรรมการ เพื่อควบคุมดูแลภาระงาน กิจกรรม สาธารณะประโยชน์ พร้อมทั้งรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมดังกล่าว ให้หัวหน้างานส่งเสริมระเบียบวินัยของ โรงเรียนรับทราบต่อไปและจะต้องมีการหารือระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน เกี่ยวกับการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมให้ดีขึ้นตามลำดับ

๕.๖ เมื่อนักเรียนถูกตัดคะแนนด้านลบตั้งแต่ ๘๐ ขึ้นไป นักเรียนจะถูก พิจารณาการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้ดีขึ้น ตามข้อหาหรือระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียนต่อไป

ระเบียบการแต่งกายของนักเรียน

เพื่อให้การแต่งกายของนักเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบและเป็นตัวอย่างที่ดีของสังคม โรงเรียนจึง กำหนดเครื่องแต่งกายของนักเรียนดังนี้คือ

การแต่งกายของนักเรียนชาย

เสื้อ แบบเสื้อเชิ้ตคอตั้งผ่าตลอดเป็นผ้าเนื้อขาวเกลี้ยงไม่บางจนเกิดไป ไม่เป็นผ้าไหม หรือ ผ้า แพร มีสาคเสื้อกว้าง ๔ เซนติเมตร ไม่ใหญ่หรือคับจนเกิดไป ใช้กระดุมสีขาวกลม แขนเสื้ออยู่เหนือศอก ๒-๔ เซนติเมตร พอเหมาะกับขนาดเสื้อ เมื่อสวมเสื้อต้องสอดใส่ในกางเกงให้เรียบร้อยไม่ ดึงชายเสื้อให้ย้อยลงมาทับ เข็มขัด

กางเกง เป็นผ้ากาก็ไม่ซีดจนจางขาว เป็นผ้าเสิร์ทหรือผ้าโทเรเท่านั้น ขากางเกงสั้นเหนือ พับ เขากลางชะบ่าไม่เกิน ๕ เซนติเมตร เมื่อขณะยืนตรงส่วนกว้างของขากางเกงเมื่อยืนตรงห่างจาก หน้าขา ประมาณ ๘-๑๒ เซนติเมตร ปลายขาพับเข้าด้านในกว้าง ๑ นิ้วครึ่ง ส่วนหน้าใช้ซิบบายมี กระเป๋าดูเรียบร้อย ข้างละ ๑ กระเป๋า ห้ามมีกระเป๋าหลัง มีจีบหน้าข้างละ ๒ จีบหันจีบออก เมื่อ เสื้อหรือกางเกงฉีกขาด ให้ปะด้วย ผ้าชนิดเดียวกันอย่างเรียบร้อยไม่นำวัสดุอื่นมาปะ

เข็มขัด เป็นเข็มขัดหนังสีน้ำตาลขนาดกว้าง ๓-๔ เซนติเมตร ตามส่วนขนาดตัวของ นักเรียน ไม่มีลวดลายใดๆ ทั้งสิ้น ใช้หัวเข็มขัดทองเหลืองรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าหัวมนชนิดกลัดหัวมีปลอก หนังชนิดเดียวกับ สายเข็มขัด หรือ ใช้หัวเข็มขัดลูกเสื้อไม่ขีดเขียนหรือติดสติ๊กเกอร์หรือสิ่งอื่นใดลง บนหนังเข็มขัด

รองเท้า รองเท้าหุ้มส้นชนิดผูก หนังหรือผ้าใบสีน้ำตาลไม่มีลวดลาย ใช้ประกอบกับถุงเท้า สี น้ำตาลไม่พับถุงเท้า ห้ามใช้ถุงเท้าที่เป็นลูกฟูกหรือมีลวดลายเวลาสวมรองเท้าให้ร้อยหูให้ครบทุกหู และไม่ขีด เขียนหรือติดสิ่งอื่นใดบนรองเท้า

ผม ให้ไว้ผมทรงนักเรียน ด้านข้างตัดเกรียนทั้ง ๓ ด้าน ด้านบนและด้านหน้า ไม่เกิน ๔ เซนติเมตร ไม่เกินผมเป็นรูปทรง ไม่ไว้หนวดเครา ไม่เจาะหู ไม่สักยันต์

เครื่องประดับ ห้ามสวมเครื่องประดับทุกชนิด ยกเว้นนาฬิกาดูเวลาแต่สายนาฬิกาต้องไม่มี ลวดลาย ถ้าเกิดสูญหายในโรงเรียนจะไม่รับผิดชอบทุกกรณี

การแต่งกายของนักเรียนหญิง

เสื้อ เป็นผ้าเนื้อขาวเกลี้ยงไม่มีขีดจุดหรือดอกในเนื้อผ้า ไม่บางจนเห็นเสื้อชั้นใน ไม่ใช่ผ้าฝ้าย ผ้าไหม หรือผ้าแพร แบบคอพับในตัวลึกพอสมควรสวมศีรษะได้ สาบตลบเข้าในกว้าง ๓ เซนติเมตร ส่วนบนของ สาบให้ใหญ่พอแบะคอแล้วไม่เห็นตะเข็บในมีปกขนาด ๑๐ ซม. ใช้ผ้าสอง ชั้นเย็บแบบเข้าถั่ว แขนเสื้อยาวเหนือ สอก ๓-๕ ซม. มีจีบยกที่ไหล่และจีบรัดที่แขน ขอบแขน กว้าง ๑๐-๑๒ ซม. ใช้ผ้าสองชั้นเย็บแบบเข้า แขนเสื้อ ยาวเหนือสอก ๓-๔ เซนติเมตร คอ เสื้อผูก ด้วยผ้าสีกรมท่า (หูกะต่าย) ชายขอบสามเหลี่ยมกว้าง ๑๐-๑๕ เซนติเมตร ยาว ๑๐-๑๒ เซนติเมตร ผูกด้วยเงื่อนกะลาสี ชายขอบเสื้อด้านล่างมีรอยพับไม่เกิน ๓ เซนติเมตร ขนาดตัวเสื้อให้เหมาะสมกับตัวริมของด้านล่าง ด้านหน้าข้างขวามรกระเป๋าคว้าง ๖-๑๐ เซนติเมตร ยาว ๘-๑๒ เซนติเมตร

กระโปรง กระโปรงสีกรมท่า เนื้อเกลี้ยงไม่มีลวดลายด้านหน้าและด้านหลังพับเป็นกลีบข้าง ละ ๓ กลีบ หันกลีบออก กลีบลึก ๒-๓ เซนติเมตร เย็นทับบนกลีบขอบล่างลงมาระหว่าง ๖-๑๒ เซนติเมตร เว้น ระยะกว้างตรงกลางพองาม ชายกระโปรงบานตรงธรรมดาไม่แต่งให้ปลายกระโปรง แคบหรือบานจนเกินไปและ ให้ชายกระโปรงคลุมเข่าลงมาประมาณ ๑๐ เซนติเมตร

ผม ทรงผมเหมาะกับสภาพนักเรียน ตัดปลายให้เสมอกันทั้งสองข้าง ด้านข้างและด้านหลัง ให้ ได้ระดับใบหูสองข้าง ห้ามซอยหรือตัดหรือเป่าคลื่นไม่ยอมผมเป็นสีอื่นนอกจากสีดำ ไม่ยาวปะ หน้าหรือยาว รุงรัง

รองเท้า-ถุงเท้า แบบหุ้มส้นปลายเท้าสีดำหัวมนชนิดมีสายรัดหลังส้นเท้าไม่เกิน ๓ เซนติเมตร ไม่มีลวดลาย ถุงเท้าสีขาวพับเหนือข้อเท้า (บริเวณตาตุ่ม) ความกว้างประมาณ ๒ นิ้ว

เครื่องประดับ ห้ามสวมใส่เครื่องประดับทุกชนิด ยกเว้นนาฬิกาดูเวลาแต่สายนาฬิกาต้อง ไม่มี ลวดลาย ถ้าเกิดสูญหายในโรงเรียนจะไม่รับผิดชอบทุกกรณีใด ๆ ทั้งสิ้น ให้นักเรียนเจาะหูได้ ข้างละ ๑ รู ห้าม ใส่ต่างหูที่เป็นแฟชั่น

หมายเหตุ สำหรับเครื่องแต่งกาย

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ -๖ และนักเรียน ม.ต้น มีเครื่องแบบลูกเสือ มีเครื่องแบบ เนตรนารี และแต่งทุกวันพฤหัสบดี

๒. นักเรียนต้องมีชุดพลศึกษาตามที่กำหนดทุกคน และสวมใส่มาจากบ้าน ในวันที่มีชั่วโมงเรียน

๓. การแต่งกายเครื่องแบบขณะอยู่ภายนอกโรงเรียนต้องแต่งให้สุภาพเรียบร้อยถ้าไม่ใช่เครื่องแบบต้อง แต่งให้สุภาพเรียบร้อยห้ามประพาดติดนเกเร

๔. ผู้ปกครองมีความจำเป็นต้องการให้เด็กหยุดการเล่าเรียน ผู้ปกครองต้องเขียนใบลาเป็นลายลักษณ์ อักษรขอลาหยุดเรียน ส่งครูที่ปรึกษา (ตามแบบฟอร์มที่กำหนดไว้ในหนังสือนี้) ผู้ปกครองต้องลง ลายมือชื่อ รับรองด้วย

ระเบียบว่าด้วยการทำความเคารพ นอกห้องเรียน

๑. นักเรียนต้องแสดงความเคารพต่อครูทุกท่าน
๒. เมื่อนักเรียนเดินสวนกับครูให้อยู่ในระยะห่างพอประมาณ นักเรียนยืนตรงและยกมือไหว้
๓. ขึ้นลงบันไดสวนทางกันให้นักเรียนหยุดก้มศีรษะให้ครูผ่านไปก่อนค่อยเดินไป
๔. ชี้ออกให้ก้มศีรษะ
๕. ถ้านักเรียนแบกของหรือถือของให้ก้มศีรษะไม่ต้องยืนตรงนอกบริเวณโรงเรียน

ให้ปฏิบัติตามประเพณีนิยม เมื่อพลครูให้แสดงความเคารพ คือการยกมือไหว้และกล่าวทักทาย ปราศรัยด้วยคำสุภาพ

กรณีต่อไปนี้จึงทำความเคารพคือ

๑. ขณะอยู่ในแถว
๒. ขณะรับประทานอาหาร
๓. ขณะอยู่ในพิธีที่มีประธานพิธี

ระเบียบว่าด้วยการ เข้า – ออก ห้องเรียนและโรงเรียน

๑. การออกนอกห้องเรียน
 - ต้องขออนุญาตครูผู้สอนทุกครั้ง
 - เมื่อเสร็จธุระต้องแรงรีบเข้าห้องเรียนทันที
 - ไม่มีกิจจำเป็นห้ามออกนอกห้องเรียนโดยเด็ดขาด โดยเฉพาะ คาบที่ ๑,๒ ภาคเรียนเช้า

และ คาบบ่ายที่ ๔,๕

๒. การเข้าห้องเรียน
 - ต้องกล่าวคำว่า “ขออนุญาต” เมื่อครูอนุญาตจึงเข้าห้องเรียนได้
 - ในกรณีที่นักเรียนลาครูที่สอนแล้วกลับเข้าห้อง ไม่ต้องกล่าวคำว่าขออนุญาตครูผู้สอน

เคารพแทน

๓. การออกนอกบริเวณโรงเรียน
 - การออกนอกบริเวณโรงเรียนต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบโดยการขออนุญาตครูผู้สอน แล้วนำไปแจ้งกับครูเวรประจำวัน
 - ต้องเขียนขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียนตามแบบที่โรงเรียนกำหนดแล้วนำไปแจ้ง

ยาม

ระเบียบการใช้อาคารสถานที่

อาคารสถานที่ตลอดจนพัสดุทุกชิ้น เป็นสมบัติของชาติและเป็นของส่วนรวมนักเรียนเป็นเจ้าของร่วมกันมีหน้าที่รักษาสมบัติเหล่านั้นอย่าให้ชำรุดสูญหาย โรงเรียนได้วางวิธีการปฏิบัติไว้ดังนี้

๑. ห้องเรียน

๑.๑ นอกเวลาเรียน นักเรียนห้ามเข้า-ออก ห้องเรียน ถ้ามีความจำเป็นให้นักเรียนขออนุญาตครูที่ปรึกษาก่อน

๑.๒ นักเรียนต้องช่วยกันรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และความสะอาดของ ห้องเรียนอยู่เป็นนิจ

๑.๓ ขณะที่นักเรียนอยู่ในห้องเรียน จะต้องรักษามารยาทของตัวเองให้เรียบร้อย ไม่ส่งเสียงดังหรือ ลูกขึ้นเดินพลุกพล่าน และห้ามเขียนกระดานหน้าชั้นเรียนเล่น

๑.๔ วัสดุทุกชิ้นภายในห้องเรียนต้องช่วยกันระมัดระวังรักษา ไม่ให้หักพังหรือสูญหาย ผู้ใดทำหักพัง หรือสูญหาย ต้องชดใช้ตามราคาท้องตลาดปัจจุบันหรือได้รับโทษ

๑.๕ ห้ามนำอาหารทุกชนิดเข้ามารับประทานในห้องเรียนโดยเด็ดขาด ให้รับประทานอาหารใน โรงอาหารเท่านั้น

๑.๖ ขณะที่อยู่ในห้องเรียน ต้องตั้งใจเรียน เชื้อฟังครูผู้สอน หากสงสัยยกมือ (ขวา) ขึ้น เมื่อได้รับอนุญาตแล้วจึงถามได้ จะลุกจากที่นั่งต้องได้รับอนุญาตจากครูผู้สอนก่อนเสมอ

๒. อาคารเรียน

๒.๑ ต้องรักษาความสะอาดทุกหลัง ไม่ขูดขีด เขียน หรือทำสกปรก

๒.๒ เมื่อเข้าอาคารเรียน ต้องไม่เดินเสียงดังหรือวิ่งดังหรือส่งเสียงดัง

๒.๓ ไม่นำอุปกรณ์ใดมาเล่นในอาคารเรียน

๓. ห้องวิทยาศาสตร์

๓.๑ ต้องไม่ทำความเสียหายให้เกิดแก่อุปกรณ์วิทยาศาสตร์

๓.๒ ห้ามนำอุปกรณ์หรือสารเคมีทุกชนิดออกไปจากห้องวิทยาศาสตร์โดยพลการ หรือนำไปทดลอง โดยไม่ได้รับอนุญาตจากครูผู้สอน เพราะอาจเกิดอันตรายได้

๓.๓ ห้ามเล่นหรือกระทำการใด ๆ ที่ไม่สมควรในห้องวิทยาศาสตร์ทั้งในและนอกเวลาเรียน แต่จะ ได้รับอนุญาตจากครูเป็นกรณีไป

๓.๔ ต้องทำความสะอาดเครื่องมือทุกชิ้นที่นำมาทดลองแล้วเก็บเข้าที่เดิมด้วย

๓.๕ ไม่เคลื่อนย้ายโต๊ะ ม้านั่ง หรืออุปกรณ์ในห้องเรียนก่อนได้รับอนุญาต

๓.๖ อย่าทำการทดลองสารเคมีต่าง ๆ หรือเรื่องเกี่ยวกับไฟฟ้าโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์เป็นอันขาด

๓.๗ เมื่อเกิดอุบัติเหตุให้รีบแจ้งครู

๓.๘ ผู้ใดฝ่าฝืนตามที่กำหนดไว้นี้ เมื่อมีการเสียหายเกิดขึ้น ต้องมีการชดใช้เป็นสิ่งของหรือมีโทษ ตามควรแก่กรณี

๔. ห้องคอมพิวเตอร์

๔.๑ เดินแถวเข้าเรียนในห้องคอมพิวเตอร์ เมื่อถึงเวลาเรียนในชั้นเรียน การขอเข้าเรียนเวลาพิเศษ ต้องขออนุญาตครูผู้สอนทุกครั้ง

๔.๒ ต้องช่วยกันรักษาอุปกรณ์ต่าง ๆ ทุกชนิด ทุกชิ้น อย่าให้ชำรุดสูญหาย เมื่อใช้แล้วรักษาความ สะอาดและเก็บเข้าที่เดิมให้เรียบร้อย

๔.๓ ระมัดระวัง การใช้เครื่องมือกลไก ขณะปฏิบัติงานอาจพลาดพลั้งถึงพิการ

๔.๔ ไม่หยิบฉวยวัสดุหรือเครื่องมือทุกชนิดเป็นของตน อาจมีโทษถึงให้ออกได้

๕. ส้วม

๕.๑ อย่าทิ้งสิ่งของที่ไม่ควรทิ้งลงในท่อส้วม เพราะอาจจะทำให้ส้วมตันและแก้ไขยาก โดยเฉพาะ นักเรียนหญิง ให้ทิ้งลงในภาชนะที่จัดไว้ในห้องส้วมแต่ละห้อง

๕.๒ ห้ามขีดเขียนข้อความใด ๆ ตามผนังส้วม

๕.๓ เมื่อถ่ายแล้วควรลาดน้ำลงโถให้สะอาดทุกครั้ง

๕.๔ หากไม่ได้รับความสะดวกในการใช้ส้วม โปรดแจ้งให้หัวหน้าฝ่ายอาคารสถานที่

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ และมาตรา ๖๕ แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงวางระเบียบว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษาไว้ดังต่อไปนี้

ข้อที่ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลงโทษนักเรียน และนักศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘”

ข้อที่ ๒ ระเบียบให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อที่ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๓

ข้อที่ ๔ ในระเบียบนี้

“ผู้บริหารโรงเรียนหรือสถานศึกษา” หมายความว่า ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ หรือหัวหน้าของโรงเรียน หรือสถานศึกษา หรือตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นของโรงเรียนหรือสถานศึกษานั้น

“กระทำความผิด” หมายความว่า การที่นักเรียนหรือนักศึกษาประพฤติฝ่าฝืนระเบียบ ข้อบังคับของ สถานศึกษา หรือของกระทรวงศึกษาธิการหรือกฎกระทรวงว่าด้วยความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา

“การลงโทษ” หมายความว่า การลงโทษนักเรียนหรือนักเรียนหรือนักศึกษาที่กระทำความผิดโดยมีความมุ่งหมายเพื่อการอบรมสั่งสอน

ข้อที่ ๕ โทษที่จะลงโทษแก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่กระทำความผิดความผิด มี ๕ สถานดังนี้

๑. ว่ากล่าวตักเตือน

๒. ทำทัณฑ์บน

๓. ตัดคะแนนความประพฤติ

๔. ทำกิจกรรมเพื่อให้เปลี่ยนแปลงพฤติกรรม

ข้อที่ ๖ ห้ามลงโทษนักเรียนและนักศึกษาด้วยวิธีรุนแรง หรือแบบกลั่นแกล้ง หรือลงโทษด้วยความโกรธ หรือด้วยความพยาบาท โดยให้คำนึงถึงอายุของนักเรียนหรือนักศึกษา และความร้ายแรงของพฤติกรรม ประกอบการลงโทษด้วยการลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษาให้เป็นไปเพื่อเจตนาที่จะแก้นิสัยและความประพฤติไม่ดีของนักเรียนหรือ นักศึกษาให้รู้สำนึกในความผิด และกลับประพฤติตนในทางที่ดีต่อไป ให้ผู้บริหารโรงเรียนหรือสถานศึกษา หรือผู้ที่ ผู้บริหารโรงเรียนหรือสถานศึกษามอบหมายเป็นผู้มีอำนาจในการลงโทษนักเรียน

ข้อที่ ๗ การว่ากล่าวตักเตือน ใช้ในกรณี นักเรียนหรือนักศึกษากระทำความผิดไม่ร้ายแรง

ข้อที่ ๘ การทำทัณฑ์บน ใช้ในกรณีนักเรียนหรือนักศึกษาที่ประพฤติตนไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียนหรือนักศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา หรือกรณีทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียงและเกียรติ ศักดิ์ของสถานศึกษา หรือฝ่าฝืนระเบียบของสถานศึกษา หรือได้รับโทษว่ากล่าว

ตักเตือนแล้ว แต่ยังไม่เข็ดหลาย

การทำทัณฑ์บน ให้ทำเป็นหนังสือ และเชิญบิดามารดาหรือผู้ปกครองมาบันทึกรับทราบความผิดและ
รับรองการทำทัณฑ์บนและรับรองการทำทัณฑ์บนไว้ด้วย

ข้อที่ ๙ การตัดคะแนนความประพฤติ ให้เป็นไปตามระเบียบปฏิบัติว่าด้วยการตัดคะแนน
ความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาของแต่ละสถานศึกษากำหนด และให้ทำบันทึกข้อมูลไว้เป็นหลักฐาน

ข้อที่ ๑๐ ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ใช้ในกรณีที่นักเรียนและนักศึกษากระทำ
ความผิด สมควรต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

การจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ข้อที่ ๑๑ ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้และให้มีอำนาจตีความ
และ วินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๘

(อดิศัย โปธารามิก)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



กฎกระทรวง

กำหนดความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา

พ.ศ. ๒๕๔๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ และมาตรา ๖๔ แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ อันเป็นกฎหมายที่มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา ๒๙ ประกอบกับมาตรา ๓๑ มาตรา ๓๔ มาตรา ๓๕ มาตรา ๓๖ มาตรา ๓๙ มาตรา ๔๘ และมาตรา ๕๐ ของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ นักเรียนและนักศึกษาต้องไม่ประพฤติตน ดังต่อไปนี้

- (๑) หนีเรียนหรือออกนอกสถานศึกษาโดยไม่ได้รับอนุญาตในช่วงเวลาเรียน
- (๒) เล่นการพนัน จัดให้มีการเล่นการพนัน หรือมั่วสุมในวงการเล่นการพนัน
- (๓) พกพาอาวุธหรือวัตถุระเบิด
- (๔) ซื้อ จำหน่าย แลกเปลี่ยน เสพสุราหรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ สิ่งมีนเมา บุหรี่ หรือยาเสพติด
- (๕) ลักทรัพย์ กรรโชกทรัพย์ ข่มขู่ หรือบังคับขืนใจเพื่อเอาทรัพย์สินบุคคลอื่น
- (๖) ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกายผู้อื่น เตรียมการหรือกระทำการใด ๆ อันน่าจะก่อให้เกิดความไม่สงบเรียบร้อยหรือขัดต่อศีลธรรมอันดีของประชาชน
- (๗) แสดงพฤติกรรมทางชู้สาวซึ่งไม่เหมาะสมในที่สาธารณะ
- (๘) เกี่ยวข้องกับการค้าประเวณี
- (๙) ออกนอกสถานที่พักเวลากลางคืน เพื่อเที่ยวเตร่หรือรวมกลุ่ม อันเป็นการสร้างความเดือดร้อนให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น

ข้อ ๒ ให้โรงเรียนหรือสถานศึกษากำหนดระเบียบว่าด้วยความประพฤติของนักเรียนและ นักศึกษาได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับกฎกระทรวงนี้

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๘

(นายจาตุรนต์ ฉายแสง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ