

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

โรงเรียนไผ่งามวิทยา

โรงเรียนไผ่งามวิทยาใช้หลักการมีส่วนร่วมเป็นปัจจัยที่สำคัญในการบริหารงานการศึกษาของโรงเรียน เพราะจะช่วยให้คณะบุคคลเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและบริหารจัดการโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพดังนี้

1. มีการตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนผู้ประกอบการ ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนองค์กรศาสนา ผู้แทนศิษย์เก่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีบทบาทดังนี้

1.1. ด้านวิชาการ

- ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น
- ให้ข้อเสนอแนะและส่งเสริมสนับสนุนในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

1.2. ด้านงบประมาณ

- ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้งและการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา
- ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเงิน-บริหารการเงิน และการจัดหารายได้จากทรัพย์สิน ของสถานศึกษาหรือปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับเรื่องนี้ตามที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ กำหนด

1.3. ด้านการบริหารงานบุคคล

- ปฏิบัติตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.4 ด้านการบริหารทั่วไป

- ให้ความเห็น เสนอแนะและให้คำปรึกษาในการจัดทำนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผน ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นรับทราบ

- ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการศึกษาและกิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง ตลอดจนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
- ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน เกี่ยวกับการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแลบำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษาตามที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ
- ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ และให้คำปรึกษาในการออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ แนวปฏิบัติในการดำเนินงานด้านต่างๆ ของสถานศึกษา ตามที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ
- ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ และให้คำปรึกษาในการส่งเสริมความเข้มแข็งในชุมชนและสร้างความสัมพันธ์กับสถาบันอื่นๆ ในชุมชนและท้องถิ่น
- ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษาตามที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



2. มีการประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อสร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครองและเอื้ออำนวยให้ผู้ปกครองได้พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แจ้งแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียน ความก้าวหน้าทางการจัดการศึกษา มีการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะสิ่งที่จะเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



3. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. น้อย ซึ่งประกอบด้วยนักเรียนที่เป็นตัวแทนของแต่ละห้องเรียนและเป็นนักเรียนที่ยินดีสมัครใจเข้าร่วมเป็นกรรมการ มีบทบาทและหน้าที่ดังนี้

3.1. กำหนดมาตรการและแนวทางการดำเนินการส่งเสริมป้องกันและพัฒนาคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต

3.2. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต

3.3. สอดส่องดูแลพฤติกรรมของนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต

3.4. เป็นผู้นำในการสร้างเครือข่ายคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ในการดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันการทุจริตต่อโรงเรียนและชุมชน

3.5. ประสานความร่วมมือในการปฏิบัติงานระหว่างนักเรียน โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.6. สรรหา/คัดสรร ผู้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามลักษณะของโรงเรียนสุจริต

3.7. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียนสุจริตในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต

3.8. จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานต่อโรงเรียน

3.9. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย



4. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน ประกอบด้วยคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนที่เป็นตัวแทนหมู่บ้านจำนวน 5 หมู่บ้าน มีบทบาทและหน้าที่ดังนี้

4.1. กำหนดมาตรการและแนวทางการดำเนินการส่งเสริมป้องกันและพัฒนา คุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตร่วมกับโรงเรียน

4.2. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต

4.3. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์โครงการโรงเรียนสุจริต

4.4. สร้างเสริมทัศนคติ ค่านิยมและจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้บรรลุตามคุณลักษณะ ของโรงเรียนสุจริต

4.5. ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะการดำเนินงานตามลักษณะของโรงเรียนสุจริต แบบมีส่วนร่วมของชุมชน

4.6. สร้างเครือข่ายชุมชนในการขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต

4.7. ยอเย่งเชิดชูเกียรติบุคคลที่เป็นแบบอย่างที่ดีตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต

4.8. ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

4.9. รายงานผลการปฏิบัติงานต่อ ป.ป.ช. สพฐ. จังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

